КГУ «Общеобразовательная школа №7

отдела образования города Костаная»

Управления образования акимата

Костанайской области

Зав.библиотекой Гривко Марина Александровна

**Семейный клуб «Почитай мне книжку…», как путь продвижения детского чтения**

*…Зажигают фонари за окном,
Сядь со мной мама,
почитай мне перед сном.
Целый вечер ты со мной не была.
У тебя все дела да дела…*

С появлением кино и телевидения развивающая роль семейного чтения отодвинулась на второй план, уступив место детским фильмам, мультикам и познавательно-развлекательным телепередачам.

Сегодня в большинстве семей книга перестает быть темой для разговора и поэтому воссоздать традицию семейного чтения очень сложно.

В 2016 году в исследовании «Детское и семейное чтение» - национальном исследовании детей от 6 до 17 лет и их родителей, посвященном отношению к чтению, было выявлено следующее: 38% родителей читают книги детям с 5 до 8 лет, и лишь 17% родителей продолжают читать детям в возрасте от 9 до 11 лет. Во многих семьях книга перестает быть темой для разговора, исчезают домашние библиотеки.  Приобщение детей к книге невозможно без помощи семьи, так как именно родители выступают главными посредниками между книгой и ребенком, советуют ребенку, что лучше почитать. И поэтому необходимо объединить усилия школы, семьи, библиотеки для ее решения.

Так, в библиотеке возникла идея клуба семейного чтения. Он призван помочь родителям наладить общение с детьми, подсказать книги, которые заинтересуют и взрослых, и детей, объединят их и подтолкнут к разговору о прочитанном, о жизни, вообще.

В 2018 году в нашей библиотеке стартовал проект для учащихся вторых классов «Почитай мне книжку…». Проект мы запустили вместе с классным руководителем одного из вторых классов, Старовойтовой Натальей Александровной.

В ходе работы клуба были отобраны как традиционные, так и инновационные формы библиотечного обслуживания (обзоры книг, литературные игры и викторины, литературный театр-экспромт, игры, акции, домашние задания).

Как правило, заседания клуба проходят 1 раз в месяц в читальном зале библиотеки, на котором происходит знакомство с писателями-юбилярами и книгами, ставшими классикой зарубежной и отечественной литературы.

Как проходит занятие? У нас быстро сложилась структура, по которой строятся все «почитайки»: вначале небольшая беседа, которая «разогревает» участников, настраивает их на тему книги, настраивает на биографию или творчество писателя-юбиляра. Приглашенные мама или папа, читают вслух отрывок из текста «юбилейного» произведения в течении 10‒15 минут. Затем, идет обсуждение прочитанного.

Для обсуждения у нас заготовлены вопросы, но мы не идем строго по вопросам, а стараемся вести живой разговор. Вопросы касаются как непосредственно текста – кто герой, что происходит и почему, но и самих детей – как бы ты поступил на месте героя?

Дальше ‒ «активность» по выбору: викторины, игры, поделки, рисунки ‒ все, что библиотекарю удается придумать. В любом случае, это связано с темой или сюжетом прочитанного.

По мотивам прочитанного маленьким читателям предлагаем нарисовать иллюстрацию, сделать поделку или представить себя в роли автора и написать совершенно другое заключение сказки или рассказа.

В течение четырех лет родители наших учеников читали детям книги Л. Пантелеева «Честное слово», юмористические рассказы Г. Остера, волшебный сказ «Серебряное копытце» П. Бажова, зимние стихи, рассказы и сказки о Новом годе и многие другие.

Одно из запоминающихся занятий было приурочено к международному дню хлеба. Как нужно относиться к хлебу? Об этом и рассуждали наши дети, а помогала им наша мама: Мельникова Юлия Станиславовна и писатель-сказочник Ганс Христиан Андерсен.

Юлия Станиславовна прочитала ребятам сказку о гордой, высокомерной девочке, которая была наказана за своё поведение.

Чтение вслух сопровождалось обсуждением прочитанного, также ребята вспомнили стихотворения о хлебе.

В заключении все посмотрели мультфильм «История про девочку, которая наступила на хлеб» по сказке Г.Х.Андерсена. Также ребята рисовали рисунки, делали поделки из пластилина и написали письмо автору сказки, начав его словами «Дорогой Г.Х.Андерсен, прочитав Вашу сказку я понял….».

А еще, наши мамы устроили детям вкусное чаепитие с булочками и соком!

Какой гордостью и радостью светятся глаза детей, когда выступают их родители! Такая же реакция и у взрослых. Такие встречи рождают особую доверительную атмосферу общения и духовную близость между поколениями.

Безусловно, занятия в клубе семейного чтения приносят ощутимую пользу всем. У детей появляется интерес к чтению, меняются в лучшую сторону читательские умения и навыки. У родителей, которые были наиболее активны, возрастает авторитет не только перед своими детьми, но и их одноклассниками.

Еще одна задача – удовольствие. Читаем вслух то, что нравится нам самим. Только так мы можем поделиться с детьми интересом, «заразить» их текстом. Нам важно, чтобы через эти встречи книги и библиотека ассоциировались с удовольствием, а не со скукой и «обязаловкой».

Традиционно каждая встреча заканчивается вручением грамоты нашей маме со словами благодарности:

Спасибо за отзывчивость.

Добро, неравнодушие -

Таких как Вы, родителей,

Благодарим заслуженно!

*Ожидаемые результаты*

Правильный подбор библиотеки семейного чтения и занятия там дают следующие результаты: повышается престиж книги в глазах учащихся; чтение становится любимым занятием; библиотеку уважают и почитают; формируется любовь к чтению у самых маленьких посетителей; возрождаются традиции семейных посиделок за любимыми книгами; развиваются творческие способности детей.

Мы пытаемся детей заинтересовать книгой, но мы не волшебники. Бывает, что у детей просто другие интересы.

Но, это уже другая история!