**Тема:** Квест-игра «Наурыз»

**Место проведения:** КГУ «Школа-интернат №7» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области

**Учителя:** Сикидина Л.В.

 Лукова А.Ю.

 Ковтунова И.С.

**Цель мероприятия:** определить духовно-нравственное значение праздника Наурыз.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало** | - Добрый день, уважаемые гости и ученики!В преддверии весеннего праздника Наурыз мы проводим интеллектуальную квест-игру «Наурыз»  | Приветствуют и слушают учителя |  | Презентация «Квест – игра» |
| **Введение понятия Наурыз**  | - Но прежде чем начнем игру, нам необходимо вспомнить, что это за праздник «Наурыз» **Задание «Понятийное предложение»**-Составьте из предложенных слов предложение. ***Наурыз - праздник единства всех людей на Земле и природы, праздник гармонии, духовно-нравственного обновления, света и добра!*** | Составляют предложение  |  Проверка без присуждения баллов | Слайд 2 |
| **Объяснение правил** | Учитель объясняет правила игры: 1. Работаем в команде, уважая друг друга
2. Задания выполняются на время, после окончания времени изменения в ответ не вносится
3. Когда кто-то говорит соблюдаем тишину
4. Не изменяем ответы во время обсуждения.

 | Ученики слушают правила  |  |  |
| **Основная игра**  | Ведущие по очереди открывают категории | Слушают ведущих  |  | Слайд 5Песочные часыБланки для фиксации балловТаблички «Мы готовы» |
| **Категория:****ГОСТЕПРИИМСТВО**5 минут  | Учитель знакомит обучающихся с понятием гостеприимство. ***«Гостеприимство с древних времен является отличительной чертой казахского народа. Закон гостеприимства гласил: для гостя нельзя ничего жалеть»***Задание 1: Соберите определение слова «Дастархан» ***Дастархан****-****это****богато накрытый стол с национальными блюдами для гостей*(1 минута на выполнение)Задание 2: - Отметьте 7 ингредиентов «Наурыз коже» - Ингредиенты написаны на казахском и английском языках.*(2 минуты на выполнение)*  | Обсуждают задание и выполняют в группах.Представляют свой ответ для оценивания.  | Правильно собранное предложение 1 баллКаждый правильный ингредиент +1 балл (Итого 7 баллов) | СлайдыКонверт с заданием Песочные часы Таблички «Мы готовы» |
| **Категория:****НРАВСТВЕНОСТЬ** (5 мин) | Учитель знакомит обучающихся с понятием нравственность:***«Нравственность – разум воли»***Изображение качелей и вопрос. Как «Алтыбакан» связаны празднованием Наурыза? Составить кластер ( 4 понятия) Каждый правильный ответ 1 баллИ критериев оценивания: +1 : качели+1: национальная игра+ 1: колыбель любви+1: знакомство молодыхУчитель рассказывает, об Алтыбакан. **Алтыбақан: первое значение — это качели, сооруженные из шести шестов.** **Второе — название традиционной национальной игры с целью познакомить молодых людей.** На алтыбақан приглашались девушки и юноши из соседних аулов. Они катались на качелях, пели песни, танцевали и играли в различные игры. Таким образом молодые получали возможность показать себя и узнать друг друга поближе.**Не зря в народе алтыбақан называют еще и «колыбелью любви»** | Обсуждают задание и выполняют в группах.Представляют свой ответ для оценивания. | Каждый правильный ответ+1 балл (итого 4 балла) | СлайдыКонверт с заданием Песочные часы Таблички «Мы готовы» |
| **Категория:****Духовность**(4 мин) | Учитель знакомит обучающихся с понятием духовность***«Наурыз – праздник дружбы и единения,*** ***отражающий духовность и культуру казахского народа.»***Задание 1: Вставить пропущенные прилагательные в стихотворение *К нам Наурыз шагает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шагами,И сугробы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *Тают  под ногами.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проталиныНа полях видны,Видно очень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ноги у весны.* | Обсуждают задание и выполняют в группах.Представляют свой ответ для оценивания. | Оценивание: каждое подходящее по смыслу прилагательное +1 балл (итого 4 балла за блок) | СлайдыКонверт с заданием Песочные часы Таблички «Мы готовы» |
| **Категория:****ЕДИНСТВО** (3 мин) | Учитель знакомит обучающихся с понятием единство ***«Наурыз - это праздник, посвященный весне, единству людей, миру, гармонии и добру на земле.»***Задание «Собрать пословицы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ручьи сольются — реки,  | дороже богатства. |
| Объединишься — победишь,  | люди соединятся — сила. |
| Народная дружба и братство,  | разъединишься — побежишь. |

 | Обсуждают задание и выполняют в группах.Представляют свой ответ для оценивания. | Каждый правильный ответ+1 балл (итого 3 балла за блок) | СлайдыКонверт с заданием Песочные часы Таблички «Мы готовы» |
| **Категория:****Равноденствие** (4 мин) | Учитель знакомит обучающихся с понятием Равноденствие ***«Праздник Наурыз совпадает*** ***с днем весеннего равноденствия.»***Задание 1: Рисунки с положением Земли Выбрать положение Земли на орбите в день равноденствия Задание 2: Значение слова « Равноденствия» на казахском языке и на английском выбери 1 правильное слово.  | Обсуждают задание и выполняют в группах.Представляют свой ответ для оценивания. | Каждый правильный ответ+1 балл (итого 3 балла за блок) | СлайдыКонверт с заданием Песочные часы Таблички «Мы готовы» |
| **Категория** **ОБНОВЛЕНИЕ**(4 мин) | Учитель знакомит обучающихся с понятием обновление ***«Праздник весеннего обновления*** ***Наурыз отмечается представителями*** ***всех народов, проживающих в нашей республике.»***Задание: Дополните действия существительными, чтобы получилось словосочетание связанное с праздником «Наурыз»* Сажать *деревья*
* Убирать *дом*
* Читать *арыки/колодцы*
* Накрывать *дастархан / стол*
* Угощать *гостей*
* Желать *счастья / здоровья*

  | Обсуждают задание и выполняют в группах.Представляют свой ответ для оценивания. | Каждый правильный ответ+1 балл (итого 6 баллов за блок) | СлайдыКонверт с заданием Песочные часы Таблички «Мы готовы» |
| **Подведение итогов**  | - Конкурсные испытания подошли к концу. Давайте подведем итоги. **Примеч**.: 2 наблюдателя, которые следили за честностью участников, подсчитывают баллы команд. - В итоге нашей игры мы с вами нарисуем символическую картину. Но для этого нам необходимо определить, какие символы что обозначают. Учитель задает вопросы:- Сколько было категорий в игре? *Ответ 6.* - Давайте попробуем соотнести их с картинками. Уже вы видели подсказки в течение игры. Каждая команда получит по 2 символа, которые поместите на нашу общую картину. Но при добавлении элемента, необходимо сказать, почему это важно. Предполагаемы ответы:**Тюльпаны** – *красота спасет мир*. **Солнце** – *при свете солнца пробуждается природа.* **Дерево** – *обновление растительного и животного мира.***Юрта** – *народ Казахстан един. Когда мы едины, мы непобедимы* **Дастархан** – *гостеприимство казахстанской земли и народа.* **Качели** – *воспитание будущего поколения* .  | Отвечают на вопросы? Составляют картину из символовна флипчарте  | Словесная похвала | Флипчарт, Распечатанные изображения  |
| **Рефлексия**  | - У вас на столах есть бумажные тюльпаны, символ весны, Наурыза. - На обратной стороне цветка, напишите ваши пожелания и отзывы на сегодняшнее мероприятие.  | Дают обратную связь |  | Тюльпаны  |