**Западно-Казахстанская область, г. Уральск**

**Областная специальная школа – интернат**

**для детей с нарушением слуха**

**Абулхайрова Э.Е., учитель ритмики**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Фонетическая и речевая ритмика |
| ФИО педагога: | Абулхайрова Э.Е. |
| Дата: |  |
| Класс: | 2  |
| Тема урока: | Правильное пользование речевым дыханием  |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.3.1.1 произносить кратко и долго гласные звуки (а,о,у,ы,э, и)2.1.1.1. под музыку ходить, бегать, прыжки и хлопки по кругу, при этом держать равновесие2.3.2.1. понимать и употреблять речевой материал по образцу и самостоятельно. |
| Цели урока: | Произносить кратко и долго гласные звуки (а,о,у,ы,э, и);Под музыку ходить, бегать, прыжки и хлопки по кругу, при этом держать равновесие;Различать на слух музыку (громкую, тихую, негромкую) |

 Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание  |  Ресурсы |
| * 1. мин
 | **1.Создание положительного эмоционального настроя:**Под музыку дети входят в зал Построение.**Речевая зарядка.**- Здравствуйте! (поклон)- Какой сегодня урок?- Что мы будем делать на уроке?- Какое время года?- Какая сегодня погода? | Отвечают на вопросы. | Одобрение учителя. | Карточки |
| Середина урока.6 -10 мин10 -20 мин20 -45 мин.Конец урока40-45 мин. | **2. Речевая разминка**- дежурные звуки- фонетическая ритмика **3**. **Основная часть**Работа над прослушиванием произведенииОбщая развивающая зрительно – воспринимающая разминка:(виды ходьбы)- ходьба- хлопки- прыжки- бегУпражнение на звукоподражание «Теремок»:- знакомство с персонажами (чтение карточек);- воспроизведение звукоподражаний;- выполнение движений со звукоподражаниями Слушание музыкиПроизведение «Узнай по голосу»: - ознакомиться с текстом- ознакомиться с музыкой- игра на инструменте**4. Итог урока.** Рефлексивное оценивание.**-**До свидания! (поклон) | Отвечают на вопросы.Оценивают себя и друг друга. |  Смайлики Смайлики | КарточкиМузыкальные инструменты:фортепиано,бубен,барабан,ксилофон,триугольниккарточкиСамооценивание |