**План урока/ Lesson plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана:  **Раздел 5.4А**  *Компьютер и безопасность* | | | | Школа: КГУ ШГ № 6 | | | |
| Дата: 13.04.2021 | | | | ФИО учителя: Меликова Лалэ Аллахяровна | | | |
| Класс: 5 а КЛАСС | | | | Количество присутствующих: 15 | отсутствующих:3 | | |
| Тема урока | | **Цифровые носители информации.** | | |  | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | | 5.4.1.1 характеризовать цифровые носители информации  5.4.1.1 рассуждать о последствиях нарушения правил техники безопасности | | | | | |
| **Цели урока** | | Все учащиеся:  - знают о цифровых носителях информации  Большинство учащихся:  -описывают устройства цифровых носителей информации  Некоторые учащиеся:  -знают технические характеристики цифровых носителей информации | | | | | |
| **Критерии оценивания** | | 1. Знают в чем разница цифровых носителей информации 2. Имеют понятия о цифровых носителей информации 3. Умеют характеризовать цифровые носители информации | | | | | |
| **Языковые цели** | | ***Формулируются для неязыковых предметов.***  **Лексика и терминология, специфичная для предмета:**  Информация, ноутбук, компьютер, планшет, мобильные устройства, флешка, электронная книга | | | | | |
| **Привитие ценностей** | | 1. Сотрудничество: включает в себя развитие теплых отношений во время работы, формирование навыков сотрудничества и развитие конструктивного подхода, умение критически мыслить при выстраивании взаимоотношений. 2. Академическая честность: уважение идей и мыслей других людей, заключающееся в соблюдении принципов академической честности. | | | | | |
| **Межпредметные связи** | | Казахский язык, русский язык, английский язык | | | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | | Использование интернета и браузера для поиска нужной информации,  google.com, https://quizizz.com/admin/private | | | | | |
| **Предварительные знания** | | Обсуждение вопросов рубрики «Давай подумаем» (для плавного перехода к изучению новой темы) | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока/** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  5 мин  10 мин | **Организационный момент.**  Приветствие  Подготовка группы к уроку.  Учитель начинает урок с демонстрации задания повторения темы Как не навредить себе при работе за компьютером.  **ДЕСКРИПТОР:**   1. ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ КАК НЕ НАВРЕДИТЬ СЕБЕ ПРИ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ   **О/С:** ОЦЕНИВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ПРИЕМА «БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ» | | | | | | kundelik.kz  Демонстрация ИНФОРМАТИКА 5 КЛАСС  ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНИКУ |
| Середина урока  10 мин  7 МИН  5 МИН | **Новый урок**  **Цифровые носители информации**          Ученики выполняют задания по пройденной теме:  **ДИСКРИПТОР**   1. ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ЦИФРОВЫЕ НОСИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ   **О/С:** ОЦЕНИВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ПРИЕМА «ОКНО ОЦЕНИВАНИЯ»      Учитель проверяет вместе с учениками задания  Игровая викторина, давайте ребята сыграем в игры ЦИФРОВЫЕ НОСИТЕЛИ  <https://quizizz.com/join?gc=311647>    Домашняя работа: ответить на вопросы в форме  <https://docs.google.com/forms/d/1884gQuHuk4zASUnhdugpELo4trTlHxtNfX7GKt45OfI/edit?usp=drive_web> | | | | | | Презентация учителя |
| Конец урока  3 мин | **Прием рефлексии**  Ученики пишут по 3 предложения по теме урока, что они поняли на уроке или что нового они узнали.  Затем из этих трех предложений выбирают по одному ключевому слову, всего 3 слов.  *Эти слова должны совпадать с целями урока или обучения.* | | | | | |  |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** | |
| *Все учащиеся:* | | | *Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | | | *Здоровьесберегающие технологии.*  *Используемые физминутки и активные виды деятельности.*  *Пункты, применяемые из* **Правил техникибезопасности** *на данном уроке.* | |
| ***Рефлексия по уроку/***  *Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?*  *Все ли учащиеся достигли ЦО?*  *Если нет, то почему?*  *Правильно ли проведена дифференциация на уроке?*  *Выдержаны ли были временные этапы урока?*  *Какие отступления были от плана урока и почему?* | | *Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.* | | | | | |
|  | | | | | |
| **Общая оценка**  **Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?**  **1:**  **2:**  **Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?**  **1:**  **2:**  **Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?** | | | | | | | |