**\_\_\_** КГУ «Общеобразовательная школа №43 имени Т.Аубакирова»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(наименование организации образования)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | Мы выбираем спорт |
| **ФИО педагога** | Мирзаева З.  |
| **Дата:** |  |
| **Класс: 5»Б»** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | В здоровом теле – здоровый дух |
| **Цели обучения в соответствиис учебной программой** | 5.1.5.1 прогнозировать содержание текста по вопросам5.2.5.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них |
| **Цели урока** | прогнозирует содержание текста;участвует в диалоге по теме урока, совершенствуя навыки говорения и слушания; формулирует вопросы по и отвечает на них |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****5 минут** | **I. Организационный момент.** (К)Создание коллаборативной среды.Подарите улыбки друг другу.Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня!Учитель приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, желает успеха . **2.Актуализация** (К)Посмотрите на картинки, о чём будем говорить на уроке? (Ответы детей) C:\Users\Dell\Downloads\borba.jpg C:\Users\Dell\Downloads\Russia_vs_Germany_(4032059160).jpg C:\Users\Dell\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\Без названия.jpegC:\Users\Dell\Downloads\volga.jpg C:\Users\Dell\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\images (1).jpegПравильно, на уроке будем говорить о спорте!- Что такое спорт?- Вы любите спорт?- Какие виды спорта вы ещё знаете? Прогнозировать тему и цель урока.Стратегия **«Выбери меня»** каждый учащиеся вынимает из корзины карточку с рисунком и объединяются в группы по видам спорта:1 группа – футболисты2 группа – боксёры | Рассматривают картинки, называют виды спорта*прогнозируют тему урока, размышляют*объединяются в группы | Комментарий учителя***«Словесная похвала»*** | Эмоциональный настройПрезентацияКорзина с карточками |
| **Середина урока****5минут****10минут****3 минуты****12минут****5минут** | **III. Изучение нового материала.** ( Г) Прослушайте аудиоматериал «Песенка о зарядке». Давайте определим значения непонятных слов. Словарная работа.Обливаться-үстіне төгу, құюВ срок –мезгілінде,уақытындаПовсюду-везде, во всех местахПоспеваю-үлгеремінКаток – мұз айдыны, сырғанақ**(Г)** **Задание 1:** Сформулировать 2 вопроса к прослушанному тексту и ответить на них.**Физкультурная минутка.****(П)** **Задание 2:** составить диалог на тему «Для чего человеку нужно заниматься спортом?»  **(И) Задание 3:** Соберите пословицы. (упр.460)Запишите полученные предложения.1)В здоровом теле - ...2)Чтоб здоровым оставаться, нужно ...3)Со спортом дружить –4)Здоровье дороже ...Слова-помощники: богатства, здоровый дух,спортом заниматься, здоровыми быть. | Слушают аудиозапись «Песенка о зарядке» и определяют значения непонятных слов.Составляют вопросы и отвечают на нихсоставляет диалог, раскрывая темуНаходят вторую часть пословицы, записывают ее. | **КО:** формулирует вопросы по и отвечает на них**Дескрипторы:** -составляет 2 вопроса (за каждый вопрос 1б.) -2б -отвечает на 2 вопроса (за каждый ответ 1б.) -2б **КО:** участвует в диалоге по теме урока, совершенствуя навыки говорения и слушания; **Дескрипторы:**- составляет диалог, раскрывая заданную тему-1б- участвует в роли задающего -1б - участвует в роли отвечающего -1б - соблюдает правила ведения диалога-1б**КО:** прогнозирует содержание текста**Дескрипторы:** -внимательно читает-1б -находит вторую часть пословицы-1б | Аудиозапись «Песенка о зарядке» М.Львовскийhttps://rexstar.ru/uploads/content/mp3\_3f118e6d28a96ec03f08eabac6fa17c5.mp3Учебник «Русский язык и литература»для 5 класса  |
| **Конец урока****5 минут** | **Рефлексия** **«Дерево успеха»** (зелёный лист-всё выполнил верно, жёлтый лист встретились трудности, красный лист сделал много ошибок).Домашнее задание на выбор:1) Составить кластер на тему «Спорт»2)Упр.467 | Ученик оценивает себя насколько он понял материал урока и прикрепляет лист | самооценивание | Рефлексия «Дерево успеха»  |