

Краткосрочный план

Глобальное потепление: причины, последствия, пути решения

Раздел:	Экология и влияние человека на окружающую среду		
ФИО педагога	Луковенкова Светлана Ивановна		
Дата:	13.05.2024		
Класс: 11 «Б» ОГН	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:	
Тема урока	Глобальное потепление: причины, последствия, пути решения		
Цели обучения в соответствии с учебной программой	11.3.2.1 - прогнозировать последствия возможного глобального потепления климата		
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> -Определить изменения климата; - перечислить причины глобального изменения климата; -объяснить доказательства глобального потепления. -прогнозировать последствия возможного глобального изменения климата <p>Цель для учащихся с ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать определение термину «глобальное потепление» -дать определение термину «парниковый эффект» -дать определение термину «глобальное затемнение» -дать определение термину «солнечная активность» 		
Ценность воспитания	стремление		

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 10 мин	<p>Организационный момент</p> <p>Приём «Волшебная поляна» (Вырезать красивые цветы разного цвета). На улице осень, отцвели цветы, осыпались листья. Все эти цветы раньше росли на большой солнечной поляне. Представьте, что наш кабинет и есть волшебная поляна. Прикрепите</p>	Учащиеся просматривают видео, выполняют задания, выходят к названию темы	2 балла	Карточки, компьютер

	<p>цветок там, где вам понравится. Посмотрите — в комнате стало теплее и веселее, потому что зацвели ваши цветы. Пусть так будет всегда!</p> <p>Учитель раздаёт лист А4 и предлагает в течение урока чертить «График»</p> <ul style="list-style-type: none"> -изменения их интереса; -уровня познания, - личной активности <p>Ситуативная задача "Спасение Ледяного медведя"</p> <p>Ардак работает в лаборатории в научном центре, которая занимается исследованием глобального потепления. Ардаку доверили анализ данных о температурных изменениях в Арктике. Его данные показывают, что температура в регионе Арктики в последние десятилетия резко возросла, что привело к растворению льдов и уменьшению площади морского льда. В результате этих изменений ледяные медведи оказываются на грани исчезновения, так как их основная среда обитания и источник пищи становятся менее доступными. Помогите Ардаку представить выводы и рекомендации научному центру о том, каким образом можно снизить воздействие глобального потепления на Арктику и спасти ледяных медведей от исчезновения. Какие меры вы предложите, чтобы предотвратить дальнейшее глобальное потепление и сохранить экосистему Арктики? Как можно помочь ледяным медведям адаптироваться к изменяющимся условиям?</p> <p>Просмотр видео «Глобальное потепление - будущее или настоящее?»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qBunt1z68mQ</p> 	урока и целям урока.		
Середина урока 15 мин	<p>«Микрофон»</p> <p>Учащимся предлагается высказать свою точку зрения по поставленному вопросу или проблеме. По классу пускают предмет, имитирующий микрофон. Каждый, получивший</p>	Учащиеся работают группе	5 баллов	Карточки, АЗ, маркёры, стикеры,

такой «микрофон» обязан четко и лаконично изложить свою мысль и сделать вывод.

1 группа. Потепление океанов;

<https://naukatehnika.com/mirovoj-ocean-i-globalnoe-poteplenie.html>



2 группа. Уменьшение ледников

<https://vyvoz.org/blog/tayanie-lednikov/>



3 группа. Уменьшение снежного покрова

<https://lenta.ru/news/2022/07/19/resourse/>



Игра "Спаси планету"

учебник,
компьютер,
телефоны,
микрофон

	<p>Правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники разделяются на две команды: "Команда Земля" и "Команда Потепление". 2. Каждая команда получает 2 минуты на подготовку краткой презентации о том, какие действия можно предпринять для сокращения воздействия глобального потепления. 3. "Команда Земля" должна предложить конкретные действия, которые люди могут предпринять в повседневной жизни для уменьшения своего углеродного следа и сохранения окружающей среды. 4. "Команда Потепление" должна представить аргументы и примеры того, как бездействие и нерадивое отношение к природе могут усугубить проблему глобального потепления. 5. После подготовки команды представляют свои презентации <p><i>Эта игра помогает участникам понять, что их действия имеют значение в борьбе с глобальным потеплением. Путём обсуждения различных подходов к решению проблемы участники узнают, что каждый может внести свой вклад, стремясь к позитивным изменениям для нашей планеты.</i></p>			
<p>Конец урока 15 мин</p>	<p>Уровень А(для учащихся с ООП) Дайте определение терминам: глобальное потепление, парниковый эффект, глобальное затемнение, солнечная активность Дескриптор: -дают определение термину «глобальное потепление» -дают определение термину «парниковый эффект» -дают определение термину «глобальное затемнение» -дают определение термину «солнечная активность» Уровень В 1. Вставьте пропущенные слова Одна из важнейших задач человечества сегодня -...биологического разнообразия, т.е. разнообразия видов и природных сообществ. Учёные добиваются введения... на любое уничтожение (сбор, охота, вылов) существ, нуждающихся в охране. Слова для заполнения пропусков: 1. запрет 2 разрешение 3 уничтожение 4.сохранение</p>	<p>Выполняют задания для ФО</p>	<p>3 балла</p>	<p>карточки</p>

	<p>Боргаанизмов 6 производства 2.Выполните тест. Для этого пройдите по ссылке https://learningapps.org/watch?v=paxru1fbc24 или отсканируйте Qr-код</p>  <p>Дескриптор: -вставляют слова по смыслу -выбирают один правильный ответ Уровень С Ситуативная задача "Город в беде" В вашем городе жители обнаружили необычные изменения в климате. Зимы стали более тёплыми, лета - жарче, а осенью и весной чаще происходят экстремальные погодные условия, такие как сильные дожди и наводнения. Власти города назначают специальную комиссию для изучения проблемы и разработки плана действий. Вы - член этой комиссии, и ваша задача - исследовать причины этих изменений в климате и определить, насколько парниковый эффект может быть виноват в данной ситуации. Как бы вы объяснили понятие парникового эффекта другим членам комиссии? Какие последствия он может иметь для вашего города и что можно предпринять для смягчения его воздействия? Дескриптор: -решают ситуативную задачу</p>			
<p>Рефлексия 5 мин</p>	<p>Учитель вместе с обучающимися обсуждают «График» -изменения их интереса; -уровня познания, - личной активности</p>	<p>Обобщение знаний</p>		
<p>Здоровье и соблюдение</p>	<p>Соблюдение техники безопасности в кабинете биологии</p>			

**техники
безопасности**

Общая оценка

Какие аспекты урока прошли хорошо (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?

Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?

Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?
