**ПРЕДМЕТ СЧЕТ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

**Цель учебного предмета «Счет»** - формирование у обучающихся элементарных математических представлений, умений и навыков, которые помогут им адаптироваться в быту, овладеть доступной хозяйственно-трудовой

деятельностью.

**Основные задачи:**

1) развивать интерес к занятиям, активность, умения взаимодействовать с другими обучающимися и взрослыми;

2) способствовать формированию и развитию предметно-практической деятельности, моторной ловкости, положительных эмоционально-волевых качеств, познавательной активности;

3) формировать у каждого обучающегося доступные количественные, пространственные, временные представления и счетно-вычислительные навыки;

4) учить использовать полученные умения и навыки в жизненных ситуациях;

5) воспитывать трудолюбие, терпеливость, работоспособность, умение доводить начатое дело до завершения.

**Объем учебной нагрузки** по учебному предмету «Счет» составляет: в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

I четверть – 16 часов

II четверть – 16 часов

III четверть – 21 час

I V четверть –15 часов

**Всего:** 68 часов в учебном году.

**Используемые учебники, рабочие тетради:**

1. Математика. Учебник для 4 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта. Часть 1 / Р. А. Сулейменова, И. Г. Елисеева. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2021. – 176 с.

2. Математика. Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов) / Ш. Ж. Карипжанова. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2021. – 48 с.

**Примерное календарно - тематическое планирование по предмету «Счет»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

(7 «в» класс – с умеренными нарушениями интеллекта, обучение на дому)

**Количество недельных часов:** 2 часа

**Общее количество часов:** 68 часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/Сквозные**  **темы** | | **Тема урока** | **Цели обучения** | **Количество часов** | **Сроки** | **Примечание** |
| **1 – четверть (16 часов)** | | | | | | | |
| **Раздел «Нумерация»** | | | | | | | |
| 1-3 | **Всё обо мне** | | Числа от 1-20 | 7.1.1 повторить нумерацию чисел 1-40 | 1 | 01.09 |  |
| Нумерация. Обозначать словом «десяток» единицу счета. Сотня. | 7.1.3 обозначать словом «десяток» единицу счета (десяток яиц)7.1.2 образование круглых десятков | 1 | 06.09 |  |
| Числа 1-60 с использованием условной наглядности | 7.1.4 получать числа 1- 60 с использованием условной наглядности  7.1.9 называть числительные (порядковые и количественные) в прямом и обратном порядке в пределах 60 с опорой и без опоры на числовой ряд 7.1.10 вести прямой и обратный счет от 1 до 60 (в том числе счет десятками, от заданного числа) с использованием условной наглядности, на счетах, с опорой на числовой ряд | 1 | 13.09 |  |
| **Раздел «Величины»** | | | | | | | |
| 4-5 |  | | Меры длины- сантиметр | 7.4.7знать меру длины сантиметр | 1 | 15.09 |  |
| Меры стоимости | 7.3.1 выполнять размен и замену монет достоинством в 5, 10, 20, 50 тенге всеми возможными вариантами | 1 | 20.09 |  |
| **Раздел «Арифметические действия: сложение и вычитание»** | | | | | | | |
| 6-12 | **Моя школа** | | Сложение и вычитание без перехода через десяток | 7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 60 | 1 | 22.09 |  |
| Разложение числа на круглые десятки и единицы | 7.1.1.9 раскладывать числа на круглые десятки и единицы | 1 | 27.09 |  |
| Задачи - драматизации | 7.5.1 решать задачи - драматизации на нахождение суммы и остатка в пределах 60, находить ответ с помощью калькулятора | 1 | 29.09 |  |
| Задачи - иллюстрации | 7.5.1 решать задачи - иллюстрации на нахождение суммы и остатка в пределах 60, находить ответ с помощью калькулятора | 1 | 04.10 |  |
| Ситуационные задачи | 7.5.2 решать ситуационные задачи, предполагающие использование счетной деятельности | 1 | 06.10 |  |
| Четные цифры | 7.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные  7.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные числа | 1 | 11.10 |  |
| Нечетные цифры | 7.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные  7.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные числа | 1 | 13.10 |  |
| **Раздел «Величины»** | | | | | | | |
| 13 |  | | Сантиметр, миллиметр, дециметр | 7.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин: 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см  7.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: мм, см, дм. | 1 | 18.10 |  |
| **Раздел «Элементы наглядной геометрии»** | | | | | | | |
| 14 |  | | Окружность, круг, дуга | 7.2.1.2 различать и называть круг и окружность круга, дуга | 1 | 20.10 |  |
| **Раздел «Арифметические действия: сложение и вычитание»** | | | | | | | |
| 15-16 |  | | Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел | 7.1.2.6производить сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел  7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании | 1 | 25.10 |  |
| Порядок действий примеров со скобками | 7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок | 1 | 27.10 |  |
| **2 – четверть (16 часов)** | | | | | | | |
| **Раздел «Арифметические действия: сложение и вычитание»** | | | | | | | |
| 17-20 | **Моя семья и друзья** | | Сложение и вычитание круглых десятков и двузначных чисел | 7.1.2.6производить сложение и вычитание круглых десятков и двузначных чисел  7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании | 1 | 08.11 |  |
| Сложение и вычитание двузначных чисел | 7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании | 1 | 10.11 |  |
| Получение круглых десятков сложением двузначного числа с однозначным | 7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании |  | 15.11 |  |
| Вычитание однозначных чисел из круглых десятков | 7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании | 1 | 17.11 |  |
| **Раздел «Величины»** | | | | | | | |
| 21 |  | | Меры времени | 7.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: мес., год | 1 | 22.11 |  |
| **Раздел «Элементы наглядной геометрии»** | | | | | | | |
| 22 |  | | Угол | 7.2.1.2 узнавать и называть виды углов, элементы угла: вершины, стороны | 1 | 24.11 |  |
| **Раздел «Арифметические действия: сложение и вычитание»** | | | | | | | |
| 23-24 |  | | Получение круглых десятков сложением двузначного числа с однозначным | 7.1.5получать круглые десятки сложением | 1 | 29.11 |  |
| Вычитание однозначных чисел из круглых десятков | 7.1.6 узнавать и читать запись чисел 1-60 | 1 | 01.12 |  |
| **Раздел «Элементы наглядной геометрии»** | | | | | | | |
| 25 |  | | Замкнутые и незамкнутые ломанные линии | 7.2.1.2 различать и называть замкнутые и незамкнутые линии | 1 | 06.12 |  |
| **Раздел «Элементы наглядной геометрии»** | | | | | | | |
| 26 |  | | Прямоугольник и квадрат | 7.2.1.3 различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник | 1 | 08.12 |  |
| **Раздел «Арифметические действия: сложение и вычитание»** | | | | | | | |
| 27-30 |  | | Получение сотни сложением двузначных чисел с однозначными и двузначными числами | 7.1.1.16 получать и записывать сотни сложением двузначных чисел с однозначными и двузначными числами | 1 | 13.12 |  |
| Вычитание однозначных и двузначных чисел из сотни | 7.1.1.16 получать и записывать вычитание однозначных и двузначных чисел из сотни | 1 | 15.12 |  |
| **Раздел «Величины»** | | | | | | | |
|  |  | | Меры массы – килограмм, грамм | 7.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: кг, гр. и соответствующие инструменты; результаты измерений записывать числом с наименованием мер | 1 | 20.12 |  |
| Сложение и вычитание чисел при измерении величины | 7.1.3.1производить сложение и вычитание чисел при измерении величины; результаты измерений записывать числом с наименованием мер | 1 | 22.12 |  |
| **Раздел «Арифметические действия: сложение и вычитание»** | | | | | | | |
| 31 | **Мир вокруг** | | Сложение и вычитание в пределах 60 с переходом через разряд | 7.1.1.16производить сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд | 1 | 27.12 |  |
| **Раздел «Величины»** | | | | | | | |
| 32 |  | | Мера времени. Месяц, сутки, час, минута | 7.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: мес., сутки, час, минута | 1 | 29.12 |  |
| **3 – четверть (21 час)** | | | | | | | |
| **Раздел «Арифметические действия: сложение и вычитание»** | | | | | | | |
| 33-36 | **Путешествие** | | Сложение с переходом через разряд | 7.1.1.16 производить сложение с переходом через разряд | 1 | 10.01 |  |
| Вычитание с переходом через разряд | 7.1.1.16 производить вычитание с переходом через разряд | 1 | 12.01 |  |
| Нахождение неизвестного слагаемого | 7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; выполнять проверку сложения и вычитания | 1 | 17.01 |  |
| Нахождение неизвестного уменьшаемого | 7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; выполнять проверку сложения и вычитания | 1 | 19.01 |  |
| **Раздел «Элементы наглядной геометрии»** | | | | | | | |
| 37 |  | | Длина ломанной линии | 7.2.2.1 выполнять построение отрезка заданной длины; определять длину отрезка | 1 | 24.01 |  |
| **Раздел «Арифметические действия: сложение и вычитание»** | | | | | | | |
| 38-40 |  | | Нахождение неизвестного вычитаемого | 7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; выполнять проверку сложения и вычитания | 1 | 26.01 |  |
| Таблица умножения числа 2 | 7.1.2.10 знать признаки умножения на 2.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 31.01 |  |
| Таблица деления на 2 | 7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления  7.1.2.10 знать признаки делимости на 2.  7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении | 1 | 02.02 |  |
| **Раздел «Элементы наглядной геометрии»** | | | | | | | |
| 41 |  | | Прямая линия. Отрезок | 7.2.1.2 различать и называть прямая линия, отрезок | 1 | 02.02 |  |
| **Раздел «Арифметические действия: сложение и вычитание»** | | | | | | | |
| 42-44 |  | | Порядок арифметических действий | 7.1.2.9знать порядок арифметических действий | 2 | 07.02  09.02 |  |
| Таблица умножения числа 3 | 7.1.2.10 знать признаки умножения на 3.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 14.02 |  |
| Таблица деления на 3 | 7.1.2.10 знать признаки делимости на 3.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 16.02 |  |
| **Раздел «Элементы наглядной геометрии»** | | | | | | | |
| 45 |  | | Взаимное положение прямых, отрезков | 7.2.1.2 знать взаимное положение прямых, отрезков | 1 | 21.02 |  |
| **Раздел «Арифметические действия: сложение и вычитание»** | | | | | | | |
| 46-47 |  | | Таблица умножения числа 4 | 7.1.2.10 знать признаки умножения на 4.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 23.02 |  |
| Переместительное свойство умножения | 7.1.2.8 знать переместительное свойство умножения | 1 | 28.02 |  |
| **Раздел «Элементы наглядной геометрии»** | | | | | | | |
| 48 | **Традиции и праздники** | | Взаимное положение окружности, прямой, отрезка | 7.2.1.6 узнавать на чертеже и называть взаимное положение окружности, прямой, отрезка | 1 | 01.03 |  |
| **Раздел «Арифметические действия: сложение и вычитание»** | | | | | | | |
| 49-50 |  | | Таблица деления на 4 | 7.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 4.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 06.03 |  |
| Таблица умножения числа 5 | 7.1.2.10 знать признаки умножения на 5.  7.1.2.10 знать признаки умножения на 2, 3, 4, 5.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 07.03 |  |
| **Раздел «Элементы наглядной геометрии»** | | | | | | | |
| 51-53 |  | | Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка | 7.2.1.6 узнавать на чертеже и называть взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка | 1 | 13.03 |  |
| **Раздел «Арифметические действия: сложение и вычитание»** | | | | | | | |
|  |  | | Таблица деления на 5 | 7.1.2.10 знать признаки делимости на 5.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 15.03 |  |
| Деление на равные части  Деление по содержанию | 7.1.2.7выполнять деление на равные части  7.1.2.7выполнять деление по содержанию | 1 | 20.03 |  |
| **4 – четверть (15 часов)** | | | | | | | |
| **Раздел «Арифметические действия: сложение и вычитание»** | | | | | | | |
| 54-58 | **Еда и напитки** | | Таблица умножения числа 6 | 7.1.2.10 знать признаки умножения на 6.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 03.04 |  |
| Таблица деления на 6 | 7.1.2.10 знать признаки делимости на 6.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 05.04 |  |
| Увеличение числа в несколько раз  Уменьшение числа в несколько раз | 7.1.2.7знать увеличение числа в несколько раз  7.1.2.77знать уменьшение числа в несколько раз | 1 | 10.04 |  |
| Таблица умножения числа 7 | 7.1.2.10 знать признаки умножения на 7.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 12.04 |  |
| Таблица деления на 7 | 7.1.2.10 знать признаки делимости на 7  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 17.04 |  |
| **Раздел «Элементы наглядной геометрии»** | | | | | | | |
| 59-60 |  | | Замкнутые. Незамкнутые кривые линии | 7.2.1.6знать и называть замкнутые, незамкнутые кривые линии | 1 | 19.04 |  |
| Окружность, дуга | 7.2.1.1 узнавать и называть на чертеже: окружность, дуга, круг (центр, радиус) | 1 | 24.04 |  |
| **Раздел «Арифметические действия: сложение и вычитание»** | | | | | | | |
| 61-68 | **В здоровом теле – здоровый дух** | | Таблица умножения числа 8 | 7.1.2.10 знать признаки умножения на 8.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 26.04 |  |
| Таблица деления на 8 | 7.1.2.10 знать признаки делимости на 8.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 03.05 |  |
| Таблица умножения числа 9 | 7.1.2.10 знать признаки умножения на 9.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 08.05 |  |
| Таблица деления на 9 | 7.1.2.10 знать признаки делимости на 9.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 10.05 |  |
| **Раздел «Арифметические действия: сложение и вычитание»** | | | | | | | |
|  |  | Умножение числа 10 | | 7.1.2.10 знать признаки умножения на 10.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 15.05 |  |
| Умножение на 10 | | 7.1.2.10 знать признаки умножения на 10.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 17.05 |  |
| Деление чисел на 10 | | 7.1.2.10 знать признаки делимости на 10.  7.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления | 1 | 22.05 |  |
| Все действия с числами в пределах 60 | | 7.1.2.11знатьдействия с числами в пределах 60 | 1 | 24.05 |  |