|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация образования** |  |  |
| **Предмет:** М |  | **Класс:** 1 «В» | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Дата: 12.04** |  | **ФИО учителя: Байдырахманова Дана Нуржановна** |
| **Тема УМК** |  | 111 Числа 11-20/ Повторение. |
| **Тема раздела** |  | Раздел 4А Вычисления в повседневной жизни. Еда и напитки |
| **Цели обучения из долгосрочного плана** |  | 1.1.2.5 \*\* Выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток: чисел в пределах 20.1.5.1.6 Обосновывать выбор действий и объяснять способ решения задачи на сложение и вычитание. |
| **Цели урока**  |  | **Все будут** выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток: чисел в пределах 20, обосновывать выбор действий и объяснять способ решения задачи на сложение и вычитание.**Большинство** смогут комментировать + и -, называя компоненты, составят и решат обратную задачу. **Некоторые** смогут выполнить логическое задание.  |

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Методы****оценивания**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  |   **Проверка готовности к уроку.**- Ребята, сегодня у нас необычный урок, а урок путешествие. Сегодня мы отправимся в Космос, но не одни, за нами будут наблюдать наши гости. Повернитесь посмотрите внимательно, поздоровайтесь и мы начинаем.Вы уже обратили внимание на ЛЭП бук- карту нашего путешествия и макет нашей солнечной системы.. Именно по этому маршруту и будет проходить наше путешествие. | Учащиеся поворачиваются ,здороваются. | Словесная похвала. | ЛЭП бук на доске **Слайд 1** |
| А на чем мы можем отправиться в путешествие?Перед вами на доске части нашего корабля ваша задача собрать корабль, у каждого ряда свой корабль,Из каких фигур состоит ваш корабль?-Теперь можно отправляться в космос.Итак внимание! (физминутка)Ракета к полету готова?Пристегнуть ремни!Включить контакт!Завести моторы!10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 Пуск!**Пролетаем 1 планету Какую?**Устный счетПрямой счет от11-20 на казахском языке, обратный на русском. Назвать цифру: 1 десяток 5 единиц, 1десяток 8 единиц, 2 десятка, эта цифра следует за 15, стоит перед 12. | Отвечают-на ракетеПо очереди собирают корабль. Называют фигуры из которых состоит корабль.-Готова! (встают из за парт)-Есть! (хлопок перед собой)Есть включить контакт (вращают воображаемый ключ)Есть завести моторы!(вращают руками)(хлопок над головой) садятся на места**Меркурий**Учащиеся считают, называют цифры. | Устная похвала.Устная похвала. | Фигуры на доске, они собирают корабли**Слайд 2** |
| **Целеполагание. Вторая планета Солнечной системы?**- По рисунку составьте выражение.14-3 =11 11+3=14Какая тема урока?-Поставьте перед собой цель на урок.  | **Венера**Самостоятельно формулируют цель урока.Числа от11 до 20**Цель:** + и - с двузначным числом.  | Звезда за правильное формулирование темыЗа формулирование цели тоже звезда | Приложение 2Цель фиксируется на доске.**Слайд 3** |
| **Середина урока**  | **Работа с учебником.** Результаты нашего путешествия, как настоящие космонавты, будем записывать в бортжурналы - тетради.***1.Каллиграфическая минутка.****11, 12..,13,..14.. 15 …* **На 4 планете Какой? А почему не на 3 планету летим?** Задание по учебнику***2 Работа по учебнику с 95 №4***- Назовите компоненты суммы и разности.-Распределите выражения в столбики.- Решите выражения, называя компоненты. Решаем примеры только с двухзначными числами. С начало суммы, затем разность***3. Решение задач.******Приближаемся к 5 планеты нашей системы***. И здесь нас приветствуют инопланетяне. Они такие же дети и у них интересные развлечения. Они считают падающие звезды.А что такое падающие звезды?Нам нужно помочь им подсчитать сколько звезд у каждого, нам нужно. решить задачу.*Первый инопланетянин собрал 10 звездочек, а второй 5 звезд. Сколько всего звезд собрали оба инопланетянина?* | Пишут каллиграфически верно.**Марс, потому что 3 планета Земля**Выполняют задания по учебнику.Решают с комментированием. **Юпитер****Сатурн**МетеоритыРешают задачу. Записав условие, вопрос, решение, ответ.(называют компоненты задачи) | «Королева красоты» - выбирают самую красивую цифру, рисуют над ней корону. За правильное решение получают звезду.За правильное решение получают звезду. | **Слайд 4****Слайд 5** **Слайд 6** |
| **Отправляемся на следующую планету. Какую?****Физминутка.** <https://www.youtube.com/watch?v=yBI0XAV95CI>  | Физическая и эмоциональная разгрузка. | Большой палец.Устная похвала. | **Слайд 7**Приложение 4 |
|  |  |  |  |
|  | **Следующая планета какая?****Тренажер.****-** Реши пример, соедини с результатом.**Ребята какая планета находится последней в Солнечной системе? С этой планеты нам прислали ребус. Расставив цифры в порядке возрастания вы сможете прочитать послание инопланетян и конечно же вернуться на нашу планету Земля.** | **Уран**Решают выражения, моделируют решение на луче. Оценивают соседа по парте.**Нептун**Расставляют цифры по порядку и читают слово – МОЛОДЦЫ! | КО: +- в пределах 20.Дескрипторы:1 Верно решил.2 Верно показал пару.  | **Слайд 8****Слайд 9 с ответами.**Приложение 6**Слайд 10****Слайд 11** |
| **Конец урока** | Я тоже считаю, что вы молодцы! Хорошо поработали свои звезды можете поменять на оценки.**Итог Рефлексия**«Зажгите» звездочки те, кто считает, что хорошо поработал на уроке.-Чему научились на уроке?-Достигли ли мы цели урока? | Рефлексируют по материалу урока***Красные звезды –отлично справился, желтые – были затруднения, синие –не справился.*** | Рефлексивная доска (понял/не понял, легко/ узнал) |  |

Приложение 1



**Цель:**

**+ и - с двузначным числом.**

 



 Приложение 4

<https://www.youtube.com/watch?v=NT8DYi3tZGc&ab_channel=%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%94%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B>

 Приложение 5



-

<https://www.youtube.com/watch?v=U7Bcg8GgfsA&ab_channel=WirliebenKinderlieder>

 Приложение 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://i.pinimg.com/564x/31/2b/92/312b92517b41381df21b2a2bdfcffba4.jpg |  | Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://i.pinimg.com/564x/31/2b/92/312b92517b41381df21b2a2bdfcffba4.jpg |
| Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://i.pinimg.com/564x/31/2b/92/312b92517b41381df21b2a2bdfcffba4.jpg |  | Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://i.pinimg.com/564x/31/2b/92/312b92517b41381df21b2a2bdfcffba4.jpg |
| Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://i.pinimg.com/564x/31/2b/92/312b92517b41381df21b2a2bdfcffba4.jpg |  | Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://i.pinimg.com/564x/31/2b/92/312b92517b41381df21b2a2bdfcffba4.jpg |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М | о | л | о | д | ц | ы | ! |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

  