|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел: | | | **Чудеса света** | | | | |
| **Дата: 24\12\2021** | | | **ФИО учителя:** Тасанбаева М.А. | | | | |
| **Класс:** 6 «Ә»  **Урок 1** | | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **Тема** | | | **«7 чудес света»** | | | | |
| **Цели обучения:** | | | **С 5.** Прогнозировать содержание текста с помощью ключевых слов **.**  **Г 2.** Пересказывать подробно, выборочно содержание текста.  **Ч 1.** Понимать основную информацию, определяя тип, стиль текста.  **Ч 5.** Составлять простой план.  **П 5.** Писать мини - сочинение | | | | |
| **Цель урока:** | | Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка**.** | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | | | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный момент. Эмоциональный настрой: «Солнечный зайчик ».**Создание комфортной психологической обстановки**.**  **-**Ребята, улыбнитесь друг другу.Что вы сейчас почувствовали?Я надеюсь,что это ощущение вы сохраните до конца урока.  **Актуализация знаний.**  -Ребята, что вы видите на этих картинках? Вам знакомы эти изображения? На доске написаны ключевые слова *Египет, Греция, маяк, пирамида, Зевс,гробница.*  -Ребята, попробуйте по этим ключевым словам определить тему нашего урока.  - Какие из этих чудес света вам знакомы? | | | **Ответы учеников**  **Учащиеся формулируют тему урока** | | **Стратегия «Солнечный зайчик»**  **1 балл** | Учебник. Часть 1  Страница 182 |
| **II. Актуализация знаний.**  Учитель предлагает рассмотреть фотографии , о чем будет идти речь на данном уроке.  **-**Тема нашего урока «7 чудес света»  **-Сегодня на уроке вы** :  -познакомитесь с произведением М.Джумагазиева ,  -будете определять стиль и тип текста,составлять простой вопросный план,  -писать мини –сочинение с презентацией его на «авторском стуле»  **Слово учителя**: Давным-давно в маленькой стране на берегу Средиземного моря, в Древней Греции, когда люди собирались вместе и начинали рассказывать об удивительных странах и далеких городах, часто можно было услышать слова «Семь чудес света». Так греки называли самые удивительные и прекрасные сооружения, построенные в разных странах. Родители рассказывали о них детям, учителя ученикам, так что не было в Древней Греции человека, который бы не знал все семь чудес света. В старину число семь считалось священным, означало мудрость, приносило счастье. Поэтому чудес света было семь**.** | | | Прогнозирование учащимися темы урока. | | **2 балла**  **Прием «Большой палец»** | слайды |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала Стратегия «Слушай-прогнозируй»**  **-Послушайте стихотворение М.Джумагазиева «Семь чудес света». (Чтение учителем)**  -Объясните значение слов «чудо,чудеса»  -Какие примеры чудес света приводятся в стихотворении?  -В какой стране находились Висячие сады Семирамиды?Колосс Родосский? Храм Артемиды?  **Просмотр видеоматериала о семи чудесах света**  Мы, познакомились с вами с чудесами, света, которые создал человек ,но в нашей жизни есть такие чудеса, которые люди получают с момента рождения .Давайте подумаем и скажем какие это чудеса есть у человека?  *1. Любить 2. Дышать 3. Слышать 4. Чувствовать 5. Двигаться 6. Смеяться 7. Видеть* | | | Ответы учеников  Учащиеся отвечают на вопросы.  Просмотр ролика о семи чудесах света | | **ФО**  **Словесная оценка.** | Учебник. Часть 1  Упр 6  Видеоролик |
|  | **IV. Освоение изученного материала.**  Работа с текстом «Страна пирамид»из упр.5  Прочитайте внимательно текст.  Какую новую информацию вы получили?Составьте простой вопросный план  -  Критерий*:*  Составляет простой вопросный план  Дескриптор:  -читает текст;  -составляет вопросы;  - демонстрирует богатство словарного запаса;  -не допускает грамматических и пунктуационных ошибок*.* | | | Ученики читают текст,  составляют вопросный план | | **Фо взаимооценивание** | **Упр 5 стр184** |
|  | **V. Закрепление изученного материала.**  Напишите мини-сочинение в рамках проекта «Новые чудеса света».  Выберите одну из тем «Тадж-Махал.Индия.», «Великая Китайская стена**»** | | | Пишут мини-сочинение в тетради.  Выступают с ней на «авторском стуле» | | **img17.jpg** | Учебник. Часть 1  Прием  Поисковое чтение |
| Учитель на базе текста задает вопросы, использует прием «Атака вопросами». | | |  | |  | прием «Атака вопросами». |
| **Конец урока** | Прием «Верные и неверные утверждения. Учитель предлагает оценить свою работу по схеме:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сегодня на уроке | Image | узнал,  открыл для себя… | | научился,  смог… | | могу похва  лить себя и  своих одно  классников  за.. | | | | Домашняя работа:написать мини-сочинение на тему«Какие чудеса есть в Казахстане?». | |  | Учебник. Часть 1 |