|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:****Дизайн және технология****Күні:****Сынып: 6 (қыздар)** | **Мектеп:** **Мұғалімнің аты-жөні:** **Қатысқандар:** **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** |  **Тоқыма материалдарынан бұйым дайындау (авторлық қуыршақ , дамытатын ойыншықтар**  |
| **Осы сабақта қол жеткізетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.1.5.1 Өзінің тәжірибесі мен біліміне сүйеніп, композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып, әртүрлі нысандардың дизайны бойынша тапсырмалар орындау.  |
| **Ойлау дағдысының деңгейі** | Білу, түсіну және қолдану  |
|  |  |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлығы:**  өзінің тәжірибесі мен біліміне сүйеніп, композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып әртүрлі нысындарды дизайны бойынша анықтау .**Көпшілігі:**  өзінің тәжірибесі мен біліміне сүйеніп, композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып әртүрлі нобайлардың үлгісі бойынша орындау .**Кейбіреуі:**  өзінің тәжірибесі мен біліміне сүйеніп, композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып , әртүрлі нобайларды дизайны бойынша талдау . |
| **Бағалау критерийі** | * Өзінің тәжірибесі мен біліміне сүйеніп, композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып әртүрлі нысындарды дизайны бойынша тапсырмаларды анықтайды .
* Өзінің тәжірибесі мен біліміне сүйеніп, композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып әртүрлі нысындарды дизайны бойынша тапсырмаларды орындайды
* Өзінің тәжірибесі мен біліміне сүйеніп, композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып әртүрлі нысындарды дизайны бойынша тапсырмаларды талқылайды
 |
| **Тілдік мақсаттар** |  **1. Сыныптағы диалог жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер.**Өзінің тәжірибесі мен біліміне сүйеніп, композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып әртүрлі нысындарды дизайнын түсіндіреді.**2.Талқылауға арналған сұрақтар:*** Қуыршақтарды қандай материалдардан жасауға болады?
* Қалай ойлайсыңдар қуыршақтардың балаларға тигізер әсері бар ма?
* Қазіргі кезде қандай қуыршақтар сұранысқа ие?

**3.Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:****Нобай -эскиз - esquisse,** **Композиция . Дизайн** |
| **Құндылықтарға баулу** | Жалпыға бірдей еңбек қоғамы. Еңбек және шығармашылық. ынтымақтастық, кәсіпкерлікке баулу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика-қуыршаққа кеткен шығынды есептеу.Өзін-өзі тану –жасаған жұмысына сүйсіну. |
|  |  |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Акт қолдану арқылы зерттеушілік қабілеттерін дамыту. |
|  |  |
|  |  |
| **Алдыңғы білім** |  Тоқыма материалдарынан бұйым дайындауды біледі.  |
|  |  |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы5мин | **І.Ұйымдастыру кезеңі** 1.Сәлемдесу Сабаққа қатыспағандарды белгілеу.Сабаққа дайындығын анықтау. 2.Психологиялық ахуал.**3.« Демонстрациялау» әдісі** Суреттерді көрсету арқылы білім алушы жаңа сабақтың тақырыбын ашу және сабақ мақсатын айқындау. ,ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÒÑÑÑÑÐ°ÒÑÐ°ÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÒÐ°Ð·Ð°Ò ÒÑÑÑÑÐ°ÒÑÐ°ÑÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾ÒÑÐ¼Ð°  ÒÑÑÑÑÐ°ÒÑÐ°ÑÑ Қалыптастырушы бағалау. Сөзбен мақтау.«Суреттер сөйлейді» әдісі бойынша білім алушыларды топқа біріктіру . 1-топ –Авторлық қуыршақÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐÐ²ÑÐ¾ÑÐ»ÑÒ ÒÑÑÑÑÐ°Ò ÑÐ¾ÒÑÐ¼Ð° 2-топ –Дамытатын ойыншықтарÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð·Ð²Ð¸Ð²Ð°ÑÑÐ¸Ðµ Ð¸Ð³ÑÑÑÐºÐ¸ Ð²ÑÐ·Ð°Ð½ÑÐµ ÐºÑÑÑÐºÐ¾Ð¼ |   Дербес тақтаны пайдалану   |
| Сабақтың ортасы1. мин
 |  **ІІ Жаңа сабақ**  **1-тапсырма** Топтық жұмыс «Жариялау» әдісі арқылы, АКТ-ны қолданып зерттеу жұмыстарды жасап тақырып бойынша постер орындайды .1-топ –композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып, әртүрлі дизайны бойынша анықтау .2-топ –Дамытатын ойыншықтар. Дескриптер :Білім алушы * Ресурстар арқылы ойыншықтардың тарихын анықтайды.
* Постер толтырады ,қорғайды
* Топтық белсенділігі

Қалыптастырушы бағалау : Оқушылар бір-бірін «Смайлик» арқылы бағалайды.**2-тапсырма,** «Дизайнер » әдісіЖеке жұмыс Авторлық қуыршақтың және дамытушы ойыншықтардың креактивті дизайн ойлап табыңыз.Бұйымдарды жасауға және безендіруге арналған материалдармен құралдарды дайындау * Тоқыма жіптері ,молине жіптері
* Ілмек біздер, шалма біздер
* Бөлшектерін синтепонмен толтыру
* Безендіруге арналған материалдар таспалар,моншақтар, түймелер,түйреуіштер және басқа да заттар.

Дескриптер :Білім алушы * Авторлық қуыршақтың және дамытушы ойыншықтардың креактивті дизайн ойлап табады
* Бұйымдарды жасауға және безендіруге арналған материалдармен құралдарды таңдайды.
* Безендіруге арналған материалдарды дайындайды.

 Қалыптастырушы бағалау : Сөзбен мақтау. |  Қайшы,желім,түрлі-түсті қағаз,жіп түрлері ,ілмек біз.  «Дизайнер » әдісі арқылы оқушылар өз бетінше ізденеді Жеке жұмыс4+\5, оқулық |
| Сабақтың соңы10 мин, |  *Сабақты қорытындылау* *Кері байланыс**Рефлексия . «Плюс, минус ,қызықты» әдісі*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Плюс – Сабақта оң нәтиже көрсеткен фактілерді, алған білімді жазады. | Минус – Қолымнан келмеді, түсініксіз болып жатыр деген ойларын жазады | Қызықты – өздеріне не қызықты болды және нені көбірек үйренгісі келеді соны жазады |
| , |  |  |

 |  |
|  |  |
| **Саралау –сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз. Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**«Миға шабуыл» әдісін қолдана отырып сабақтың мақсатын айқындадық.«Мозайка» әдісімен топтарға біріктірдік«Жариялау» әдісінде Акт-ны пайдаланып,постер толтырып, оны ортада қорғады  «Дизайнер» әдісі арқылы Авторлық қуыршақтың және дамытушы ойыншықтардың креактивті дизайн ойлап табады. Жұмысқа белсенді араласуын және өзара қолдау мен көмекті көздейді. | **Бағалау- сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырасыз?**Сабақ бойынша бақылау,бағалау критерийлері және дискриптор арқылы бағалау ,сөзбен мақтау,смайлик кері байланыс арқылы   | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** Денсаулық, және қауіпсіздік техникасын сабақ барысында сақтау. |
| **Сабақ бойынша рефлекция**Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?Тапсырмалар сәйкес болды ма?Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Бұл тарауда сабақ туралы рефлекция жасау үшін пайдаланыңыз.Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз. |
|  **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (оқыту мен оқуға қатысты** 1:2. **Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпал тигізер еді**? 1:2: **Осы сабақ барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпаратты білдім?**  **1:****2:**  |