**Краткосрочный план урока по физической культуре № 77**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: 7 | Обучение навыкам и пониманию в играх-вторжениях |
| СШ № 18, г.Тараз, Жамбылская область | |
| Дата: | **Евстафьева Валентина Анатольевна,** учитель физической культуры |
| 5 класс | Количество присутствующих\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество отсутствующих\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Тема урока: | Индивидуальные, командные действия в играх |
| **Цели обучения:** | 5.1.5.5 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений |
| Цель урока: | Обучение техническим элементам и тактическим действиям игры баскетбол через подвижные игры |
| **Критерии успеха:** | Учащиеся освоят технические элементы баскетбола, такие как ловлю и передачи мяча.  Будут различать тактические действия защиты и нападения.  Будут знать правила игры баскетбол |
| **Языковая цель** | 1. **Учащиеся умеют:**  * оценивать устные высказывания с точки зрения соответствия по предложенной теме.  1. **Предметная лексика и терминология:** 2. **Вопросы для обсуждения:**  * Какими физическими данными мы должны обладать, когда играем в баскетбол? * Предоставляют ли вам члены группы точную обратную связь касательно игр? * О каких правилах безопасности нам следует помнить при игре в баскетбол? |
| **Привитие ценностей** | * Содействовать осознанию учащимися ценности изучаемого предмета; * Помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности. |
| **Межпредметные связи** | Биология - анатомическая физиология;  Математика- счет во время ОРУ, счет шагов во время подвижной игры «Мяч капитану»  НВП- повороты, перестроения; |
| **Предварительные**  **знания** | Имеют представление о технических элементах баскетбола, владеют основными терминами, могут продемонстрировать исходное положения стойки баскетболиста и техники ведения мяча |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока.** | | |
| **Запланированные этапы урока:** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока:**   1. **минут** | 1. Построение, приветствие. 2. Рефлексия настроения- жесты   Цель: выяснить настрой учащихся на начало урока  http://triphints.ru/media/uploads/articles/84af66251bfb596e735ae416c1a29a37/article_548cb40d300f32.28282379.jpeg отличное настроение  http://triphints.ru/media/uploads/articles/84af66251bfb596e735ae416c1a29a37/article_548cb40d300f32.28282379.jpeg хорошее настроение  http://triphints.ru/media/uploads/articles/84af66251bfb596e735ae416c1a29a37/article_548cb40d300f32.28282379.jpegплохое настроение  **Совместное определение цели урока через (АМО) - «Вопрос-ответ»**  **Загадка:** В каждой школе есть площадка, Где проводят физзарядку. Там щиты висят с корзиной, В них кидают мяч активно. Все ребята мчатся вскачь И борьба идёт за мяч. Но играют не в футбол, А во что же? ... (баскетбол)   1. Из каких технических элементов состоит баскетбол?   **Предполагаемые ответы учащихся:**  А) Из технических элементов защиты и нападения;  Б) Из тактических элементов защиты и нападения.   1. Что включают в себя технические элементы?   **Предполагаемые ответы учащихся:**  А) Техника передвижения, техника владения мячом;  Б) Техника нападения, техника защиты;  В) Бег, прыжки, передвижение в стойке защиты;  Г) Передачи, броски, ведения мяча.   1. Что такое тактика игры?   **Предполагаемые ответы учащихся:**  А) Это совместное действие игроков команды для достижения цели;  Б) Это одного или группы игроков действия для достижения определенной цели.  **Ассоциация подвижных игр:**  **Команда, развлечение, шашки, борьба, выигрыш, правила**  Из выше поставленных вопросов следует вопрос: **Какая цель урока?**  **Дети высказывают свои предложения, учитель конкретизирует цель урока.** **C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5440.JPG**  **Активити «Импульс»**  Учащиеся делятся на две команды, выстраиваются в две шеренги друг против друга, взявшись за руки. В конце шеренг посередине ставится кегля.  **Содержание игры**: все игроки закрывают глаза, кроме направляющих. Ведущий при помощи жеста подает сигнал о начале игры. Направляющие при помощи сжатия руки передают сигнал следующему игроку. Когда сигнал доходит до последнего игрока, он открывает глаза и берет кеглю. Выигрывает та команда, которая первая взяла кеглю.  **C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5441.JPG C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5443.JPG**  **(Г) Объяснение техники безопасности.**  **Подвижная игра-разминка «Хвостики»**  Правила: 2 команды с разными «хвостиками». По сигналу учителя все играющие передвигаются по площадке. Задача каждого игрока оторвать хвостик другого цвета. Отрывать «хвостики» можно только у команды-соперницы (т.е. другого цвета). Оставшиеся без «хвостика», садятся на специально отведённую скамейку. Нельзя придерживать «хвостик» руками. «Хвостик» должен быть виден из-под футболки. Побеждает команда, у которой останется хотя бы 1 игрок с «хвостиком», а также игроки, оторвавшие больше «хвостиков».  Подведение итогов игры.  C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5449.JPG C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5455.JPG  **(Г)** Обе команды становятся в круг с интервалом два шага, для проведения ОРУ.  Каждый участник группы поочередно показывает свое упражнение, в соответствии последовательности.  C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5463.JPG C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5465.JPG  **ФО в группах:**  **Дескрипторы:**   1. Знание специфической терминологии ОРУ; 2. Синхронное выполнение упражнения; 3. Последовательность выполнения упражнений | https://go.mail.ru/search\_images?rf=go.mail.ru&fm=1&q=картинки%20жестов&frm  http://zagadki.info/zag/basketbol.html  http://vozhatyj.ru/page388.html |
| **Середина урока: 25**  **минут** | **(АМО)** Подвижная игра **«Мяч среднему».**  **Содержание игры.** По сигналу руководителя центральные игроки, находящиеся в кругах, бросают мяч вторым номерам, получают от них обратно, бросают третьим, также получают обратно и т.д. Когда центральный игрок получает мяч от последнего игрока, он передаст его второму игроку и меняется с ним местами. Игра заканчивается, когда все побывают в роли центрального игрока.  Правила игры. 1. Передавать мяч можно любым заранее установленным способом. 2. Мяч передается всем игрокам в строгой последовательности. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнила задание.  C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5469.JPG C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5468.JPG  C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5471.JPG C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5474.JPG  **(АМО) Подвижная игра «Не давай мяча водящему»**  **Содержание:**  В центре каждого из кругов находится водящий — игрок другой команды.  Участники команд перебрасывают мяч друг другу, стараясь, чтобы водящий не коснулся или не поймал его.  Варианты передачи: двумя руками от груди и сверху; одной рукой от плеча, сверху, сбоку, снизу; с отскоком от пола любым способом.  Скрытый пас - спортивная игра (описание, правила, рекомендации)Скрытый пас - спортивная игра (описание, правила, рекомендации)  Правила: игру следует начинать только по сигналу преподавателя.  Если водящему удается коснуться мяча или поймать его, он приносит команде очко. Мяч передается в круг и игра продолжается. Игрок, неправильно или неудачно выполнивший передачу, выбывает из игры.  Побеждает команда, имевшая меньше потерь мяча и у которой больше очков.  C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5478.JPG C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5485.JPG  **«Вопрос-ответ»**   1. Чем похожи эти игры?   **Предполагаемые ответы учащихся:**  А) Формой игры;  Б) Элементами игры   1. Какие отличия?   **Предполагаемые ответы учащихся:**  А) водящий передает мяч игрокам, стоящим в кругу, а во второй водящий старается забрать;  Б) В первой игре передачи выполняются через водящего, а во второй передача выполняется игрокам, стоящих в кругу  C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5488.JPG C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5490.JPG  ФО:  Похвала:  Команды стоя лицом к друг-другу говорят хорошие качества и лучшие стороны игроков, и одно предложение какой момент нужно улучшить.    **(АМО)** **Подвижная игра «Мяч капитану»**  Подготовка. Игра проводится в спорт зале размером 9х18 м. В зале очерчиваются два противоположных угла и проводится линия, образующая коридор - нейтральную зону. Посередине площадки чертится круг для начала игры. Играющие делятся на две равные команды; в каждой выбирают капитана и ловца. Одна команда отличается от другой эмблемами. Ловцы команд становятся в углах зала. Игроки размещаются по площадке парами (из разных команд). У центрального круга становятся капитаны.  Подвижные игры C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5501.JPG  Содержание игры.  Руководитель, выйдя на середину площадки, бросает мяч вверх между капитанами. Каждый из них старается отбить мяч своим игрокам. Завладев мячом, игроки каждой команды стремятся путём передач подвести мяч как можно ближе к своему ловцу и бросить ему мяч так, чтобы он поймал его на лету. Противники стараются перехватить мяч и, в свою очередь, подвести его и бросить своему ловцу. Играющие мешают ловцу поймать мяч. При этом в нейтральную зону не имеют права заходить ни играющие, ни ловец. Игроки каждой команды примерно поровну распределяются на защитников и нападающих. Те и другие могут передвигаться по всему полю. Когда ловец одной из команд поймает мяч на лету, игра начинается снова с центра площадки, а за ловлю мяча ловцом команда получает очко. Игра продолжается установленное время (10-15 мин), после чего команды меняются сторонами площадки и играют вторую половину игры. Выигрывает команда, получившая больше очков.  Правила игры: 1. Бегать с мячом не разрешается. Игрок может сделать не более 2 шагов, а на 3-м передать мяч. В противном случае противники выбрасывают мяч сбоку, напротив места, где допущена ошибка. 2. Мяч считается пойманным, если ловец поймал его с воздуха или после отскока от противника. 3. Мяч, отскочивший от земли или стены, ловцу не засчитывается. 4. Мяч, вылетевший за границу площадки, вбрасывает игрок-противник с того места, где мяч пролетел границу. 5. Если игрок-защитник зайдёт в нейтральную зону, мяч вбрасывается противником сбоку. 6. Если ловец при попытке завладеть мячом выскочит в нейтральную зону, ловля не засчитывается. 7. После того как ловец поймает мяч, игру начинают с середины или противник вбрасывает мяч с лицевой стороны около угла площадки (по договорённости). 8. Нельзя толкать друг друга и вырывать мяч. За нарушение этого правила даётся штрафной бросок: пострадавший игрок становится в 5-6 м от своего ловца и бросает ему мяч, который может отбивать только один из защитников команды противника. Все остальные находятся за штрафной линией. Штрафная линия чертится в 5-6 м от нейтральной зоны. 9. Если два игрока одновременно схватят мяч, даётся спорный бросок.  C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5496.JPG C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5500.JPG  **Дескрипторы к данному заданию:**  -хорошо передвигается по площадке и умело освобождается от соперника  - умело выполняет ловлю и передачу мяча  - знает правила игры  C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5510.JPG C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5508.JPG  ФО:  Похвала:  Игроки с противоположных команд стоят в парах спиной друг другу, в правое ухо говорят положительные качества работы в игре, а в левое то что не получилось и над чем необходимо поработать.  C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5511.JPG C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5513.JPG  **Рефлексия деятельности**  **Цель: оценить эффективность собственной работы на уроке.**  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0eea/00041a11-4e7cc1c1/hello_html_63ef2f37.jpg  Учащиеся берут стикеры и клеют на тот цветочек, который соответствует оценки собственной работы на уроке  C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5516.JPG C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5517.JPG | https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-sergevna-grach-va/podvizhnye-igry-24559.html  https://infourok.ru/podvizhnie-igri-dlya-razvitiya-navika-lovli-i-peredach-myacha-v-basketbole-475285.html  https://yandex.kz/search/?text=картинка%20рефлексии%20в%20конце%20урока&lr=21094&clid=9582 |
| **Конец урока: 3 минуты** | **Рефлексия настроения «Жесты»**  **Цель: выяснить настрой учащихся на окончание урока**  http://triphints.ru/media/uploads/articles/84af66251bfb596e735ae416c1a29a37/article_548cb40d300f32.28282379.jpeg отличное настроение  http://triphints.ru/media/uploads/articles/84af66251bfb596e735ae416c1a29a37/article_548cb40d300f32.28282379.jpeg хорошее настроение  http://triphints.ru/media/uploads/articles/84af66251bfb596e735ae416c1a29a37/article_548cb40d300f32.28282379.jpegплохое настроение  Учитель наблюдает и делает выводы.  C:\Users\202\Desktop\мой открытый урок фото 2019\IMG_5520.JPG  Домашнее задание: ознакомиться подробнее с техническими элементами и тактическими действиями игры баскетбол на сайте предложенным учителем  <https://go.mail.ru/search?rf=e.mail.ru&fm=1&q=техника%20метания%20мяча%20с%20места&sbmt=1528221670075>  На этом урок окончен «До свидание» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дифференциация** | **Оценивание** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| * Дифференциация на уроке будет осуществляется по интересу учащихся, по физическим показателям и по случайному выбору * Умения объективно оценивать приобретаемый технический и двигательный опыт. | * Наблюдение за обучением * Через взаимо оценивание * Вопросы и ответы * Через рефлексию учащихся. * Само оценивание. | На начало урока учащимся будет даваться инструктаж по безопасности во время выполнения заданий и подвижных игр  Работая в группах и командах учащиеся уважительно относятся друг к другу, сильные товарищи помогают слабым.  Межпредметная связь:  НВП- повороты, перестроения;  Биология -анатомическая физиология,;  Математика- счет во время ОРУ, счет шагов во время подвижной игры «Мяч капитану» |

Подвижная игра **«Мяч среднему».**

**Содержание игры.** По сигналу руководителя центральные игроки, находящиеся в кругах, бросают мяч вторым номерам, получают от них обратно, бросают третьим, также получают обратно и т.д. Когда центральный игрок получает мяч от последнего игрока, он передаст его второму игроку и меняется с ним местами. Игра заканчивается, когда все побывают в роли центрального игрока.

Правила игры. 1. Передавать мяч можно любым заранее установленным способом. 2. Мяч передается всем игрокам в строгой последовательности. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнила задание.

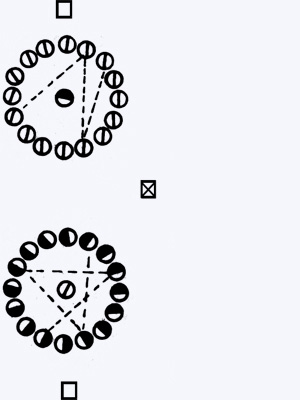
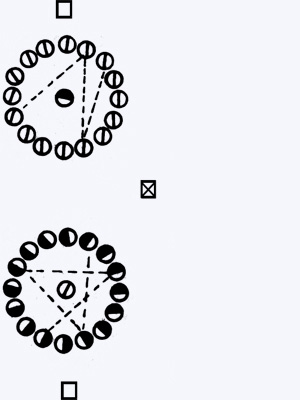
**Подвижная игра «Не давай мяча водящему»**

**Содержание:**

В центре каждого из кругов находится водящий — игрок другой команды.

Участники команд перебрасывают мяч друг другу, стараясь, чтобы водящий не коснулся или не поймал его.

Варианты передачи: двумя руками от груди и сверху; одной рукой от плеча, сверху, сбоку, снизу; с отскоком от пола любым способом.



Правила: игру следует начинать только по сигналу преподавателя.

Если водящему удается коснуться мяча или поймать его, он приносит команде очко. Мяч передается в круг и игра продолжается. Игрок, неправильно или неудачно выполнивший передачу, выбывает из игры.

Побеждает команда, имевшая меньше потерь мяча и у которой больше очков.

**Загадка:** В каждой школе есть площадка,  
Где проводят физзарядку.  
Там щиты висят с корзиной,  
В них кидают мяч активно.  
Все ребята мчатся вскачь  
И борьба идёт за мяч.  
Но играют не в футбол,  
А во что же? ... (баскетбол)

1. Из каких технических элементов состоит баскетбол?
2. Что включают в себя технические элементы?
3. Что такое тактика игры?

**Предполагаемые ответы учащихся:**

А) Это совместное действие игроков команды для достижения цели;

Б) Это одного или группы игроков действия для достижения определенной цели.

