Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | 7.3 А Химиялық реакциялар | |
| **Педагогтың аты - жөні:** | | Мұғалбаева Айнұр Меңдіханқызы | |
| **Күні:** | | 6.02.25ж | |
| **Сыныбы: 7** | | Қатысқаны: | Қатыспағаны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Сұйылтылған қышқылдардың карбонаттармен әрекеттесуі.  № 3 практикалық жұмыс «Сұйылтылған қышқылдар мен карбонаттардың әрекеттесуі. Көмірқышқыл газына сапалық реакция» | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары:** | | 7.2.2.4 – кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу және көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыру. | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | * Кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттейді; * Карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен әрекеттесуін сөзбен өрнектейді; * Көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асырады | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Карбонаттардың қолданылуы мен қасиеттеріне сипаттама береді; * Карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын жазады; * Көмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асырып, дәлелдейді. | |
| **Ойлау дағдысының деңгейлері** | | Білу және түсіну  Қолдану, жоғары деңгей дағдылары | |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/ уақыты** | **Педагогтың іс - әрекеті** | **Оқушының іс - әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| *Сабақтың басы* | **Ұйымдастыру кезеңі**  Оқушылармен амандасу, түгендеу.  **Топқа бөлу:** Оқушыларды flippity платформасы арқылы 2 топқа бөлу  *Психологиялық ахуал орнату* Смайлик әдісі  Әр оқушы алдарына берілген ақ қағазды бастарына қойып, смайлик суретін салады  Бағалау парағы түсіндіріледі.  **Үй жұмысын тексеру** «Сөйлемді толықтыр» әдісі  Қышқыл мен сілті арасындағы реакция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деп аталады.  Металлдардың белсенділік қатарын құрастырған орыс ғалымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Сұйылтылған қышқылдардан сутегіні ығыстыра алатын металлдар Н сутегіге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ орналасқан.  Сұйылтылған қышқылдардан сутегіні ығыстыра алмайтын металлдар Н сутегінен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ орналасқан. | Мұғаліммен амандасып, назараларын сабаққа аударады.  2 топқа бірігеді  Ақ қағазды бастарына қойып, смайлик суретін салады.  Оқушылар берілген сөйлемдерді толықтырады. Өздерін бағалайды | **Дескриптор**   * Сөйлемдерді толықтырады   Жалпы 2 балл  **Бағалау шарттары:** 4 дұрыс жауап – 2 балл  2 дұрыс жауап – 1 балл | https://www.flippity.net  Үйлестірме қағаз  Бағалау парағы |
| *Сабақтың ортасы* | **Жаңа сабаққа кіріспе**  Оқушыларға ребус көрсетіледі. Ребус жауабы жаңа тақырыпқа алып келеді. Жауабы: КАРБОНАТ    Демек, бүгінгі өтетін тақырыбымыз «Сұйылтылған қышқылдардың карбонаттармен әрекеттесуі.  № 3 практикалық жұмыс «Сұйылтылған қышқылдар мен карбонаттардың әрекеттесуі. Көмірқышқыл газына сапалық реакция»  Сабақтың мақсатымен таныстырылады.  Видеоролик көрсетіледі. | Ребус шешу арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашады.  Оқушылар видеороликті көріп, керекті жерлерін дәптерге жазады. | Ребусты тез, бірінші болып шешкен топқа «Жарайсыңдар» деген пікір айтылады. | Экран    https://www.youtube.com/watch?v=z32\_vaBC1JY&t=8s |
|  | **Тапсырма №1** *Жеке жұмыс*  № 3 практикалық жұмыс «Сұйылтылған қышқылдар мен карбонаттардың әрекеттесуі. Көмірқышқыл газына сапалық реакция»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Жұмыс барысы** | **Не байқадың?** | **Қорытынды /**  **Реакция теңдеулері** | | **1 тәжірибе**  Сынауыққа бордың бірнеше кесегін салып, үстіне 2 мл тұз қышқылы ерітіндісін құйыңыз. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  бөлінеді. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  реакция теңдеуін сөзбен жазыңыз | | **2 тәжірибе**  Екінші сынауыққа әк суын (кальций карбонатын) құйыңыз.Сынауықты газ жүретін түтігі бар тығынмен жабыңыз. Түтіктің ұшын екінші сынауыққа салыңыз.  Түтікті стақанға салыңыз. Бірнеше минут күтіңіз. Стақанға жанып тұрған шырпыны жақындатыңыз. | әк суы бар екінші сынауық  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  шырпы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бұл көмірқышқыл газының \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ реакциясы болып табылады.  Шырпының \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, оның жануды қолдамайтынын дәлелдейді. |   **Тапсырма №2** *Жұптық жұмыс*  **Сәйкестендіру және бос орынды толтыру**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | магний  карбонаты | + тұз =  қышқылы |  | натрий +  сульфаты | \_\_\_\_\_ + | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | натрий  карбонаты | + күкірт =  қышқылы |  | калий +  нитраты | \_\_\_\_ + | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | калий  карбонаты | + азот =  қышқылы |  | магний +  хлориді | \_\_\_\_\_ + | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **Тапсырма №3** *Топтық жұмыс*  **Венн диаграммасы**  Сұйылтылған қышқылдардың металлдармен, карбонаттармен әрекеттесуінің ұқсастығы мен айырмашылықтарын жазыңыз | Практикалық жұмысты экраннан көріп, жұмыс парағын толтырады.  Оқушылар жұбымен бірге сәйкестендіреді және бос орынды толтырады  Оқушылар топпен диаграмманы толтырады, жауаптарын көріп өздерін бағалайды | **Дескриптор**   * 1 тәжірибенің байқалған құбылысын жазады, қорытынды жазады * 2 тәжірибе байқалған құбылысын жазады, қорытынды жазады   Жалпы 2 балл  **Дескриптор**   * Магний карбонатының қышқылдармен реакциясын аяқтайды; * Натрий карбонатының қышқылдармен реакциясын аяқтайды; * Калий карбонатының қышқылдармен реакциясын аяқтайды.   Жалпы 3 балл  **Дескриптор**  • Сұйылтылған қышқылдардың металлдармен әрекеттесуінің айырмашылықтарын жазады;  • Сұйылтылған қышқылдардың карбонаттармен әрекеттесуінің айырмашылықтарын жазады;  • Сұйылтылған қышқылдардың металлдармен, карбонаттармен әрекеттесуінің ұқсастығы жазады  Жалпы 3 балл | жұмыс парағы  <https://www.youtube.com/watch?v=qrpSkCnKWjk>  Үйлестірме қағаз  Үйлестірме қағаз |
| *Сабақтың соңы* | **Бағалау**  Бағалау парақтары жиналады, соған сәйкес оқушылар бағаланады.  **Үй тапсырмасы**  Суретке қарай отырып «Көмірқышқыл газының табиғаттағы айналымы» тақырыбында эссе жазу  C:\Users\kuani\OneDrive\Рабочий стол\Ашық сабақ 2025ж\айналым.jpg  **Рефлексия**  Оқушылар алдарындағы смайликтерді жоғары көтереді:  Сабақ ұнаса, бәрі түсінікті болса  Сабақ ұнаса, бірақ әлі де сұрақтарыңыз қалса Picture background  Сабақ ұнамай, ештеңе түсінбесеңіз | Бағалау парақтарын жинап береді, үй тапсырмасын жазып алады.  Сабаққа кері байланысын береді | Бағалау парағы қорытындысы жалпы 10 балл  белсенділік үшін балл қосылады  Оқушылар 1-10 баллдық шкаламен бағаланады. | Picture background |

**ЖЕКЕ ЖҰМЫС оқушының аты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ 3 практикалық жұмыс**

«Сұйылтылған қышқылдар мен карбонаттардың әрекеттесуі. Көмірқышқыл газына сапалық реакция»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жұмыс барысы** | **Не байқадың?** | **Қорытынды / Реакция теңдеулері** |
| **1 тәжірибе**  Сынауыққа бордың бірнеше кесегін салып, үстіне 2 мл тұз қышқылы ерітіндісін құйыңыз. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  бөлінеді. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ =  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  реакция теңдеуін сөзбен жазыңыз |
| **2 тәжірибе**  Екінші сынауыққа әк суын (кальций карбонатын) құйыңыз.Сынауықты газ жүретін түтігі бар тығынмен жабыңыз. Түтіктің ұшын екінші сынауыққа салыңыз.  Түтікті стақанға салыңыз. Бірнеше минут күтіңіз. Стақанға жанып тұрған шырпыны жақындатыңыз. | әк суы бар екінші сынауық  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  шырпы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бұл көмірқышқыл газының \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ реакциясы болып табылады.  Шырпы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Бұл оның жануды қолдамайтынын дәлелдейді. |

*Дескриптор*

• 1 тәжірибенің байқалған құбылысын жазады, қорытынды жазады

• 2 тәжірибе байқалған құбылысын жазады, қорытынды жазады

**Жалпы 2 балл**

**ЖҰПТЫҚ ЖҰМЫС оқушылардың аты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сәйкестендіру және бос орынды толтыру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| магний  карбонаты | + тұз =  қышқылы |  | натрий +  сульфаты | \_\_\_\_\_ + | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| натрий  карбонаты | + күкірт =  қышқылы |  | калий +  нитраты | \_\_\_\_\_ + | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| калий  карбонаты | + азот =  қышқылы |  | магний +  хлориді | \_\_\_\_\_ + | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Дескриптор*

* Реакция теңдеулерін аяқтайды;
* Реакцияның реагенттері мен өнімдерін сәкестендіреді.

**Жалпы 2 балл**

**ТОПТЫҚ ЖҰМЫС оқушылардың аты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Венн диаграммасы**

****

*Дескриптор*

* Сұйылтылған қышқылдардың металлдармен әрекеттесуінің айырмашылықтарын жазады;
* Сұйылтылған қышқылдардың карбонаттармен әрекеттесуінің айырмашылықтарын жазады;
* Сұйылтылған қышқылдардың металлдармен, карбонаттармен әрекеттесуінің ұқсастығы жазады

**Жалпы 3 балл**