Тема урока 1: **Восточно –славянская культура. Празднование Масленицы в русской культуре.**

Тема урока 2: **Празднование Наурыза в казахской культуре.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Традиции и культура. Синтаксис и пунктуация** | | | | |
| **ФИО педагога** | |  | | | | |
| **Дата** | |  | | | | |
| **Класс** | | Количество присутствующих: | отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | **Восточно –славянская культура. Празднование Масленицы в русской культуре. Празднование Наурыза в казахской культуре.** | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 9.3.2.1 излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала;  9.4.4.1 использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях  9.2.4.1 определять типы текстов, характерные черты, языковые особенности текстов разных жанров, стилей и подстилей (научная статья, отчет о поездке); | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Выход на тему урока через загадки** | **Отгадайте загадки:**   * Бежала лиска около лесу близко: не догнать, не увидеть. * Двенадцать орлов, пятьдесят две галки снесли одно яйцо.   **Упражнение 139 прочитайте текст, выполните задание:**  **Горлинка - Лакейская - Инкрустация -**   1. **Озаглавьте текст** 2. **Определите основную мысль текста** 3. **Напишите ассоциации к слову «ДОМ», которые возникли у вас после прочтения текста** 4. **Перескажите текст «Дом», «Угощения».**   https://avatars.mds.yandex.net/i?id=c10491d05fa4fa71723549fa1a4a3ef4_l-3809909-images-thumbs&n=13**Дескриптор:**   * Дает заглавие тексту * Определяет основную мысль текста * Записывает ассоциации к слову «дом» -4/5 * Кратко пересказывает части текста   **Изучение теории: стр. 80 правило «Знаки препинания в ССП»**  https://spadilo.ru/wp-content/uploads/2021/01/18_image.png  **Закрепление**: Запишите предложения, расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы.  1.*Утром* набежала туча  и брызнул дождь.  2. Рассвело народ стал подниматься *когда я вернулся.*  *3. Как это бывает,*  вспоминалось хорошее и забывалось плохое.  4. Легкая пыль желтым столбом поднимается и несётся по дороге; далеко разносится дружный топот, лошади бегут, навострив уши.  5.Хотел сказать хоть слово - и язык не слушался его.   * **Упражнение 146 – устно, упражнение 147 – письменно.**   https://phonoteka.org/uploads/posts/2021-05/1621694894_4-phonoteka_org-p-maslenichnie-gulyaniya-fon-4.jpghttps://cdn.culture.ru/images/e6aa82b0-afe0-545b-9e19-3b52ddc810d7  **ТРАДИЦИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ НАУРЫЗ В КАЗАХСКОЙ КУЛЬТУРЕ**   * **Стр. 90 чтение текста** «В чем секрет Наурыза?» Выпишите 1 простое и 1 сложное предложение, выделите грамматические основы. * **Упр. 154 работа с текстом:** определите тип текста, расскажите, содержит ли текст новую информацию, выразите свое отношение к позиции автора.   https://www.gov.kz/uploads/2022/3/5/e6bb05b6201c35571567567b5f41d915_original.444673.jpghttps://tilalemi.kz/img/articles/5366723.jpg  **Домашнее задание: правило стр. 80, 85 УЧИТЬ, упр. 145 предложения № 3,4,5,7. ; упр. 149.**  **Допишите отчет о деловой поездке волонтеров школы в одну из стран, с традициями и обычаями которой вы знакомы**. Отчет о деловой поездке в ... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волонтерами школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  была организована поездка в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Целью данного маршрута было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Кроме волонтеров школы в поездке приняли участие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, для того чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Во время экскурсии по стране ее участники посетили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Один день был посвящен изучению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Во всех культурных уголках столицы прошли встречи с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Во время мероприятий участники имели возможность обменяться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Волонтерам удалось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В результате поездки были сделаны следующие выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | **Обсуждают высказывания, определяют тему урока** | **ФО** | **Учебник, раздаточный материал, рабочие тетради** |
| **Рефлексия** | https://fs.znanio.ru/d5af0e/6b/66/e0a7f226a225caafc61c0bc6b278690774.jpg | | |  |  |  |