Краткосрочный план по предмету «Коррекция познавательной деятельности»

«Путешествие в зелёную страну»

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О педагога | Лебединская Александра Андреевна |
| Класс 1 «в» | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока | «Путешествие в зелёную страну». |
| Цели урока | 1.1.3.6 воспроизводить пространственные отношения по образцу; 1.1.3.7 различать правую и левую руку |
| Ценность  | Стремление |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока Орг. момент*5-7 мин* | **(К) Орг. Момент.****Стартер «Отгадай попутчика».**- Доброе утро, ребята и уважаемые гости! Дети, повернитесь и поприветствуйте гостей, подарите им свои улыбки. А сейчас тихо сядут девочки, а мальчики еще тише. - Сегодня на уроке нас ждет много интересного. Чтобы нам не было скучно, сегодня к нам на урок пришел герой одной известной песни Н.Н. Носова. - Прослушайте песню и скажите, о ком она? - Верно, это Кузнечик. Сегодня на нашем занятие нам предстоит заниматься вместе с ним. **(К) Актуализация знаний.****Повторение.** - Чтобы начать урок, нам нужно Выполнить первое задание, которое нам подготовил Кузнечик. Данное задание поможет вам легко справиться с остальными. - Вы готовы? (да) - Встаньте из-за парт. - Поднимите правую руку. -А теперь поднимите левую руку и потрясите ей. - Топните все правой ногой.- Попрыгайте на левой ноге.- Молодцы. **Формулировка темы и целей урока.**- Пришло время узнать тему нашего урока. Посмотрите на изображения на доске. Кузнечик зашифровал тему урока, но мы умные ребята и быстро справимся с заданием. Что может обозначать эта картинка? (путешествие) - Читаем дальше (в, зеленый)- Назовите первую букву названия, каждой иллюстрации (стрекоза – с, танк – т, роза – р, арбуз – а, носки – н, укроп – у.)- Посмотрите, у нас получилось слово. Прочитайте его. (Страну) - Отлично, давайте прочитаем тему урока «Путешествие в зеленую страну».- Давайте узнаем, чем нам предстоит заниматься в путешествии:- Говорить о зеленом цвете; - Различать правую и левую руку. | Приветствуют гостейСлушают учителя Слушают аудиоОтвечают на вопросСлушают учителя Выполняют действия в соответствии со словесной инструкцией учителя Рассматривают иллюстрацииОзвучивают расшифровку картинокНазывают первую букву в названиях картинок.Читают слово Воспроизводят цели урока по картинкам | ФО «Словесная похвала»ФО «Словесная похвала»ФО «Словесная похвала» | Картинка идеал на доскеЦОР <https://www.youtube.com/watch?v=IFU6Ty3so-c> Изображение кузнечика Иллюстрации предметовИнфографикаИнфографика  |
| Середина урока*17 мин* | **(К) Просмотр слайд-шоу «Зелёная-зелёная сказка».**- А начать наше путешествие Кузнечик предлагает с просмотра презентации про зеленую страну. - Ребята, а как думаете вы, ребята? (ответы детей) - О ком данная презентация? (О лягушонке)- Перечислите друзей лягушонка. (зелёный ёжик, ящерка, кузнечик, собачка)- Куда побежал лягушонок? (к маме лягушке)- Что увидел лягушонок, когда оглянулся вокруг? (зеленую траву. Зеленые листья, зеленый лес, зеленую гусеницу, зеленого попугая, зеленые яблоки на яблоне)- Молодцы! Нас окружает большое количество цветов, но зеленый цвет занимает важное место. **(П) Задание «Определи по запаху»**- Кузнечик предлагает вам выполнить необычное задание. - Сейчас я на стол поставлю предметы зеленого цвета в контейнерах (яблоко, лайм, огурец, капуста, кабачок). Подойдите ко мне по очереди в парах. - Для выполнения данного задания, вам нужны будут ваши носики. Возьмите любой контейнер, а теперь вам нужно в парах определить по запаху, какой зеленый предмет находится в контейнере. - А теперь я предлагаю вам проверить, верно ли выбрали предметы. Поменяйтесь контейнерами с другой парой. - Отлично, ребята. Справились с заданием на ура. **(И) Задание «Разложи предметы».**- Следующее задание от Кузнечика. Для выполнения данного задания нам нужно внимательно слушать. - Вы готовы? (да)- Тогда слушаем внимательно. И выполняем то, что я буду говорить.Перед вами предметы зеленого цвета. - Возьмите в правую руку карандаш, положите его в середину листа. - Возьмите в левую руку камень, положите его в левый верхний угол. - Возьмите левой рукой листик, положите его в правый нижний угол.- Возьмите правой рукой куб, положите его в правый верхний угол.- Возьмите левой рукой горошину, положите ее в левый нижний угол. - Проверьте себя, верно ли вы выполнили данное задание. Кто выполнил его без ошибок хлопните один раз, у кого есть ошибки хлопните 2 раза. **(К) Динамическая пауза «Танец Шалтай-Болтай».**- Кузнечик предлагает нам немного отдохнуть. Выполняйте все движения по видеоролику. **(И) Волшебное задание «Получи зеленый цвет».****-** А сейчас Кузнечик предлагает выполнить волшебное задание - провести опыт. - Для его выполнения нам потребуется аккуратность и наши с вами глазки. - У каждого перед вами стоят пустые непроливайки, и лежит 2 шприца. - Возьмите в руку желтый шприц, вылейте его содержимое в непроливайку. Перед нами вода желтого цвета. - А теперь возьмите в руки шприц с синей краской и медленно добавьте его в непроливайку. Что произошло?- Какой цвет мы видим? (зеленый) - У всех получился зеленый цвет? (да)- Какой вывод можно сделать? (если смешать желтый и синий цвета, то получится зеленый) - Верно, ребята. Оказывается, зеленый цвет можно получить смешав краску желтого и синего цвета. **(И) Игра «Следопыт» (зеленые предметы)**- Ребята, осталось совсем немного до окончания нашего путешествия. Для выполнения данного задания нам потребуется внимательность. Кузнечик предлагает нам закрасить зеленым карандашом только те предметы на картинке, которые бывают зеленого цвета.*(для слабоуспевающих найти и обвести на карточке предметы зеленого цвета)*- Проверьте, верно ли вы закрасили зеленые предметы.  | Смотрят презентациюОтвечают на вопросы учителяОпределяют в парах по запаху предметы. Проверяют друг друга.Выполняют задание в соответствии со словесной инструкцией педагогаВыполняют самопроверкуВыполняют движения по видеоролику Проводят опытОтвечают на вопросы учителяВыполняют заданиеВыполняют самопроверку  | ФО «Устное оценивание учителем»ФО «Взаимопроверка»ФО «Самопроверка»ФО «Устное оценивание учителем»ФО «Словесная похвала»ФО «Самопроверка» | Презентация Предметы зеленого цвета в контейнерах Листы а4, предметы зеленого цветеЛист для самопроверки на доске ЦОР <https://www.youtube.com/watch?v=M7-7T2m4ma4> Непроливайки, шприцы с синей и желтой краскойКарточки с заданием Образец для проверки |
| Подведение итогов *5 мин* | **(И, К) Рефлексия**. **Творческое задание «Изумрудные рыбки».**- Ребята, наше путешествие подходит к концу. Осталось последнее задание. Для выполнения данного задания вам понадобится ваша память. - На доске у меня два аквариума. На одном стрелка показывает вправо, а на другом влево. - Подойдите к столу и возьмите рыбку зеленого цвета. Куда плывет рыбка? В какой аквариум мы ее определим? - Если ученик верно подобрал рыбку и определил ее направление – хлопните 1 раз. Давайте вместе с Кузнечиком подведем итоги нашего путешествия. У меня есть начало фразы, вам нужно досказать её конец.1) Сегодня на уроке мы путешествовали по … (зеленой стране) 2) В зеленой стране предметы … (зеленого цвета)3) Зеленый цвет можно получить, смешав желтый и …. (синий цвет)- Молодцы! Кому понравилось занятие, поднимите правую руку вверх, кому не понравилось – левую. - Всем спасибо за урок, Кузнечик прощается со всеми.  | Крепят рыбок в нужный аквариумПродолжают фразы учителя  | ФО «Хлопок»ФО «Словесная похвала» | Изображения аквариумов, рыбки, магниты |