|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока: § 46 Новогодние традиции** | | **Школа № 86 Проверила:** | | | | | |
| **Дата:** | | **ФИО учителя** | | | | | |
| **КЛАСС 7** | | **Количество**  **присутствующих** | | **Количество отсутствующих** | | | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | | **С** 7.1.1.1 - понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий;  **Г** 7.2.1.1 - владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;  **Ч** 7.3.1.1-понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями;  **П** 7.4.3.1 - представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика;  **ИЯЕ** 7.5.2.2 - использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные, сравнительные, сопоставительные отношения. | | | | | |
| **Цели урока** | | **Учащиеся могут :**  -использовать относительные имена прилагательные в речи;  -строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **ресурсы** | |
| Начало урока  Середина урока  **Конец урока**  **Итог урока** | **I. Организационный момент.**  **Добрый день, уважаемые гости и ребята!**  - Рада вновь видеть вас на уроке русского языка и литературы! Желаю вам хорошего настроения и плодотворной работы на уроке **II.Проверка д/з**  **III. Актуализация знаний.**  Сегодня мы будем беседовать на очень интересную лексическую тему. А на какую тему - вы узнаете после просмотра видеоматериала  («Новогодние традиции»).  Вопросы после просмотра:  -О чём фильм?  -Какие новогодние традиции есть в вашей семье?  **IV. Изучение нового материала.**  Знакомство с темой,  целями урока.  **Тема урока:** «Новогодние традиции». Грамматическая тема «Относительные прилагательные».  **Сегодня на уроке вы узнаете:**  -о новогодних традициях разных народов;  -об относительных прилагательных  **Вы будете:**  -участвовать в диалоге;  -представлять информацию при выполнени задании;  **Вы сможете:**  -использовать качественные  и относительные прилагательные в соответствующих формах;  - понимать значение новых слов, терминов по тематике;  -различать качественные и отрицательные прилагательные.  **Задание 1.**  А сейчас, ребята, я предлагаю вам составить синквейн на тему **«Традиции».**  Спасибо, молодцы! Вы отлично справились с задание!  **Критерий:**  составляет синквейн к слову традиции  **Дескриптор:**  -верно подбирают прилагательные;  -верно подбирают глаголы;  -правильно составляют предложения;  -находят синоним.  **Прием «Onlinestopwatch»**  **(Игра рыбка на удочке)**  Работа с текстом. Ответьте на вопросы**.**  **Задание 2. Упр.276 стр.148-149**  **-**Где Новый год начинается в феврале?  -Зачем местные жители зажигают свечи перед изображением духа домашнего очага?  -Почему на Новый год вьетнамцы покупают шляпы?  -Что в Корее к Новому году продают на ёлочных базарах?  -Что символизируют персиковые ветки и деревца?  -С какой целью корейцы взрывают петарды?  -Какие обязательные действия должны совершить корейцы после празднования Нового года?  **Критерий:**  -узнает новогодние традиции разных стран  **Дескрипторы:**  - выразительно читает текст;  - озаглавливает текст;  - отвечает на вопросы;  -выражает свое мнение.  **Физкультурная минутка (Мегамозг)**  **III. Изучение нового материала.**  Итак, ребята, мы с вами узнали интересные новогодние традиции разных стран. А сейчас, давайте перенесемся в другое государство, с другими традициями. Я предлагаю, перенестись в государство «имя прилагательное».  На прошлом уроке, мы с вами познакомились с разрядами прилагательных.  Давайте, их вспомним:  **качественные** (сапалық сан есім),**относительные**(қатыстық  сан есім), **притяжательные**  тәуелді сан есім).  Сегодня, мы узнаем об относительных  прилагательных, чем они  отличаются от качественных  прилагательных.  **V. Освоение изученного материала.**  Учитель предлагает выполнить работу в группе (деление на групы).  **Задание 3.Упр.274 стр.148**.  **1-группа**  (выписывают относительные прилагательные по месту);  **2-гуппа**  (выписывают относительные прилагательные по материалу);  **3-группа**  (выписывают относительные прилагательные по времени).  Молодцы все справились  заданием !  **VI.Закрепление изученного материала.**  Учитель предлагает выполнить  Упр.271 стр.147  **Рефлексия**  ***«Triple M»***  Назовите три момента которые вам больше всего понравилось  **VII.Подведение итогов.**  **Ребята, наш урок подошел к концу.**  **На уроке вы узнали:**  **-**о новогодних традициях разных народов;  -об относительных прилагательных.  **Вы:**  -участвовали в диалоге;  -представляли полученную информацию в виде схемы;  **Вы смогли:**  -использовать качественные и относительные прилагательные в соответствующих формах;  -понимать значение новых слов, терминов по теме;  -различать качественные и относительные прилагательные.  **Задания для обратной связи:**  Для самостоятельного изучения предлагается **«УС**»  1. Подберите и запишите как можно больше относительных прилага­тельных к словам *страна, традиция*.  2.УС стр.150  **Оценивание** | | Приветствие учащихся  -Определяют тему урока;  -высказывают свое мнение    Работа с тетрадью  Составляют синквейн к  слову «Традиции»    -Выразительно  читают текст;  озаглавливает текст;  -отвечает на вопросы;  -выражает свое мнение.  Отгадывают головоломку с помощью иллюстраций картин.  Имя прилагательное.  «Ваш помощник»,с.276  Работают в группах.  -Сравнивает имена прилагательные;  -правильно распределяет относительные прилагательные по группам.  (Отвечают устно).  ФО Взаймооценивание  Слушают | | **Дескриптор**  ФО  взаимооценка  hello_html_55c30374.jpg  ФО  Словесная похвала  ФО  Похвала  ФО  Похвала  Расшифровать  слово, задуманное автором  -Вспоминают  качественные  прилагательные;  -читают и запоминают  относительные  прилагательные;  -приводят примеры на  относительные  прлагательные  -Выписывают относительные  прилагательные;  -определяют  принадлежность  прилагательных  к указанным группам.  ФО  Большой палец  ***«Triple M»*** | Компьютер/ноутбук/  планшет  http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/10/109/579/109579219_000.jpg  **Используемый язык для диалога/письма на уроке:**  русский/казахский.  **Вопросы для обсуждения**: что обозначают относительные прилагательные?  https://youtu.be/Kn-5DzPbU0M  Презентация, слайд    Учебник  http://i1.wp.com/topkin.ru/wp-content/uploads/2017/01/kak-pisat-sinkveyn.jpg  Ноутбук  **Onlinestopwatch**  Учебник  Слайд      Учебник  Презентация,слайд  Учебник      Рефлексия на конец урока  Презентация,слайд | |
|  | | | | | | |