**ДПК «Эмералд»**

**Кружок «ОФП» «Батыр»**

**ПДО: Мержоев Д.Ю.**

**Тема: «Организация работы с родителями, в детском подростковом клубе, в кружке «Общей физической подготовки»**

***«Воспитывает всё: люди, вещи, явления,***

***но прежде всего и дольше всего – люди.***

***Из них на первом месте –***

***родители и педагоги.»***

**А.С Макаренко**

**Работа с родителями** является одним из важнейших аспектов в деятельности любого детского учреждения, так как только при взаимодействии ребенка, семьи и педагога возможна организация полноценного воспитательного процесса.

Основными задачами такой работы, ориентируясь на разнообразие форм, свой педагогический опыт, интуицию и творческий подход, является вовлечение родителей в деятельность кружка и клуба в целом. Выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении, полноценное участия и развитие чувства ответственности, серьезного отношения родителей к деятельности детей.

 **Первый шаг** в сотрудничестве с родителями – это ознакомление с условиями занятий в кружке, в котором будет заниматься ребенок (Расписание, документация, техника безопасности, правила поведения в зале, расписание, форма одежды).

 **Второй шаг**. Общее собрание, в котором педагог знакомит родителей с планом занятий кружка «ОФП: системой тренировок, влияние занятий «ОФП» на здоровье и характер ребенка, вопросами питания и сна. А также индивидуальное общение с родителями каждого ребенка, в ходе которого педагог может узнать о характере, привычках и интересах ребенка, поделиться своими наблюдениями и впечатлениями.

Хорошие результаты в привлечении интереса родителей к деятельности ребенка, также способствуют открытые уроки. Посещение родителями занятий кружка, совместные тренировки, мастер-классы, показательные выступления результатов занятий, достигнутых детьми. И конечно участие родителей и помошь в проведении с детьми клубных и городских мероприятий, праздников, соревнований, фестивалей, конкурсов и т.д.

 Зная современные реалии, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов и наша задача помочь родителям детей в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении**.**