**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:***маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством системы «Кунделiк» или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством доступного мессенджера.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Биология 7 класс |
| **Ф.И.О. учителя** | Коченкова Анастасия Пенатовна |
| **Учебник** | Учебник биологии 7 класс Автор: Соловьева А.Р. |
| **Урок №2** | Пищевые цепи и пищевые сети. Моделирование «Построение пищевых цепей и сетей» |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 7.3.1.2 – сравнивать природные пищевые цепи  7.3.1.3-составлять пищевые цепи и пищевые сети |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Все живые организмы можно разделить на несколько групп,состоящих в определенных пищевых пищевых зависимостях друг от друга ,-это растения,животные, бактерии и грибы, Эти пищевые связи называются пищевыми цепями,  **Пищевая цепь –это ряд взаимосвязанных организмов,где предыдущий организм используется в качестве пищи последующим организмом**.  Пищевые связи в природе могут быть очень сложными.Одно и то же растение часто служит пищей различным травоядным животным, последних же могут поедать хищники. Таким образом, множество пищевых цепей тесно переплетаются между собой, образуя сложные пищевые сети.    2.Посмотрите видео  1.<https://twig-bilim.kz/film/carnivorous-plants-5495/>  3.Изучи слайды презентации  4. Моделирование «Построение пищевых цепей и сетей» стр.18 учебник 7 класс | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Что такое пищевые сети?,,,,,,,,,,, |  |
| **Выполни** | Выполнение заданий. Смотри приложение в конце маршрутного листа |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею…  *(из критериев)* | *Поставь знаки «+» или «-»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |

**Приложение 1**

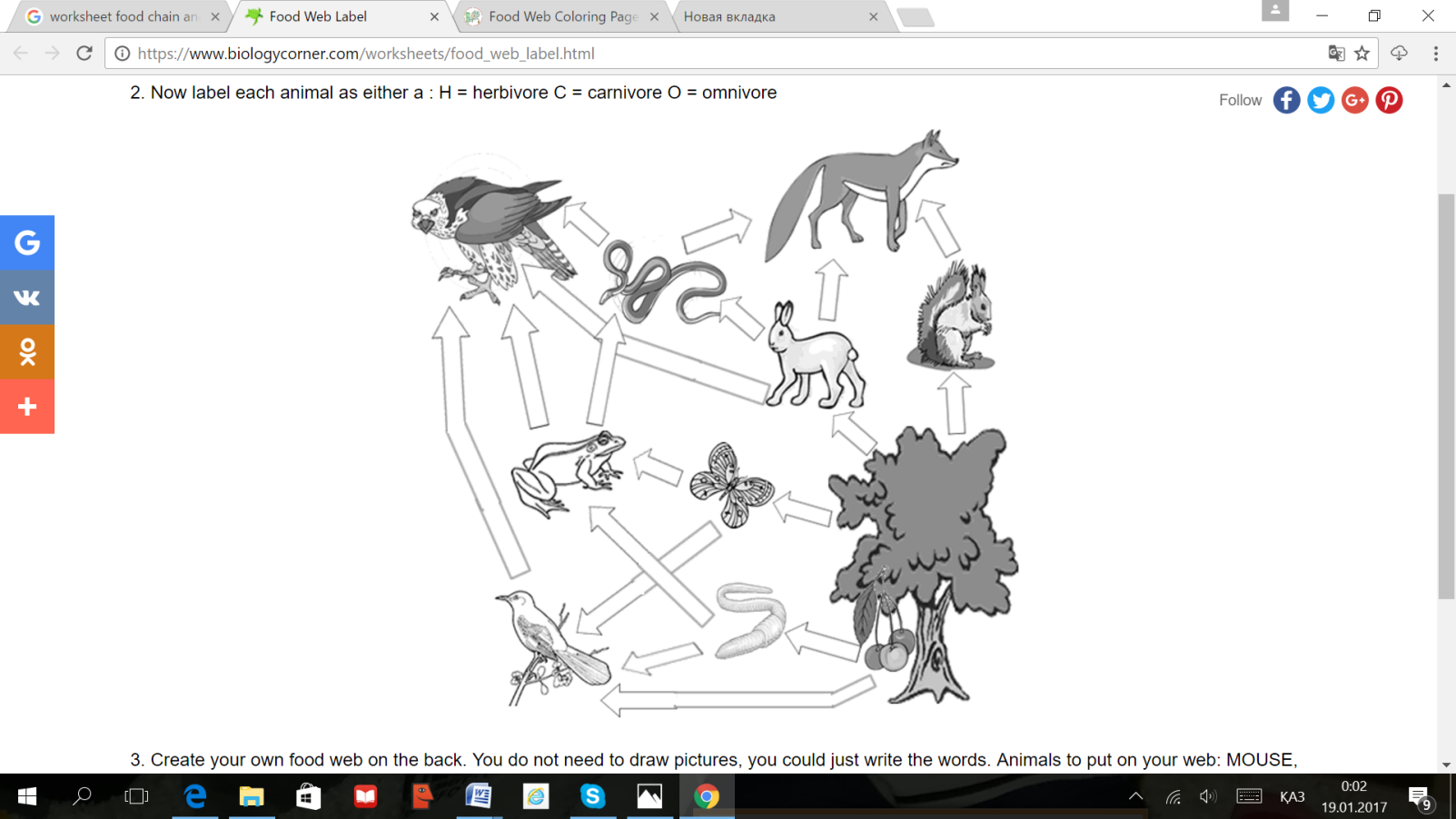
Задание 1. Подпишите стрелки указав:

(а) продуценты, консументы 1-го порядка, консументы 2-го порядка, консументы 3-го порядка, консументы 4-го порядка.

**Дескрипторы:**

Умеют составлять пищевую цепь

(b) Распределите организмы указанные ниже на 2 группы: плотоядные и травоядные.



**Дескрипторы:**

Правильно распределяет организмы в соответствии с трофическим уровнем питания

(с) Составьте **пищевую сеть** для водной экосистемы.

**Дескрипторы:**

Правильно составляет **пищевую сеть** для водной экосистемы.