**КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ М.АУЭЗОВА» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО Г.АКТАУ**

**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Краткосрочный план урока**

 **Тема: Времена года в поэзии Ф.И.Тютчева. Ф.И.Тютчев.** **«Есть в осени первоначальной…»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | **Раздел III. Климат: погода и времена года** |
| **Школа:** | **КГУ «Общеобразовательная школа № 20 имени М.Ауэзова» отдела образования по г. Актау** **Управления образования Мангистауской области** |
| **ФИО педагога** | **Жаманбаева Алина Абдибековна** |
| **Дата:** |  |
| **Класс: 6**  | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Времена года в поэзии Ф.И.Тютчева. Ф.И.Тютчев. «Есть в осени первоначальной…»** |
| **Цели обучения в соответствиис учебной программой:** | **Г. 6.2.4.1** создавать высказывание (описание) с опорой на ключевые слова или план**Ч. 6.3.1.1** понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста |
| **Цели урока:** | - создают высказывание-описание, опираясь на ключевые слова;- понимают основную информацию, определяют тему, цель текста.**Учащиеся с ООП:** понимают основную информацию при помощи вспомогательных ресурсов, определяют тему текста, опираясь на ключевые слова  |
| **Уровень мыслительных навыков:** | Знание и понимание, применение, анализ |
| **Критерии оценивания:** | - создает высказывание-описание, опираясь на ключевые слова;- понимает основную информацию, определяет тему, цель текста. **ООП:** понимает основную информацию при помощи вспомогательных ресурсов, определяет тему текста, опираясь на ключевые слова  |

 **ХОД УРОКА:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Организа-ционный момент** | **І. Организационный момент.** **1. Приветствие учащихся.** **2. Эмоциональный настрой**. – Прозвенел звонок.Мы снова на уроке русского языка.Буква к букве- будет слово,Слово к слову – речь готова,И напевна, и стройна,Музыкой звучит она,Если грамотна она!Быть грамотными учимся мы на уроках русского языка! Пожелаем друг другу удачи! **3. Деление на группы, используя картинки.**1 группа – Листопад2 группа – Урожай | Здороваются, желают друг друг удачи.Объединяются в группы, выбирая картинки из корзины | Поддержка учителяНаблюдение | **C:\Users\Жамал\Desktop\1640303500_59-damion-club-p-osennii-listopad-priroda-71.jpg****C:\Users\Жамал\Desktop\a3d88cc08de1ac089168b2ca0c31e1d8.jpg** |
| **Начало урока****Стадия вызова** | **ІІ. Актуализация знаний** **1. Стратегия «Слушаем музыку» (К)**- Давайте послушаем отрывок из музыкального произведения.Звучит аудиозапись *-* Ф.Шопен «Осенний вальс».- Вам понравилось?- Как вы думаете, какому времени года посвящена эта музыка? - А почему именно осени? Как вы это почувствовали?**2.Стратегия «Ассоциативный куст»** **(Групповая работа)**Правильно, ребята, мы сегодня поговорим об осени. Нам надо составить кластер на тему «Осень».– Осенняя природа. Какая она? Опишите ее. 3.  **Словарная работа.** **Стратегия «Графический органайзер»** Карточка-информатор (с.155)

|  |
| --- |
| **Слово** |
| **на русском** | **синонимы** | **на казахском** |
| Лучезарный  | Светлый,ясный | сәулелі,ашық  |
| Серп | дугообразный нож /подсек,жатка/ | қол орақ |
| Борозда | полоса | соқа жыртқан жол |
|  Праздная | пустая | бос, егін егілмеген |

 | Слушают музыку.Отвечают на вопросы.Прогнозируют тему урока. Составляют кластер.Отвечают на вопросы.Работают с новыми словами, заполняют таблицу. При необходимости пользуются словарем. | НаблюдениеФО. Словесная похвала: Молодцы, отличноФО Большой палец | https://yandex.kz/video/preview/2501424423085429488?tmpl\_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1149.0%239968531349864805c7eb14cbfa9195b5b25e25b6**Ф.Шопен «Осенний вальс»**У.А.Жанпейс, А.Т.Есетова, Н.А.Озекбаева, А.А.Ерболатова «Русский язык и литература. Часть 1. 6 класс» Алматы: Атамура, 2018Карточки со словамиБектаев К. Большой русско-казахский/казахско-русский словарь |
| **Середина урока Стадия осмысле- ния** | **ІІІ. Освоение нового материала.** **1. Ознакомление с творчеством русского поэта Ф.И.Тютчева.** **Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной…»** учителем с показом пейзажного видеоролика. Ребята! Прочитайте про себя стихотворение Ф. И. Тютчева «Есть в осени первоначальной…».Теперь нужно выполнить задания. У вас три вида заданий по сложности. Баллы записываются в листы оценивания.Удачи!**Дифференцированные задания:** **Задания 1 уровня** **(Индивидуальная работа)** Выполните тестовые задания. Найдите правильные ответы.**№ 1. О какой поре осени рассказывает поэт?** А) редкаяВ) дивнаяС) обычнаяД) необычная**Подсказка-ООП**: карточка-информатор **№ 2.Объясните значение слова «хрустальный»?** А) хрупкийВ) красивыйС) дорогойД) легкий**Подсказка-ООП**: карточка-информатор**№ 3. Выбери вариант слов, которые есть в стихотворении.** А) Первоначальной, осенней, весеннейВ) Чистая, дивная, короткая С) Осень, осенью, осеннийД) Праздной, зимних, летних**Подсказка - ООП**: (эти слова отвечают на вопрос *какая?)***№ 4. Что значит в осени *«первоначальной»*?** А) в первый разВ) в первый годС) в самом началеД) в начале года**Подсказка - ООП**: (карточка-информатор)**№ 5. Назови жанр этого произведения** А) лирическое стихотворениеВ) русский романсС) лирическая поэмаD) народная песня**Подсказка - ООП**: (ответ на стр.154)**Задание ІІ уровня** **(Парная работа)** **Прием «Незаконченное предложение**» Используя текст стихотворения, ответьте на вопросы.1. Основная тема стихотворения «Есть в осени первоначальной...» ...2. Стихотворение повествует об осенней поре не только в природе, но и в жизни человека. Поэтому второй темой является ...3. Труд и человек. Тютчев с уважением пишет о ...4. Автор использует в стихотворении средства художественной выразительности. Например: ...5. Поэт хотел показать в своем стихотворении, что мир природы и мир человека всегда ...**Задание ІІ уровня для учащихся с ООП**: **1.**Выбрать соответствующую картинку к стихотворению.2.Подобрать слова к выбранной картинке.

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Жамал\Desktop\16410d56242cdd30d6c20c26d0740e26.jpeg** | **C:\Users\Жамал\Desktop\img2.akspic.ru-snezhinka-nebo-moroz-zamorazhivanie-derevo-2560x1687.jpg** |
| **C:\Users\Жамал\Desktop\vesna-priroda-cvesti-cvety-oboi.jpg** | **C:\Users\Жамал\Desktop\4997.jpg** |

 **Теплая, первоначальная, дивная, ясная** **Подсказка - ООП**: 1.Вспомогательный ресурс: картинки.2.Ключевые слова.**Физкультминутка****Задание ІІІ уровня** Составьте высказывание – описание по теме «Природа осенью» с опорой на ключевые слова.После составления приготовьтесь к выступлению не более 2-3 минут.  | Смотрят видеоролик, слушают учителяЧитают стихотворениепро себя.Отвечают на тестовые вопросы.Записывают свои баллы в листы оценивания.Учащиеся с ООП отвечают на вопросы, пользуются подсказкой учителя.Обсуждают в парах содержание стихотворения, совместно выполняют задания Создают собственное высказывание – описание, опираясь на ключевые слова |  Лист оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Баллы  | Сред. балл |
| Индив. |  |   |
| В паре |  |   |
| В группе |  |   |

Лист оцениванияКарточка-информатор для ООП:C:\Users\Жамал\Desktop\png-clipart-red-maple-sugar-maple-autumn-leaf-color-autumn-leaves-set-leaf-maple-leaf-thumbnail.png

|  |
| --- |
|  **Задание 1 уровня** |
| **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** |
| 1. Понимают основную информацию. | 1.Определяет пору осени – 1б |
| 2. Объясняет значение слова «хрустальный»– 1б |
| 3. Выбирает вариант слов – 1 б |
| 4. Определяет значение слова «первоначальный» -1б |
| 5. Правильно называет жанр -1б |
|  5 б |

|  |
| --- |
|  **Задания 1 уровня - ООП** |
| **Критерии оценивания -ООП** | **Дескрипторы -ООП** |
| Понимает основную информацию при помощи вспомогательных ресурсов. | Определяет пору осени с помощью карточки-информатора – 1б |
| - Объясняет значение слова «хрустальный»с помощью карточки-информатора – 1б |
| - находит вариант слов с помощью вопроса – 1 б |
| - определяет значение слова «первоначальный» с помощью карточки-информатора -1б |
| - правильно называет жанр с помощью подсказки на стр.154 учебника -1б |
|  5 б |

Мотивирующая обратная связь от учителя

|  |
| --- |
|  **Задание 2 уровня** |
| **Критерии оценивания** | **Дескрипторы:** |
| 1. Определяют тему, цель текста. | 1. Определяет основную тему стихотворения – 1б |
| 2 Определяет вторую тему. -1 б |
| 3. Находит слова о труде человека - 1б |
| 4. Определяет средства художественной выразительности – 1б |
| 5. Определяет смысл стихотворения – 1б |
|  |  5 б |
|  **Задание 2 уровня - ООП** |
| **Критерии оценивания - ООП** | **Дескрипторы - ООП** |
| 1.Определяет тему текста, опираясь на ключевые слова. | 1. Выбирает соответствующую картинку, используя вспомогательный ресурс - 1б |
| 2. Подбирает описание к кар-тинке, используя ключевые слова. – 4 б |
|   5 б |

|  |
| --- |
|  **Задания 3 уровня** |
| **Критерии оценивания**  | **Дескрипторы:** |
| 1.Создают высказывание – описание с опорой на ключевые слова. | 1. Создает высказывание – описание по теме **«Природа осенью»** с опорой на ключевые слова - 1б |
| 2. Соблюдает структуру высказывания-описания-1б |
| 3. Правильно употребляет ключевые слова и словосочетания -1б |
| 4. Соблюдает орфоэпические нормы - 1б |
| Соблюдает регламент /2-3 минуты/ – 1 б |

Взаимооценивание по дескрипторам, обратная связь учителя | **C:\Users\Жамал\Desktop\Foto-Tyutcheva-1.jpg**видеоролик**https://www.youtube.comwatch?v=CEoIhPmwfns**Карточка с таблицейЛист оцениванияУ.А.Жанпейс, А.Т.Есетова, Н.А.Озекбаева, А.А.Ерболатова «Русский язык и литература. Часть 1. 6 класс» Алматы: Атамура, 2018Поддержка для учащихся с ООП: иллюстрации <https://yandex.kz/video/preview/16214985253378120000>**Ключевые слова:** Первоначальной,дивная, хрустальный, лучезарны вечера, чистая и теплая лазурь, отдыхающее поле, простор. |
| **Конец урока****Стадия рефлексии** | **Рефлексия:****Стратегия « Дорожка успеха»** **-** Скажите, что вам понравилось на уроке? Или не понравилось? Вам было все понятно?- Были ли вы активны на уроке? Или нет? **Домашнее задание:**1. Выучить стихотворение Ф.Тютчева «Есть в осени  первоначальной …»**Выставление оценок.**Дает обратную связь, комментирует оценки за урок. | Каждый желающий высказывает свое мнение.Суммируют баллы, высчитывают средний балл за выполненные задания.Сдают листы оценивания учителю. | Самооценивание Мотивирующая обратная связь от учителя | **C:\Users\Жамал\Desktop\slide-80.jpg** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[1.](https://www.culture.ru/persons/8283/fedor-tyutchev)** [Ф.Тютчев](https://www.culture.ru/persons/8283/fedor-tyutchev)Есть в осени первоначальнойКороткая, но дивная пора —Весь день стоит как бы хрустальный,И лучезарны вечера…Где бодрый серп гулял и падал колос,Теперь уж пусто всё — простор везде,-Лишь паутины тонкий волосБлестит на праздной борозде.Пустеет воздух, птиц не слышно боле,Но далеко ещё до первых зимних бурь —И льётся чистая и тёплая лазурьНа отдыхающее поле…1857 г. | **3.** **C:\Users\Жамал\Desktop\Foto-Tyutcheva-1.jpg** |  **4.** **C:\Users\Жамал\Desktop\1640303500_59-damion-club-p-osennii-listopad-priroda-71.jpg** | **5.****C:\Users\Жамал\Desktop\a3d88cc08de1ac089168b2ca0c31e1d8.jpg** | **6.****C:\Users\Жамал\Desktop\nature-...265-5c1a7b72582c520001d7bb3b.jpg** |
|  **7.** Видеоролик https://www.youtube.comwatch?v=CEoIhPmwfns 8. Ф.Шопен «Осенний вальс»https://yandex.kz/video/preview/2501424423085429488?tmpl\_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1149.0%239968531349864805c7eb14cbfa9195b5b25e25b6 | **9.**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Жамал\Desktop\1645989207_15-vsegda-pomnim-com-p-osennii-dozhd-foto-15.jpg** | **C:\Users\Жамал\Desktop\847685_main.jpg** |
| **C:\Users\Жамал\Desktop\1675446096_gas-kvas-com-p-pozdnyaya-osen-fonovii-risunok-12.jpg** | **C:\Users\Жамал\Desktop\4997.jpg** |

 |
|  |  |
|   |