**Тема:** Квест-игра «Наурыз»

**Место проведения:** КГУ «Школа-интернат №7» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области

**Учителя:** Сикидина Л.В.

Лукова А.Ю.

Ковтунова И.С.

**Цель мероприятия:** определить духовно-нравственное значение праздника Наурыз.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало** | - Добрый день, уважаемые гости и ученики!  В преддверии весеннего праздника Наурыз мы проводим интеллектуальную квест-игру «Наурыз» | Приветствуют и слушают учителя |  | Презентация «Квест – игра» |
| **Введение понятия Наурыз** | - Но прежде чем начнем игру, нам необходимо вспомнить, что это за праздник «Наурыз»  **Задание «Понятийное предложение»**  -Составьте из предложенных слов предложение.  ***Наурыз - праздник единства всех людей на Земле и природы, праздник гармонии, духовно-нравственного обновления, света и добра!*** | Составляют предложение | Проверка без присуждения баллов | Слайд 2 |
| **Объяснение правил** | Учитель объясняет правила игры:   1. Работаем в команде, уважая друг друга 2. Задания выполняются на время, после окончания времени изменения в ответ не вносится 3. Когда кто-то говорит соблюдаем тишину 4. Не изменяем ответы во время обсуждения. | Ученики слушают правила |  |  |
| **Основная игра** | Ведущие по очереди открывают категории | Слушают ведущих |  | Слайд 5  Песочные часы  Бланки для фиксации баллов  Таблички «Мы готовы» |
| **Категория:**  **ГОСТЕПРИИМСТВО**  5 минут | Учитель знакомит обучающихся с понятием гостеприимство.  ***«Гостеприимство с древних времен является отличительной чертой казахского народа. Закон гостеприимства гласил: для гостя нельзя ничего жалеть»***  Задание 1:  Соберите определение слова «Дастархан»  ***Дастархан****-****это****богато накрытый стол с национальными блюдами для гостей*  (1 минута на выполнение)  Задание 2:  - Отметьте 7 ингредиентов «Наурыз коже» - Ингредиенты написаны на казахском и английском языках.  *(2 минуты на выполнение)* | Обсуждают задание и выполняют в группах.  Представляют свой ответ для оценивания. | Правильно собранное предложение 1 балл  Каждый правильный ингредиент  +1 балл  (Итого 7 баллов) | Слайды  Конверт с заданием  Песочные часы  Таблички «Мы готовы» |
| **Категория:**  **НРАВСТВЕНОСТЬ**  (5 мин) | Учитель знакомит обучающихся с понятием нравственность:  ***«Нравственность – разум воли»***  Изображение качелей и вопрос.  Как «Алтыбакан» связаны празднованием Наурыза?  Составить кластер ( 4 понятия)  Каждый правильный ответ 1 балл  И критериев оценивания:  +1 : качели  +1: национальная игра  + 1: колыбель любви  +1: знакомство молодых  Учитель рассказывает, об Алтыбакан.  **Алтыбақан: первое значение — это качели, сооруженные из шести шестов.**  **Второе — название традиционной национальной игры с целью познакомить молодых людей.**  На алтыбақан приглашались девушки и юноши из соседних аулов. Они катались на качелях, пели песни, танцевали и играли в различные игры. Таким образом молодые получали возможность показать себя и узнать друг друга поближе.  **Не зря в народе алтыбақан называют еще и «колыбелью любви»** | Обсуждают задание и выполняют в группах.  Представляют свой ответ для оценивания. | Каждый правильный ответ  +1 балл  (итого 4 балла) | Слайды  Конверт с заданием  Песочные часы  Таблички «Мы готовы» |
| **Категория:**  **Духовность**  (4 мин) | Учитель знакомит обучающихся с понятием духовность  ***«Наурыз – праздник дружбы и единения,***  ***отражающий духовность и культуру казахского народа.»***  Задание 1: Вставить пропущенные прилагательные в стихотворение  *К нам Наурыз шагает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шагами, И сугробы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Тают  под ногами. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проталины На полях видны, Видно очень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ноги у весны.* | Обсуждают задание и выполняют в группах.  Представляют свой ответ для оценивания. | Оценивание: каждое подходящее по смыслу прилагательное +1 балл  (итого 4 балла за блок) | Слайды  Конверт с заданием  Песочные часы  Таблички «Мы готовы» |
| **Категория:**  **ЕДИНСТВО**  (3 мин) | Учитель знакомит обучающихся с понятием единство  ***«Наурыз - это праздник, посвященный весне, единству людей, миру, гармонии и добру на земле.»***  Задание «Собрать пословицы»   |  |  | | --- | --- | | Ручьи сольются — реки, | дороже богатства. | | Объединишься — победишь, | люди соединятся — сила. | | Народная дружба и братство, | разъединишься — побежишь. | | Обсуждают задание и выполняют в группах.  Представляют свой ответ для оценивания. | Каждый правильный ответ  +1 балл  (итого 3 балла за блок) | Слайды  Конверт с заданием  Песочные часы  Таблички «Мы готовы» |
| **Категория:**  **Равноденствие**  (4 мин) | Учитель знакомит обучающихся с понятием Равноденствие  ***«Праздник Наурыз совпадает***  ***с днем весеннего равноденствия.»***  Задание 1:  Рисунки с положением Земли  Выбрать положение Земли на орбите в день равноденствия  Задание 2:  Значение слова « Равноденствия» на казахском языке и на английском выбери 1 правильное слово. | Обсуждают задание и выполняют в группах.  Представляют свой ответ для оценивания. | Каждый правильный ответ  +1 балл  (итого 3 балла за блок) | Слайды  Конверт с заданием  Песочные часы  Таблички «Мы готовы» |
| **Категория**  **ОБНОВЛЕНИЕ**  (4 мин) | Учитель знакомит обучающихся с понятием обновление  ***«Праздник весеннего обновления***  ***Наурыз отмечается представителями***  ***всех народов, проживающих в нашей республике.»***  Задание: Дополните действия существительными, чтобы получилось словосочетание связанное с праздником «Наурыз»   * Сажать *деревья* * Убирать *дом* * Читать *арыки/колодцы* * Накрывать *дастархан / стол* * Угощать *гостей* * Желать *счастья / здоровья* | Обсуждают задание и выполняют в группах.  Представляют свой ответ для оценивания. | Каждый правильный ответ  +1 балл  (итого 6 баллов за блок) | Слайды  Конверт с заданием  Песочные часы  Таблички «Мы готовы» |
| **Подведение итогов** | - Конкурсные испытания подошли к концу.  Давайте подведем итоги.  **Примеч**.: 2 наблюдателя, которые следили за честностью участников, подсчитывают баллы команд.  - В итоге нашей игры мы с вами нарисуем символическую картину. Но для этого нам необходимо определить, какие символы что обозначают.  Учитель задает вопросы:  - Сколько было категорий в игре?  *Ответ 6.*  - Давайте попробуем соотнести их с картинками.  Уже вы видели подсказки в течение игры.  Каждая команда получит по 2 символа, которые поместите на нашу общую картину.  Но при добавлении элемента, необходимо сказать, почему это важно.  Предполагаемы ответы:  **Тюльпаны** – *красота спасет мир*.  **Солнце** – *при свете солнца пробуждается природа.*  **Дерево** – *обновление растительного и животного мира.*  **Юрта** – *народ Казахстан един. Когда мы едины, мы непобедимы*  **Дастархан** – *гостеприимство казахстанской земли и народа.*  **Качели** – *воспитание будущего поколения* . | Отвечают на вопросы?  Составляют картину из символов  на флипчарте | Словесная похвала | Флипчарт,  Распечатанные изображения |
| **Рефлексия** | - У вас на столах есть бумажные тюльпаны, символ весны, Наурыза.  - На обратной стороне цветка, напишите ваши пожелания и отзывы на сегодняшнее мероприятие. | Дают обратную связь |  | Тюльпаны |