**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 5** | | **Қатысқандар саны: 15**  **Қатыспағандар саны:0** | |
| **Мектеп: №14 ОМ** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Канапьянова Зухра Сакеновна** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Ойын құруға арналған шығармашылық қабілет | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 5.2.3.1 ­ қолайлы оқу ортасын қалыптастыру бойынша, біріккен әрі тиімді жұмыс дағдыларын түсіну және анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | - допты беру/лақтыруды орындайды;  - допты қағып алу/ұстап алуды орындайды;  - топта ойнауға қолайлы орта құрады;  - бірігіп тиімді жұмыс жасайды;  - ойынды жүргізудің жаңа элементтерін ұсынады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | • Командалық жұмысты жақсы орындау үшін қолайлы  орта қалыптастырады | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Салауаты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Бұл сабақты математика, өзін-өзі тану пәндерімен өзара пәнаралық байланыс орнатуға болады. | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Ынтымақтастыру атмосферасын орнату**. Оқушыларды сапқа тұрғызу,сәлемдесу.  **Жалпы жетілдіру жаттығулары:**  1. Бір орында: Оңға,солға,кері бұрылу.  2.Жүру: Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Қолды жанға созып өкшемен жүру. Жартылай отырып, толық отырып жүру.  3.Жүгіру: Еркін жүгіру, тізені көтеріп жүгіру, аяқты артқа сермеп жүгіру. Жүріске ауысып, тыныс алу жаттығуларын орындау. Бір орында жалпы дене шынықтыру жаттығуларын орындау. | | Жаттығулар көрсетілімі материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**      **25 минут** | Баскетбол ойынында допты қағып алу, ұстау, беру/лақтыруды орындаңыз  және ойынның жүргізілу ережесін талқылап, өзгерістер енгізіңіз.  Екі командаға бөлініңіз. Спорт алаңының бір жартысына екі команда қатысып,  жарысыңыз.  https://ust.kz/materials/docx/image/2018/june/d03/1528057132_html_6d0ae703e82d8cca.jpg https://ust.kz/materials/docx/image/2018/june/d03/1528057132_html_588cfa4758301b47.png | | Әрбір тапсырма үшін үлкен бос кеңісті. Жаттығудың басталуын/аяқталуын белгілеу үшін мұғалімге арналған ысқырық. |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | Рефлексия  Бүгінгі сабақтан не түсіндің?  -не білдің?  -не білгің келеді?  -не үйрендің? | | **Сұрақ-жауап** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсыр-малар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар** **айтылған сөздер менсөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | Бұл сабақта өзін-өзі тану пәнімен өзара пәнаралық байланыс орнатуға болады. |