|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім: Энергия және қозғалыс** | | | | | **Мектеп: ҚЗ «Бәйтерек»мектебі** | | |
| **Күні:13.02.23** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |
| **СЫНЫП: 5 сынып** | | | | | **Оқушылардыңсаны:** | **Сабақтажоқоқушылар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы:Энергияның өзара түрленуі** | | | | | | | |
| **Сабақтыңоқумақсаттары** | | | Энергияның түрленуіне мысалдар келтіру | | | | |
| **Бағалаукритерийлері** | | | ***Төмендегі критерийлер орындалса, оқушы оқу мақсатына жетеді:***  оқушы энергияның түрленуіне мысалдар келтіреді | | | | |
| **Тілдікмақсаттар** | Тақырып бойынша глоссарий   |  |  |  | | --- | --- | --- | | қазақ | русский | English | | энергия | энергия | energy | | энергияның түрленуі | взаимопревращение энергии | Interchange of energy |   Арнайы пәндік лексика және терминология:энергия, энергияның түрленуі, кинетикалық энергия, потенциалдық энергия, жылу энергиясы, электр энергиясы, жарық энергиясы. | | | | | | |
| **Құндылықтардыдарыту** | Топтық жұмысқа қатыстыру арқылы бірлесе жұмыс жасауға баулу, өз пікірін дәлелдеуге және басқалардың пікірін сыйлауға тәрбиелеу | | | | | | |
| **Пәнаралықбайланыс** | География: өзендер, мұздақтар, жел, Күн, таулар. | | | | | | |
| **АКТ** | Power Point презентациясы | | | | | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | 5 сынып: энергия | | | | | | |
| **Уақыттыжоспарлау** | **Жоспарланғаніс-шаралар** | | | | | | **Ресурстар** |
|  | **(Т) (W) Сәлемдесу. Өткен сабақтың тақырыбын еске түсіру.**  Өткен сабақтарда энергия түсінігі енгізілді. Энергия дегеніміз не?  Энергияның қанша түрін білесіңдер?  Энергияға ие болатын денелердің мысалдарын келтіріңдер.  **Жаңа сабақ тақырыбымен және оқу мақсаттарымен таныстыру.**  Бүгінгі сабақта энергияның түрленуіне мысалдарды қарастырамыз. | | | | | | PowerPointпрезентациясы |
|  | **(D) Әр түрлі энергия есебінен қозғалатын ойыншықтарды демонстрациялау.**   1. Резенке моторы бар ойыншық машина. 2. Серіппе моторы бар ойыншық машина. 3. Көлбеу жазықтықтан сырғанайтын моторсыз ойыншық машина. 4. Электр батарейкасы бар ойыншық машина. 5. Күн батареясы бар ойыншық машина. | | | | | | Ойыншық машиналар |
|  | **(Т) Энергияның сақталу заңын еске түсіру:**  Энергия жоқтан пайда болмайды және ізсіз жоғалмайды. Энергия бір түрінен екіншіге түрленеді.  (І) **Сурет бойынша энергияның түрленуін анықтау.**  Суреттерде көрсетілген физикалық денелер қандай энергияға ие?  1 слайд.   1. Бұлшық еттердің энергиясы 2. Күн энергиясы 3. Жел энергиясы 4. Атом энергиясы 5. Судың кинетикалық энергиясы 6. Оттың жылу энергиясы   2 слайд.   1. Тағамның химиялық энергиясы 2. Электр энергиясы 3. Қозғалыстағы көліктің кинетикалық энергиясы 4. Тау басындағы қардың потенциалдық энергиясы | | | | | | Power Point презентациясы |
|  | **(G) Топтық жұмыс**  1. Қандай энергия есебінен пайда болады ? тағамның құнары жоғары болған сайын,энергиясы да көбейе түседі.  Энергияның түрленулерін атаңдар.  Двигатель- ойлап тапқанша адамзат қолындағы жадғыз қозғалыс қуатының көзі табиғат күштері болды → Бу машинаны ойлап тапқанша, энергияның негізгі көзі су еді. | | | | | | Power Point презентациясы  Жұмыс парақтары |
|  | Сабақты қорытындылау.  Рефлексия. Өз жұмысыңды бағала  Үйге тапсырма. **(I) Резенкелі мотормен машина моделін жасау** | | | | | | <https://www.google.kz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ve> |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Дифференциация** | | | | **Бағалау** | | | |
| **Барлық оқушылар слайдтарда берілген суреттер бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді**  **Жұмыс парақтарында берілген тапсырмалар деңгейі әр түрлі** | | | | Оқушылардың суреттер бойынша энергия түрленуін анықтау және әнгімелеу жұмысы бағаланады | | | |
| **Шағылу**  Сабақтың мақсаты / оқу мақсаты дұрыс па? Оқушылар бүгін не оқып-үйренді? Мен уақытты сақтадым ба? Мен жоспарда қандай өзгеріс енгіздім және қандай? | |  | | | | | |
|  | | | | | |
| **Қорытынды баға Ең табысты екі сәті қандай еді ? Сабақтың қандай екі сәтін жақсарттым ? Мен сабақта сынып және жекелеген адамдар туралы нені білдім, мен келесі сабақта нені әңгімелеймін?** | | | | | | | |