|  |  |
| --- | --- |
| ***Раздел***  | 9.4В Рост и развитие |
| ***ФИО педагога*** | Мишенкова Анастасия Сергеевна |
| ***Класс: 9*** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| ***Тема урока*** | Влияние курения, наркотических веществ и алкоголя на развитие эмбриона человека |
| ***Цели обучения в соответствии с учебной программой*** | 9.2.3.3 объяснять последствия влияния курения, алкоголя и других наркотических веществ на развитие эмбриона человека |
| ***Цели урока*** | объяснять последствия влияния курения, алкоголя и наркотических веществ на развитие эмбриона человека и предлагать пути решения никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости  |
| ***Критерии оценивания*** ***- для учащихся класса******- детей с ООП*** | - определяет последствия влияния курения, алкоголя и наркотических веществ на развитие эмбриона человека-предлагает пути решения никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости- описывает последствия влияния курения, алкоголя и наркотических веществ на развитие эмбриона человека |

***Ход урока***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока/******Время*** | ***Действия педагога*** | ***Действия ученика*** | ***Действия ученика с ООП*** | ***Оценивание*** | ***Ресурсы/******Формы организации обучения*** |
| Начало урока1-2 мин3-6 мин7-10 мин | **Организационный момент.**Приветствие учащихся, проверка подготовленности к уроку (наличие принадлежностей).**Стратегия «Зеркало»** (учащиеся своему соседу по парте делают комплименты) – для создания благоприятной атмосферы на начало урока.**Актуализация знаний.****«Шифрованный диктант».**1. зигота2. беременность3. онтогенез4. гаплоидный5. плацента6. бластула7. оплодотворение8. гаструла1. Процесс слияние яйцеклетки и сперматозоида … (7).2. Индивидуальное развитие организма … (3).3. Оплодотворенная яйцеклетка … (1).4. Хромосомный набор гамет … (4).5. Шарообразный однослойный зародыш с полостью внутри … (6).6. Двухслойный зародыш с полостью внутри … (8).7. Орган, осуществляющий связь между организмом матери и плода … (5).8. Период развития зародыша с момента оплодотворения до его рождения называется … (2). **ФО:** на слайд выводятся правильные варианты ответов.Обратная связь: комментарий учителя.**Вызов.** *Проблемный вопрос.* Почему в период 3-й и 8-й недели беременности будущим матерям необходимо быть особенно осторожными?**Метод «Ассоциации».**Обучающиеся рассматривают на слайде учебной презентации изображения с примерами заболеваний, которые развились из-за употребления вредных веществ во время беременности.  | Учащиеся приветствуют друг друга, настраиваются на обучениеУчащиеся выполняют заданиеУчащиеся отвечают на вопрос, рассматривают фотографии с примерами заболеваний и выходят к названию темы урока и целям урока | Переключение вниманияУчащиеся выполняют задание по карточкеУченик рассматривает фотографии с примерами заболеваний и выходит к названию темы урока и целям урока | КомментарийСамооценивание | Презентация (слайд 1)Приложение 1Презентация (слайд 2)ИндивидуальнаяПрезентация (слайд 3) |
| Середина урока 11-15 мин16-25 мин26-39 мин | **Изучение новой темы.****1 задание****Уровень мыслительных навыков:** знание и понимание.**Активный метод «Вопрос в конверте».**Подготовлены конверты для каждого ученика с 2 вопросами по теме. Раздаются ученикам конверты и дается 4 минуты времени. В конце собираются конверты и со стикерами, зачитывается вслух несколько ответов (не называя имени); класс обсуждает насколько верными были ответы.**Задание.**Прочитать текст п.51, стр. 221-223 и ответить на вопросы:*1 конверт*1. Что такое эмбриотоксичные вещества?2. Опишите влияние никотина на развитие эмбриона человека.*2 конверт*1. Назовите первый и второй критические периоды эмбриогенеза.2. Опишите влияние алкоголя на развитие эмбриона человека.*3 конверт*1. Что такое аутизм?2. Опишите влияние наркотических веществ на развитие эмбриона человека.**Дифференциация по заданиям:** 3 конверта с разными вопросами.**Дескриптор***Обучающийся* - дает определение эмбриотоксичным веществам;- описывает влияние никотина на развитие эмбриона человека;- называет первый и второй критические периоды эмбриогенеза;- описывает влияние алкоголя на развитие эмбриона человека;- даёт определение аутизму;- описывает влияние наркотических веществ на развитие эмбриона человека.**ФО: «Измерение температуры»** понимание нового материала.**Обратная связь:** устная оценка и комментарий учителя.**2 задание****Уровень мыслительных навыков:** применение.**Активный метод «Дерево проблем».**Проблему (тему обсуждения) записывают на стволе дерева, исследуемые причины возникновения данной проблемы поместить в поле возле корней дерева. Затем написать эффекты (последствия) произошедших событий в ветвях.**Задание.**В парах составьте дерево проблем по теме: «Влияние вредных веществ на развитие эмбриона человека».**Дифференциация по источникам:** *книга, энциклопедия, интернет-ресурсы.*Некоторые учащиеся могут работать с более сложными источниками, чем их одноклассники. **Дескриптор***Обучающийся*- определяет причины неправильного развития эмбриона человека;- определяет последствия влияния вредных привычек на развитие эмбриона человека.**ФО: «Цветные карточки»**(красная – не справился с заданием, синяя – справился с заданием)**Обратная связь:** комментарий учителя.**Динамическая пауза.****Закрепление изученного материала.****3 задание****Уровень мыслительных навыков:** навыки высокого порядка.**Активный метод «РАФТ».****Деление на группы: *метод «Пазлы».***Раздаются картинки с изображениями в виде пазлов. Учащиеся таким образом делятся на группы.*1 группа:**Р - врач**А - пациенты**Ф - буклет**Т – «Влияние наркотических веществ на развитие эмбриона человека».**2 группа:**Р – педагог* *А – обучающиеся* *Ф - постер**Т – «Влияние курения на развитие эмбриона человека».**3 группа:**Р – телеведущий (-ая)**А – зрители* *Ф – выпуск телепередачи**Т – «Влияние алкоголя на развитие эмбриона человека».***Задание:** изучить предоставленный материал и создать продукт, после чего защитить его. **Дескриптор** *Обучающийся* - работает с ресурсами, выбирает нужную ему информацию;- предлагает пути решения никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости**ФО:** Взаимооценивание по системе критериев.**Обратная связь: *«Волшебная линеечка».***Какие аспекты пройденной темы остались для вас непонятны? | Ученик записывает на стикере своё имя, ответы на вопросы, кладет в конверт и передает учителю. Учащиеся обсуждают насколько верными были ответыУчащиеся составляют схему «Дерево проблем»Выполняют физразминкуУчащиеся в группах изучают предоставленный материал и создают продукт  | Ученик записывает на стикере своё имя, ответы на вопросы (в его карточке подробное указание на страницу учебника), кладет в конверт и передает учителюУченик при поддержке более сильного ученика составляет схемуВыполняет задание в группе  | Устная оценка и комментарий учителяФО: «Измерение температуры»Оценивание учителем, ФО: «Цветные карточки»Взаимооцениевание групп по системе критериев (Приложение 4) | Индивидуальная Приложение 2Учебник для 9 кл. / Н.Г. Асанов, А.Р. Соловьева, Б.Т. Ибраимова. – Алматы: Атамұра, 2019. – стр. 221-223ПарнаяПрезентация (слайд 4)Приложение 3ГрупповаяИнтернет-ресурсы: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017038282>Презентация (слайд 5) |
| Конец урока 40-45 мин | **Подведение итога урока.****Рефлексия «Лестница успеха».**https://fs.znanio.ru/d5af0e/0e/7f/292fcd633dcb30e7d15c3003a0769bb22f.jpg**Обратная связь. Метод «Открытый микрофон».****Домашнее задание.****Дифференциация:** по уровню знаний.**Уровень А*** Составьте кроссворд по теме урока

**Уровень В*** Составьте свою «программу действий» (рекомендации) для будущих родителей

**Уровень С*** В чем вы видите личную ответственность граждан Казахстана в сохранении здоровья будущих поколений? В чем ответственность государства? Какие мероприятия по сохранению здоровья будущих поколений вы предложили бы как обязательные и на гражданском, и на государственном уровне?
 | Учащиеся пишут на стикерах комментарии и приклеивают на соответствующую ступенькуУчащиеся высказывают свое мнение по уроку. |  |  | Рисунок <https://fs.znanio.ru/d5af0e/90/4c/3b6b69a728b77fa72f50136eaceb9b4c5d.jpg> |