**КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ М.АУЭЗОВА» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО Г.АКТАУ**

**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Краткосрочный план урока**

**Тема: Времена года в поэзии Ф.И.Тютчева. Ф.И.Тютчев.** **«Есть в осени первоначальной…»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | **Раздел III. Климат: погода и времена года** | |
| **Школа:** | **КГУ «Общеобразовательная школа № 20 имени М.Ауэзова» отдела образования по г. Актау**  **Управления образования Мангистауской области** | |
| **ФИО педагога** | **Жаманбаева Алина Абдибековна** | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс: 6** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Времена года в поэзии Ф.И.Тютчева. Ф.И.Тютчев. «Есть в осени первоначальной…»** | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | **Г. 6.2.4.1** создавать высказывание (описание) с опорой на ключевые слова или план  **Ч. 6.3.1.1** понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста | |
| **Цели урока:** | - создают высказывание-описание, опираясь на ключевые слова;  - понимают основную информацию, определяют тему, цель текста.  **Учащиеся с ООП:** понимают основную информацию при помощи вспомогательных ресурсов, определяют тему текста, опираясь на ключевые слова | |
| **Уровень мыслительных навыков:** | Знание и понимание, применение, анализ | |
| **Критерии оценивания:** | - создает высказывание-описание, опираясь на ключевые слова;  - понимает основную информацию, определяет тему, цель текста.  **ООП:** понимает основную информацию при помощи вспомогательных ресурсов, определяет тему текста, опираясь на ключевые слова | |

**ХОД УРОКА:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Организа-ционный момент** | **І. Организационный момент.**  **1. Приветствие учащихся.**  **2. Эмоциональный настрой**.  – Прозвенел звонок.  Мы снова на уроке русского языка.  Буква к букве- будет слово,  Слово к слову – речь готова,  И напевна, и стройна,  Музыкой звучит она,  Если грамотна она!  Быть грамотными учимся мы на уроках русского языка! Пожелаем друг другу удачи!  **3. Деление на группы, используя картинки.**  1 группа – Листопад  2 группа – Урожай | Здороваются, желают друг друг удачи.  Объединяются в группы, выбирая картинки из корзины | Поддержка учителя  Наблюдение | **C:\Users\Жамал\Desktop\1640303500_59-damion-club-p-osennii-listopad-priroda-71.jpg**  **C:\Users\Жамал\Desktop\a3d88cc08de1ac089168b2ca0c31e1d8.jpg** |
| **Начало урока**  **Стадия вызова** | **ІІ. Актуализация знаний**  **1. Стратегия «Слушаем музыку» (К)**  - Давайте послушаем отрывок из музыкального произведения.  Звучит аудиозапись *-* Ф.Шопен «Осенний вальс».  - Вам понравилось?  - Как вы думаете, какому времени года посвящена эта музыка? - А почему именно осени?  Как вы это почувствовали?  **2.Стратегия «Ассоциативный куст»**  **(Групповая работа)**  Правильно, ребята, мы сегодня поговорим об осени. Нам надо составить кластер на тему «Осень».  – Осенняя природа. Какая она? Опишите ее.  3.  **Словарная работа.**  **Стратегия «Графический органайзер»**  Карточка-информатор (с.155)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Слово** | | | | **на русском** | **синонимы** | **на казахском** | | Лучезарный | Светлый,ясный | сәулелі,ашық | | Серп | дугообразный нож /подсек,жатка/ | қол орақ | | Борозда | полоса | соқа жыртқан жол | | Праздная | пустая | бос, егін егілмеген | | Слушают музыку.  Отвечают на вопросы.  Прогнозируют тему урока.  Составляют кластер.  Отвечают на вопросы.  Работают с новыми словами, заполняют таблицу. При необходимости пользуются словарем. | Наблюдение  ФО. Словесная похвала:  Молодцы, отлично  ФО Большой палец | https://yandex.kz/video/preview/2501424423085429488?tmpl\_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1149.0%239968531349864805c7eb14cbfa9195b5b25e25b6  **Ф.Шопен «Осенний вальс»**  У.А.Жанпейс, А.Т.Есетова, Н.А.Озекбаева, А.А.Ерболатова «Русский язык и литература.  Часть 1. 6 класс» Алматы: Атамура, 2018  Карточки со словами  Бектаев К. Большой русско-казахский/казахско-русский словарь |
| **Середина урока Стадия осмысле- ния** | **ІІІ. Освоение нового материала.**  **1. Ознакомление с творчеством русского поэта Ф.И.Тютчева.**  **Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной…»** учителем с показом пейзажного видеоролика.  Ребята! Прочитайте про себя стихотворение Ф. И. Тютчева «Есть в осени первоначальной…».  Теперь нужно выполнить задания.  У вас три вида заданий по сложности.  Баллы записываются в листы оценивания.  Удачи!  **Дифференцированные задания:**  **Задания 1 уровня**  **(Индивидуальная работа)**  Выполните тестовые задания. Найдите правильные ответы.  **№ 1. О какой поре осени рассказывает поэт?**  А) редкая  В) дивная  С) обычная  Д) необычная  **Подсказка-ООП**: карточка-информатор  **№ 2.Объясните значение слова «хрустальный»?**  А) хрупкий  В) красивый  С) дорогой  Д) легкий  **Подсказка-ООП**: карточка-информатор  **№ 3. Выбери вариант слов, которые есть в стихотворении.**  А) Первоначальной, осенней, весенней  В) Чистая, дивная, короткая  С) Осень, осенью, осенний  Д) Праздной, зимних, летних  **Подсказка - ООП**: (эти слова отвечают на вопрос *какая?)*  **№ 4. Что значит в осени *«первоначальной»*?**    А) в первый раз  В) в первый год  С) в самом начале  Д) в начале года  **Подсказка - ООП**: (карточка-информатор)  **№ 5. Назови жанр этого произведения**  А) лирическое стихотворение  В) русский романс  С) лирическая поэма  D) народная песня  **Подсказка - ООП**: (ответ на стр.154)  **Задание ІІ уровня**  **(Парная работа)**  **Прием «Незаконченное предложение**»  Используя текст стихотворения, ответьте на вопросы.  1. Основная тема стихотворения «Есть в осени первоначальной...» ...  2. Стихотворение повествует об осенней поре не только в природе, но и в жизни человека. Поэтому второй темой является ...  3. Труд и человек. Тютчев с уважением пишет о ...  4. Автор использует в стихотворении средства художественной выразительности. Например: ...  5. Поэт хотел показать в своем стихотворении, что мир природы и мир человека всегда ...  **Задание ІІ уровня для учащихся с ООП**:  **1.**Выбрать соответствующую картинку к стихотворению.  2.Подобрать слова к выбранной картинке.   |  |  | | --- | --- | | **C:\Users\Жамал\Desktop\16410d56242cdd30d6c20c26d0740e26.jpeg** | **C:\Users\Жамал\Desktop\img2.akspic.ru-snezhinka-nebo-moroz-zamorazhivanie-derevo-2560x1687.jpg** | | **C:\Users\Жамал\Desktop\vesna-priroda-cvesti-cvety-oboi.jpg** | **C:\Users\Жамал\Desktop\4997.jpg** |   **Теплая, первоначальная, дивная, ясная**  **Подсказка - ООП**:  1.Вспомогательный ресурс: картинки.  2.Ключевые слова.  **Физкультминутка**  **Задание ІІІ уровня**  Составьте высказывание – описание по теме «Природа осенью» с опорой на ключевые слова.  После составления приготовьтесь к выступлению не более 2-3 минут. | Смотрят видеоролик, слушают учителя  Читают стихотворение  про себя.  Отвечают на тестовые вопросы.  Записывают свои баллы в листы оценивания.  Учащиеся с ООП отвечают на вопросы, пользуются подсказкой учителя.  Обсуждают в парах содержание стихотворения, совместно выполняют задания    Создают собственное высказывание – описание, опираясь на ключевые слова | Лист оценивания   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Задание | Баллы | Сред. балл | | Индив. |  |  | | В паре |  |  | | В группе |  |  |   Лист оценивания  Карточка-информатор для ООП:  C:\Users\Жамал\Desktop\png-clipart-red-maple-sugar-maple-autumn-leaf-color-autumn-leaves-set-leaf-maple-leaf-thumbnail.png   |  |  | | --- | --- | | **Задание 1 уровня** | | | **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** | | 1. Понимают основную информацию. | 1.Определяет пору осени – 1б | | 2. Объясняет значение слова «хрустальный»– 1б | | 3. Выбирает вариант слов – 1 б | | 4. Определяет значение слова «первоначальный» -1б | | 5. Правильно называет жанр -1б | | 5 б |  |  |  | | --- | --- | | **Задания 1 уровня - ООП** | | | **Критерии оценивания -ООП** | **Дескрипторы -ООП** | | Понимает основную информацию при помощи вспомогательных ресурсов. | Определяет пору осени с помощью карточки-информатора – 1б | | - Объясняет значение слова «хрустальный»с помощью карточки-информатора – 1б | | - находит вариант слов с помощью вопроса – 1 б | | - определяет значение слова «первоначальный» с помощью карточки-информатора -1б | | - правильно называет жанр с помощью подсказки на стр.154 учебника -1б | | 5 б |   Мотивирующая обратная связь от учителя   |  |  | | --- | --- | | **Задание 2 уровня** | | | **Критерии оценивания** | **Дескрипторы:** | | 1. Определяют тему, цель текста. | 1. Определяет основную тему стихотворения – 1б | | 2 Определяет вторую тему. -1 б | | 3. Находит слова о труде человека - 1б | | 4. Определяет средства художественной выразительности – 1б | | 5. Определяет смысл стихотворения – 1б | |  | 5 б | | **Задание 2 уровня - ООП** | | | **Критерии оценивания - ООП** | **Дескрипторы - ООП** | | 1.Определяет тему текста, опираясь на ключевые слова. | 1. Выбирает соответствующую картинку, используя вспомогательный ресурс - 1б | | 2. Подбирает описание к кар-тинке, используя ключевые слова.  – 4 б | | 5 б |      |  |  | | --- | --- | | **Задания 3 уровня** | | | **Критерии оценивания** | **Дескрипторы:** | | 1.Создают высказывание – описание с опорой на ключевые слова. | 1. Создает высказывание – описание по теме **«Природа осенью»** с опорой на ключевые слова - 1б | | 2. Соблюдает структуру высказывания-описания-1б | | 3. Правильно употребляет ключевые слова и словосочетания -1б | | 4. Соблюдает орфоэпические нормы - 1б | | Соблюдает регламент /2-3 минуты/ – 1 б |   Взаимооценивание по дескрипторам, обратная связь учителя | **C:\Users\Жамал\Desktop\Foto-Tyutcheva-1.jpg**  видеоролик  **https://www.youtube.comwatch?v=CEoIhPmwfns**  Карточка с таблицей  Лист оценивания  У.А.Жанпейс, А.Т.Есетова, Н.А.Озекбаева, А.А.Ерболатова «Русский язык и литература.  Часть 1. 6 класс» Алматы: Атамура, 2018  Поддержка для учащихся с ООП: иллюстрации    <https://yandex.kz/video/preview/16214985253378120000>  **Ключевые слова:**  Первоначальной,дивная, хрустальный, лучезарны вечера, чистая и теплая лазурь, отдыхающее поле, простор. |
| **Конец урока**  **Стадия рефлексии** | **Рефлексия:**  **Стратегия « Дорожка успеха»**  **-** Скажите, что вам понравилось на уроке? Или не понравилось? Вам было все понятно?  - Были ли вы активны на уроке? Или нет?  **Домашнее задание:**  1. Выучить стихотворение Ф.Тютчева «Есть в осени  первоначальной …»  **Выставление оценок.**  Дает обратную связь, комментирует оценки за урок. | Каждый желающий высказывает свое мнение.  Суммируют баллы, высчитывают средний балл за выполненные задания.  Сдают листы оценивания учителю. | Самооценивание  Мотивирующая обратная связь от учителя | **C:\Users\Жамал\Desktop\slide-80.jpg** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[1.](https://www.culture.ru/persons/8283/fedor-tyutchev)** [Ф.Тютчев](https://www.culture.ru/persons/8283/fedor-tyutchev)  Есть в осени первоначальной  Короткая, но дивная пора — Весь день стоит как бы хрустальный, И лучезарны вечера…  Где бодрый серп гулял и падал колос, Теперь уж пусто всё — простор везде,- Лишь паутины тонкий волос Блестит на праздной борозде.  Пустеет воздух, птиц не слышно боле, Но далеко ещё до первых зимних бурь — И льётся чистая и тёплая лазурь На отдыхающее поле…  1857 г. | **3.**  **C:\Users\Жамал\Desktop\Foto-Tyutcheva-1.jpg** | **4.**  **C:\Users\Жамал\Desktop\1640303500_59-damion-club-p-osennii-listopad-priroda-71.jpg** | **5.**  **C:\Users\Жамал\Desktop\a3d88cc08de1ac089168b2ca0c31e1d8.jpg** | **6.**  **C:\Users\Жамал\Desktop\nature-...265-5c1a7b72582c520001d7bb3b.jpg** |
| **7.** Видеоролик  https://www.youtube.comwatch?v=CEoIhPmwfns  8. Ф.Шопен «Осенний вальс»  https://yandex.kz/video/preview/2501424423085429488?tmpl\_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1149.0%239968531349864805c7eb14cbfa9195b5b25e25b6 | **9.**   |  |  | | --- | --- | | **C:\Users\Жамал\Desktop\1645989207_15-vsegda-pomnim-com-p-osennii-dozhd-foto-15.jpg** | **C:\Users\Жамал\Desktop\847685_main.jpg** | | **C:\Users\Жамал\Desktop\1675446096_gas-kvas-com-p-pozdnyaya-osen-fonovii-risunok-12.jpg** | **C:\Users\Жамал\Desktop\4997.jpg** | | | |
|  |  | | |
|  | |