**\_\_\_** КГУ «Общеобразовательная школа №43 имени Т.Аубакирова»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(наименование организации образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел:** | | Мы выбираем спорт | | | | |
| **ФИО педагога** | | Мирзаева З. | | | | |
| **Дата:** | |  | | | | |
| **Класс: 5»Б»** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **Тема урока** | | В здоровом теле – здоровый дух | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 5.1.5.1 прогнозировать содержание текста по вопросам  5.2.5.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь  5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них | | | | |
| **Цели урока** | | прогнозирует содержание текста;  участвует в диалоге по теме урока, совершенствуя навыки говорения и слушания; формулирует вопросы по и отвечает на них | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5 минут** | **I. Организационный момент.**  (К)Создание коллаборативной среды.  Подарите улыбки друг другу.  Улыбнитесь друг другу, себе.  Приятного вам учебного дня!  Учитель приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, желает успеха .  **2.Актуализация**  (К)Посмотрите на картинки, о чём будем говорить на уроке? (Ответы детей)  C:\Users\Dell\Downloads\borba.jpg C:\Users\Dell\Downloads\Russia_vs_Germany_(4032059160).jpg C:\Users\Dell\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\Без названия.jpeg  C:\Users\Dell\Downloads\volga.jpg C:\Users\Dell\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\images (1).jpeg  Правильно, на уроке будем говорить о спорте!  - Что такое спорт?  - Вы любите спорт?  - Какие виды спорта вы ещё знаете?  Прогнозировать тему и цель урока.  Стратегия **«Выбери меня»** каждый учащиеся вынимает из корзины карточку с рисунком и объединяются в группы по видам спорта:  1 группа – футболисты  2 группа – боксёры | | Рассматривают картинки, называют виды спорта  *прогнозируют тему урока, размышляют*  объединяются в группы | | Комментарий учителя  ***«Словесная похвала»*** | Эмоциональный настрой  Презентация  Корзина с карточками |
| **Середина урока**  **5минут**  **10минут**  **3 минуты**  **12минут**  **5минут** | **III. Изучение нового материала.**  ( Г) Прослушайте аудиоматериал «Песенка о зарядке».  Давайте определим значения непонятных слов.  Словарная работа.  Обливаться-үстіне төгу, құю  В срок –мезгілінде,уақытында  Повсюду-везде, во всех местах  Поспеваю-үлгеремін  Каток – мұз айдыны, сырғанақ  **(Г)**  **Задание 1:** Сформулировать 2 вопроса к прослушанному тексту и ответить на них.    **Физкультурная минутка.**  **(П)**  **Задание 2:** составить диалог на тему «Для чего человеку нужно заниматься спортом?»  **(И) Задание 3:** Соберите пословицы. (упр.460)  Запишите полученные предложения.  1)В здоровом теле - ...  2)Чтоб здоровым оставаться, нужно ...  3)Со спортом дружить –  4)Здоровье дороже ...  Слова-помощники: богатства, здоровый дух,  спортом заниматься, здоровыми быть. | | Слушают аудиозапись «Песенка о зарядке» и определяют значения непонятных слов.  Составляют вопросы и отвечают на них  составляет диалог, раскрывая тему  Находят вторую часть пословицы, записывают ее. | | **КО:** формулирует вопросы по и отвечает на них  **Дескрипторы:**  -составляет 2 вопроса (за каждый вопрос 1б.) -2б  -отвечает на 2 вопроса (за каждый ответ 1б.) -2б    **КО:** участвует в диалоге по теме урока, совершенствуя навыки говорения и слушания;  **Дескрипторы:**  - составляет диалог, раскрывая заданную тему-1б  - участвует в роли задающего -1б  - участвует в роли отвечающего -1б  - соблюдает правила ведения диалога-1б  **КО:** прогнозирует содержание текста  **Дескрипторы:**  -внимательно читает-1б  -находит вторую часть пословицы-1б | Аудиозапись «Песенка о зарядке» М.Львовский  https://rexstar.ru/uploads/content/mp3\_3f118e6d28a96ec03f08eabac6fa17c5.mp3  Учебник «Русский язык и литература»  для 5 класса |
| **Конец урока**  **5 минут** | **Рефлексия**  **«Дерево успеха»** (зелёный лист-всё выполнил верно, жёлтый лист встретились трудности, красный лист сделал много ошибок).  Домашнее задание на выбор:  1) Составить кластер на тему «Спорт»  2)Упр.467 | | Ученик оценивает себя насколько он понял материал урока и прикрепляет лист | | самооценивание | Рефлексия «Дерево успеха» |