Краткосрочный план по предмету «Коррекция познавательной деятельности»

«Путешествие в зелёную страну»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О педагога | Лебединская Александра Андреевна | |
| Класс 1 «в» | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока | «Путешествие в зелёную страну». | |
| Цели урока | 1.1.3.6 воспроизводить пространственные отношения по образцу;  1.1.3.7 различать правую и левую руку | |
| Ценность | Стремление | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  Орг. момент  *5-7 мин* | **(К) Орг. Момент.**  **Стартер «Отгадай попутчика».**  - Доброе утро, ребята и уважаемые гости! Дети, повернитесь и поприветствуйте гостей, подарите им свои улыбки. А сейчас тихо сядут девочки, а мальчики еще тише.  - Сегодня на уроке нас ждет много интересного. Чтобы нам не было скучно, сегодня к нам на урок пришел герой одной известной песни Н.Н. Носова.  - Прослушайте песню и скажите, о ком она?  - Верно, это Кузнечик. Сегодня на нашем занятие нам предстоит заниматься вместе с ним.  **(К) Актуализация знаний.**  **Повторение.**  - Чтобы начать урок, нам нужно  Выполнить первое задание, которое нам подготовил Кузнечик. Данное задание поможет вам легко справиться с остальными.  - Вы готовы? (да)  - Встаньте из-за парт.  - Поднимите правую руку.  -А теперь поднимите левую руку и потрясите ей.  - Топните все правой ногой.  - Попрыгайте на левой ноге.  - Молодцы.  **Формулировка темы и целей урока.**  - Пришло время узнать тему нашего урока. Посмотрите на изображения на доске. Кузнечик зашифровал тему урока, но мы умные ребята и быстро справимся с заданием.  Что может обозначать эта картинка? (путешествие)  - Читаем дальше (в, зеленый)  - Назовите первую букву названия, каждой иллюстрации (стрекоза – с, танк – т, роза – р, арбуз – а, носки – н, укроп – у.)  - Посмотрите, у нас получилось слово. Прочитайте его. (Страну)  - Отлично, давайте прочитаем тему урока «Путешествие в зеленую страну».  - Давайте узнаем, чем нам предстоит заниматься в путешествии:  - Говорить о зеленом цвете;  - Различать правую и левую руку. | Приветствуют гостей  Слушают учителя  Слушают аудио  Отвечают на вопрос  Слушают учителя  Выполняют действия в соответствии со словесной инструкцией учителя  Рассматривают иллюстрации  Озвучивают расшифровку картинок  Называют первую букву в названиях картинок.  Читают слово  Воспроизводят цели урока по картинкам | ФО «Словесная похвала»  ФО «Словесная похвала»  ФО «Словесная похвала» | Картинка идеал на доске  ЦОР  <https://www.youtube.com/watch?v=IFU6Ty3so-c>  Изображение кузнечика  Иллюстрации предметов  Инфографика  Инфографика |
| Середина урока  *17 мин* | **(К) Просмотр слайд-шоу «Зелёная-зелёная сказка».**  - А начать наше путешествие Кузнечик предлагает с просмотра презентации про зеленую страну.  - Ребята, а как думаете вы, ребята? (ответы детей)  - О ком данная презентация? (О лягушонке)  - Перечислите друзей лягушонка. (зелёный ёжик, ящерка, кузнечик, собачка)  - Куда побежал лягушонок? (к маме лягушке)  - Что увидел лягушонок, когда оглянулся вокруг? (зеленую траву. Зеленые листья, зеленый лес, зеленую гусеницу, зеленого попугая, зеленые яблоки на яблоне)  - Молодцы! Нас окружает большое количество цветов, но зеленый цвет занимает важное место.  **(П) Задание «Определи по запаху»**  - Кузнечик предлагает вам выполнить необычное задание.  - Сейчас я на стол поставлю предметы зеленого цвета в контейнерах (яблоко, лайм, огурец, капуста, кабачок). Подойдите ко мне по очереди в парах.  - Для выполнения данного задания, вам нужны будут ваши носики. Возьмите любой контейнер, а теперь вам нужно в парах определить по запаху, какой зеленый предмет находится в контейнере.  - А теперь я предлагаю вам проверить, верно ли выбрали предметы. Поменяйтесь контейнерами с другой парой.  - Отлично, ребята. Справились с заданием на ура.  **(И) Задание «Разложи предметы».**  - Следующее задание от Кузнечика. Для выполнения данного задания нам нужно внимательно слушать.  - Вы готовы? (да)  - Тогда слушаем внимательно. И выполняем то, что я буду говорить.  Перед вами предметы зеленого цвета.  - Возьмите в правую руку карандаш, положите его в середину листа.  - Возьмите в левую руку камень, положите его в левый верхний угол.  - Возьмите левой рукой листик, положите его в правый нижний угол.  - Возьмите правой рукой куб, положите его в правый верхний угол.  - Возьмите левой рукой горошину, положите ее в левый нижний угол.  - Проверьте себя, верно ли вы выполнили данное задание. Кто выполнил его без ошибок хлопните один раз, у кого есть ошибки хлопните 2 раза.  **(К) Динамическая пауза «Танец Шалтай-Болтай».**  - Кузнечик предлагает нам немного отдохнуть. Выполняйте все движения по видеоролику.  **(И) Волшебное задание «Получи зеленый цвет».**  **-** А сейчас Кузнечик предлагает выполнить волшебное задание - провести опыт.  - Для его выполнения нам потребуется аккуратность и наши с вами глазки.  - У каждого перед вами стоят пустые непроливайки, и лежит 2 шприца.  - Возьмите в руку желтый шприц, вылейте его содержимое в непроливайку. Перед нами вода желтого цвета.  - А теперь возьмите в руки шприц с синей краской и медленно добавьте его в непроливайку. Что произошло?  - Какой цвет мы видим? (зеленый)  - У всех получился зеленый цвет? (да)  - Какой вывод можно сделать? (если смешать желтый и синий цвета, то получится зеленый)  - Верно, ребята. Оказывается, зеленый цвет можно получить смешав краску желтого и синего цвета.  **(И) Игра «Следопыт» (зеленые предметы)**  - Ребята, осталось совсем немного до окончания нашего путешествия. Для выполнения данного задания нам потребуется внимательность. Кузнечик предлагает нам закрасить зеленым карандашом только те предметы на картинке, которые бывают зеленого цвета.  *(для слабоуспевающих найти и обвести на карточке предметы зеленого цвета)*  - Проверьте, верно ли вы закрасили зеленые предметы. | Смотрят презентацию  Отвечают на вопросы учителя  Определяют в парах по запаху предметы.  Проверяют друг друга.  Выполняют задание в соответствии со словесной инструкцией педагога  Выполняют самопроверку  Выполняют движения по видеоролику  Проводят опыт  Отвечают на вопросы учителя  Выполняют задание  Выполняют самопроверку | ФО «Устное оценивание учителем»  ФО  «Взаимопроверка»  ФО «Самопроверка»  ФО «Устное оценивание учителем»  ФО «Словесная похвала»  ФО «Самопроверка» | Презентация  Предметы зеленого цвета в контейнерах  Листы а4, предметы зеленого цвете  Лист для самопроверки на доске  ЦОР  <https://www.youtube.com/watch?v=M7-7T2m4ma4>  Непроливайки, шприцы с синей и желтой краской  Карточки с заданием  Образец для проверки |
| Подведение итогов  *5 мин* | **(И, К) Рефлексия**. **Творческое задание «Изумрудные рыбки».**  - Ребята, наше путешествие подходит к концу. Осталось последнее задание. Для выполнения данного задания вам понадобится ваша память.  - На доске у меня два аквариума. На одном стрелка показывает вправо, а на другом влево.  - Подойдите к столу и возьмите рыбку зеленого цвета. Куда плывет рыбка? В какой аквариум мы ее определим?  - Если ученик верно подобрал рыбку и определил ее направление – хлопните 1 раз.  Давайте вместе с Кузнечиком подведем итоги нашего путешествия.  У меня есть начало фразы, вам нужно досказать её конец.  1) Сегодня на уроке мы путешествовали по … (зеленой стране)  2) В зеленой стране предметы … (зеленого цвета)  3) Зеленый цвет можно получить, смешав желтый и …. (синий цвет)  - Молодцы! Кому понравилось занятие, поднимите правую руку вверх, кому не понравилось – левую.  - Всем спасибо за урок, Кузнечик прощается со всеми. | Крепят рыбок в нужный аквариум  Продолжают фразы учителя | ФО «Хлопок»  ФО «Словесная похвала» | Изображения аквариумов, рыбки, магниты |