**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:****Сынып: 5**  | **Қатысқандар саны: 15****Қатыспағандар саны:0** |
| **Мектеп: №14 ОМ** | **Мұғалімнің аты-жөні: Канапьянова Зухра Сакеновна** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ойын құруға арналған шығармашылық қабілет |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.2.3.1 ­ қолайлы оқу ортасын қалыптастыру бойынша, біріккен әрі тиімді жұмыс дағдыларын түсіну және анықтау |
| **Сабақтың мақсаттары** | - допты беру/лақтыруды орындайды;- допты қағып алу/ұстап алуды орындайды;- топта ойнауға қолайлы орта құрады;- бірігіп тиімді жұмыс жасайды;- ойынды жүргізудің жаңа элементтерін ұсынады. |
| **Жетістік критерийлері** | • Командалық жұмысты жақсы орындау үшін қолайлыорта қалыптастырады |
| **Құндылықтарды дарыту** | Салауаты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу  |
| **Пәнаралық байланыс** | Бұл сабақты математика, өзін-өзі тану пәндерімен өзара пәнаралық байланыс орнатуға болады. |
| **АКТ қолдану дағдылары** | таныстырылым. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | **Ынтымақтастыру атмосферасын орнату**. Оқушыларды сапқа тұрғызу,сәлемдесу.**Жалпы жетілдіру жаттығулары:**1. Бір орында: Оңға,солға,кері бұрылу.2.Жүру: Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Қолды жанға созып өкшемен жүру. Жартылай отырып, толық отырып жүру.3.Жүгіру: Еркін жүгіру, тізені көтеріп жүгіру, аяқты артқа сермеп жүгіру. Жүріске ауысып, тыныс алу жаттығуларын орындау. Бір орында жалпы дене шынықтыру жаттығуларын орындау. | Жаттығулар көрсетілімі материалдар. |
| **Сабақтың ортасы****25 минут** | Баскетбол ойынында допты қағып алу, ұстау, беру/лақтыруды орындаңызжәне ойынның жүргізілу ережесін талқылап, өзгерістер енгізіңіз.Екі командаға бөлініңіз. Спорт алаңының бір жартысына екі команда қатысып,жарысыңыз.https://ust.kz/materials/docx/image/2018/june/d03/1528057132_html_6d0ae703e82d8cca.jpg https://ust.kz/materials/docx/image/2018/june/d03/1528057132_html_588cfa4758301b47.png | Әрбір тапсырма үшін үлкен бос кеңісті. Жаттығудың басталуын/аяқталуын белгілеу үшін мұғалімге арналған ысқырық. |
| **Сабақтың соңы****5 минут** | РефлексияБүгінгі сабақтан не түсіндің?-не білдің?-не білгің келеді?-не үйрендің? | **Сұрақ-жауап** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсыр-малар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?Сөйлеу-речи-speeches | Пәнаралық байланысДенсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуыАКТҚұндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.****Қабілеті жоғары оқушылар** **айтылған сөздер менсөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | Бұл сабақта өзін-өзі тану пәнімен өзара пәнаралық байланыс орнатуға болады. |