Дистанционное обучение- взгляд в будущее.

Здравствуйте, я Абильдин Вали Зейнуллич, учитель физики и информатики сельской общеобразовательной школы.

Пандемия коронавируса внесла многие изменения в нашу жизнь- в наш уклад, образ жизни, в наши привычки. Внесла она изменение и в формы обучения учеников средних общеобразовательных учреждений страны, да и всего мира.

Прежние методы оказались недоступны. Пришлось системе образования адаптироваться к новым условиям, ибо прерывать образовательный процесс нельзя.

В этой статье я хотел поделиться своим опытом обучения, полученным в это сложное время.

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года я проводил уроки используя комбинацию двух образовательных платформ- для проведения онлайн уроков платформу видеоконференций Zoom и для проведения занятий в режиме офлайн платформу Classroom. Они прекрасно дополняли друг друга и позволяли насколько это было возможно решать вопросы обучения детей. В Classroom можно готовить материалы и задания для самостоятельного изучения предмета учащимися, а на онлайн уроках можно было предоставлять дополнительную информацию детям и консультировать их по возникающим у них проблемам по пониманию и восприятию нового материала.

Конечно, никакие платформы не заменят уроки в обычном режиме, но для меня было главным, чтобы учебное время в условиях пандемии не оказалось напрасно потерянным временем, чтобы дети смогли извлечь пользу для себя.

Проанализировав свою работу в четвертой четверти прошлого года и первой четверти нынешнего я пришел к следующим результатам: ученики выполнявшие стабильно задания, отправляемые через Classroom на 17% показали качество знаний по предмету выше, чем те кто выполнял задания не в полном объеме. Проведение уроков онлайн через Zoom показало повышение качества знаний у учащихся в среднем на 30% чем у тех, кто не подключался к урокам!

В Zoom собственно есть много возможностей, которых в обычном режиме у нас нет: виртуальная многопользовательская доска, возможность демонстрации любых цифровых материалов, распределение класса на группы для проведения групповой работы так, чтобы группы были полностью изолированы друг от друга и не мешали в работе.

Как я сказал выше, все это вкупе не может заменить полноценного урока. Но я столкнулся с тем, что выявилась группа учеников, для которых проведение уроков в таком формате оказалось оптимальным вариантом! Они ощущали себя на таких уроках в позиции «учитель- ученик», т.е. как бы наедине с учителем, где им ничего не мешает, не отвлекает, где они оказываются лучше сосредоточены и более раскрепощены. Для меня это стало откровением. Поэтому вопрос проведения уроков в комбинации «офлайн+онлайн» в первой четверти нынешнего учебного года уже не стоял.

Но как и любая система применение данных платформ имеет и плюсы и свои минусы. Платформа Zoom весьма популярна в мире и как следствие это оказывает большую нагрузку на пропускную способность канала. Поэтому мы с учениками сталкивались и с разъединением, прерыванием конференции, с трудностью подключения учениками с учетом скорости интернета в сельской местности. Кроме этого учащимся было необходимо установка двух приложений на их мобильные телефоны. Дополнительное неудобство создавало то, что это абсолютно разные платформы. Проводить онлайн уроки на одной, предоставлять задания на другой и оценивать достижения учащихся на третьей.

В первой четверти нынешнего учебного года я проводил уроки в системе «Онлайн» через Дарын онлайн + «Офлайн» через Classroom. К сожалению Дарын онлайн не оправдал тех надежд, которые мы возлагали на него. Конференции в Дарын онлайн обладают очень ограниченным инструментарием, а создание своих заданий для учеников вообще оказалось проблематичным.

Поэтому в дальнейшем я стал использовать Систему дистанционного обучения СДОТ Билимал. Я работаю в Карагандинской области и у нас используется система Билимал, а не система Кунделик. Но я думаю, что система Кунделик обладает такими же возможностями. К моему сожалению я с ней не знаком.

Каковы преимущества использования системы СДОТ Билимал: здесь полностью реализована система «офлайн+онлайн», о которой я мечтал еще в четвертой четверти прошлого года. Нет нужды «прыгать» с одной системы на другую! Все сосредоточено в одном месте! Здесь и системы для проведения онлайн уроков (причем есть и Zoom и другая система [BigBlueButton](https://docs.bigbluebutton.org/), которые похожи по функционалу, но имеют некоторые отличия- выбирайте!), и возможность загружать материал по теме урока, и создавать тесты и задания. Все в одном месте! Имеется возможность отправки учениками выполненных заданий на проверку. Кроме этого при создании урока (Материала) существует связь с журналом и календарными планами, что функционально очень помогает. Можно подключить к уроку как отдельных учеников (я использовал это для проведения школьного этапа предметной олимпиады), так и целого класса. Можно предоставить возможность посетить урок другим учителям, например при проведении открытого урока. На семинарах, посвященных проведению онлайн уроков я всегда говорю своим коллегам: проведите пробные онлайн уроки и вы увидите, как дети соскучились по вам, как они хотят общения с вами!

Конечно, никакие самые лучшие системы не смогут заменить полноценного урока в обычном режиме. Все учителя ждут возвращения в обычный режим обучения. Но я считаю, что всегда нужно искать рациональное зерно во всем, в том числе и в Дистанционном обучении. Наши дети стали более продвинуты в области информационно- коммуникативных технологий, что, несомненно, им пригодится в будущем.

На одной из конференций, посвященных введению двенадцатилетнего образования, я услышал информацию, что в будущем выпускники смогут сами выбирать себе учителя. Я считаю, что это время наступило! Дистанционное обучение научило нас, как реализовать это на практике. Нужно только в регионах создать базу учителей, способных подготовить выпускников к будущим испытаниям. В будущем можно используя опыт дистанционного обучения проводить уроки в режиме «один класс- два учителя», даже если второй учитель находится за сотню километров! Я считаю, это разнообразит уроки, привнесет определенный элемент новшества, что, несомненно, повысит интерес учащихся к предмету. А можно проводить уроки и в режиме «два класса- два учителя»!

Обычно подготовку выпускников к Единому национальному тестированию я начинаю с десятого класса. Не стал исключением и этот год. И провожу я его конечно в режиме онлайн. Но ведь его можно проводить в таком режиме и после окончания пандемии! Особенно если ученики живут на определенном удалении от школы, и тем более, если учатся в другой школе!

Пандемия коронавируса внесла многие изменения в нашу жизнь. Но мы не вправе потерять тот опыт, который мы приобрели в это трудное время. Он может, а я считаю, что и должен быть использован в будущем после окончании пандемии. Мы не знаем как будет развиваться ситуация в дальнейшем. Но мы должны сберечь нынешний опыт, чтобы быть готовыми к любым вызовам, которые будут вставать перед нами.

Если кого то заинтересовал мой опыт дистанционного обучения и хотел бы более подробно ознакомиться с ним то я жду вас в Whatsapp по номеру 87765146440. И помните «Дорогу осилит идущий»!