Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | 7.3 А Химиялық реакциялар |
| **Педагогтың аты - жөні:** | Мұғалбаева Айнұр Меңдіханқызы |
| **Күні:** | 6.02.25ж |
| **Сыныбы: 7** | Қатысқаны: | Қатыспағаны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Сұйылтылған қышқылдардың карбонаттармен әрекеттесуі.№ 3 практикалық жұмыс «Сұйылтылған қышқылдар мен карбонаттардың әрекеттесуі. Көмірқышқыл газына сапалық реакция»  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары:** | 7.2.2.4 – кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу және көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыру. |
| **Сабақ мақсаттары:** | * Кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттейді;
* Карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен әрекеттесуін сөзбен өрнектейді;
* Көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асырады
 |
| **Бағалау критерийлері**  | * Карбонаттардың қолданылуы мен қасиеттеріне сипаттама береді;
* Карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын жазады;
* Көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асырып, дәлелдейді.
 |
| **Ойлау дағдысының деңгейлері** | Білу және түсінуҚолдану, жоғары деңгей дағдылары |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/ уақыты** | **Педагогтың іс - әрекеті** | **Оқушының іс - әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|  *Сабақтың басы* | **Ұйымдастыру кезеңі**Оқушылармен амандасу, түгендеу.**Топқа бөлу:** Оқушыларды flippity платформасы арқылы 2 топқа бөлу *Психологиялық ахуал орнату* Смайлик әдісіӘр оқушы алдарына берілген ақ қағазды бастарына қойып, смайлик суретін саладыБағалау парағы түсіндіріледі.**Үй жұмысын тексеру** «Сөйлемді толықтыр» әдісіҚышқыл мен сілті арасындағы реакция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деп аталады. Металлдардың белсенділік қатарын құрастырған орыс ғалымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Сұйылтылған қышқылдардан сутегіні ығыстыра алатын металлдар Н сутегіге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ орналасқан.Сұйылтылған қышқылдардан сутегіні ығыстыра алмайтын металлдар Н сутегінен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ орналасқан. | Мұғаліммен амандасып, назараларын сабаққа аударады.2 топқа бірігедіАқ қағазды бастарына қойып, смайлик суретін салады.Оқушылар берілген сөйлемдерді толықтырады. Өздерін бағалайды | **Дескриптор*** Сөйлемдерді толықтырады

Жалпы 2 балл**Бағалау шарттары:** 4 дұрыс жауап – 2 балл2 дұрыс жауап – 1 балл | https://www.flippity.net Үйлестірме қағазБағалау парағы |
|  *Сабақтың ортасы* | **Жаңа сабаққа кіріспе**Оқушыларға ребус көрсетіледі. Ребус жауабы жаңа тақырыпқа алып келеді. Жауабы: КАРБОНАТДемек, бүгінгі өтетін тақырыбымыз «Сұйылтылған қышқылдардың карбонаттармен әрекеттесуі.№ 3 практикалық жұмыс «Сұйылтылған қышқылдар мен карбонаттардың әрекеттесуі. Көмірқышқыл газына сапалық реакция» Сабақтың мақсатымен таныстырылады.Видеоролик көрсетіледі. | Ребус шешу арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашады.Оқушылар видеороликті көріп, керекті жерлерін дәптерге жазады. | Ребусты тез, бірінші болып шешкен топқа «Жарайсыңдар» деген пікір айтылады. | Экранhttps://www.youtube.com/watch?v=z32\_vaBC1JY&t=8s |
|  | **Тапсырма №1** *Жеке жұмыс*№ 3 практикалық жұмыс «Сұйылтылған қышқылдар мен карбонаттардың әрекеттесуі. Көмірқышқыл газына сапалық реакция»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жұмыс барысы** | **Не байқадың?** | **Қорытынды /** **Реакция теңдеулері** |
| **1 тәжірибе**Сынауыққа бордың бірнеше кесегін салып, үстіне 2 мл тұз қышқылы ерітіндісін құйыңыз.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бөлінеді. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_реакция теңдеуін сөзбен жазыңыз |
| **2 тәжірибе**Екінші сынауыққа әк суын (кальций карбонатын) құйыңыз.Сынауықты газ жүретін түтігі бар тығынмен жабыңыз. Түтіктің ұшын екінші сынауыққа салыңыз. Түтікті стақанға салыңыз. Бірнеше минут күтіңіз. Стақанға жанып тұрған шырпыны жақындатыңыз.  | әк суы бар екінші сынауық \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. шырпы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бұл көмірқышқыл газының \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ реакциясы болып табылады.Шырпының \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, оның жануды қолдамайтынын дәлелдейді. |

**Тапсырма №2** *Жұптық жұмыс***Сәйкестендіру және бос орынды толтыру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| магнийкарбонаты | + тұз =қышқылы |  | натрий +сульфаты | \_\_\_\_\_ + | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| натрийкарбонаты | + күкірт =қышқылы |  | калий +нитраты | \_\_\_\_ + | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| калийкарбонаты | + азот =қышқылы |  | магний +хлориді | \_\_\_\_\_ + | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Тапсырма №3** *Топтық жұмыс***Венн диаграммасы**Сұйылтылған қышқылдардың металлдармен, карбонаттармен әрекеттесуінің ұқсастығы мен айырмашылықтарын жазыңыз | Практикалық жұмысты экраннан көріп, жұмыс парағын толтырады.Оқушылар жұбымен бірге сәйкестендіреді және бос орынды толтырадыОқушылар топпен диаграмманы толтырады, жауаптарын көріп өздерін бағалайды | **Дескриптор*** 1 тәжірибенің байқалған құбылысын жазады, қорытынды жазады
* 2 тәжірибе байқалған құбылысын жазады, қорытынды жазады

Жалпы 2 балл**Дескриптор*** Магний карбонатының қышқылдармен реакциясын аяқтайды;
* Натрий карбонатының қышқылдармен реакциясын аяқтайды;
* Калий карбонатының қышқылдармен реакциясын аяқтайды.

Жалпы 3 балл **Дескриптор**• Сұйылтылған қышқылдардың металлдармен әрекеттесуінің айырмашылықтарын жазады;• Сұйылтылған қышқылдардың карбонаттармен әрекеттесуінің айырмашылықтарын жазады;• Сұйылтылған қышқылдардың металлдармен, карбонаттармен әрекеттесуінің ұқсастығы жазадыЖалпы 3 балл  | жұмыс парағы<https://www.youtube.com/watch?v=qrpSkCnKWjk>Үйлестірме қағазҮйлестірме қағаз |
| *Сабақтың соңы* | **Бағалау**Бағалау парақтары жиналады, соған сәйкес оқушылар бағаланады. **Үй тапсырмасы**Суретке қарай отырып «Көмірқышқыл газының табиғаттағы айналымы» тақырыбында эссе жазуC:\Users\kuani\OneDrive\Рабочий стол\Ашық сабақ 2025ж\айналым.jpg**Рефлексия**Оқушылар алдарындағы смайликтерді жоғары көтереді: Сабақ ұнаса, бәрі түсінікті болса Сабақ ұнаса, бірақ әлі де сұрақтарыңыз қалса Picture backgroundСабақ ұнамай, ештеңе түсінбесеңіз | Бағалау парақтарын жинап береді, үй тапсырмасын жазып алады. Сабаққа кері байланысын береді | Бағалау парағы қорытындысы жалпы 10 баллбелсенділік үшін балл қосыладыОқушылар 1-10 баллдық шкаламен бағаланады. | Picture background |

**ЖЕКЕ ЖҰМЫС оқушының аты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ 3 практикалық жұмыс**

«Сұйылтылған қышқылдар мен карбонаттардың әрекеттесуі. Көмірқышқыл газына сапалық реакция»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жұмыс барысы** | **Не байқадың?** | **Қорытынды / Реакция теңдеулері** |
| **1 тәжірибе**Сынауыққа бордың бірнеше кесегін салып, үстіне 2 мл тұз қышқылы ерітіндісін құйыңыз.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бөлінеді. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_реакция теңдеуін сөзбен жазыңыз |
| **2 тәжірибе**Екінші сынауыққа әк суын (кальций карбонатын) құйыңыз.Сынауықты газ жүретін түтігі бар тығынмен жабыңыз. Түтіктің ұшын екінші сынауыққа салыңыз. Түтікті стақанға салыңыз. Бірнеше минут күтіңіз. Стақанға жанып тұрған шырпыны жақындатыңыз.  | әк суы бар екінші сынауық \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. шырпы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бұл көмірқышқыл газының \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ реакциясы болып табылады.Шырпы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Бұл оның жануды қолдамайтынын дәлелдейді. |

*Дескриптор*

• 1 тәжірибенің байқалған құбылысын жазады, қорытынды жазады

• 2 тәжірибе байқалған құбылысын жазады, қорытынды жазады

**Жалпы 2 балл**

**ЖҰПТЫҚ ЖҰМЫС оқушылардың аты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сәйкестендіру және бос орынды толтыру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| магнийкарбонаты | + тұз =қышқылы |  | натрий +сульфаты | \_\_\_\_\_ + | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| натрийкарбонаты | + күкірт =қышқылы |  | калий +нитраты | \_\_\_\_\_ + | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| калийкарбонаты | + азот =қышқылы |  | магний +хлориді | \_\_\_\_\_ + | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Дескриптор*

* Реакция теңдеулерін аяқтайды;
* Реакцияның реагенттері мен өнімдерін сәкестендіреді.

**Жалпы 2 балл**

**ТОПТЫҚ ЖҰМЫС оқушылардың аты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Венн диаграммасы**

****

*Дескриптор*

* Сұйылтылған қышқылдардың металлдармен әрекеттесуінің айырмашылықтарын жазады;
* Сұйылтылған қышқылдардың карбонаттармен әрекеттесуінің айырмашылықтарын жазады;
* Сұйылтылған қышқылдардың металлдармен, карбонаттармен әрекеттесуінің ұқсастығы жазады

**Жалпы 3 балл**