Қысқамерзімді жоспар №27 сабақ

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Қоршаған орта |
| Педагогтің аты-жөні | Баекеева Жанар |
| Күні | 27-31.03.2023 ж.  |
| Сынып: 2 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы  | Табиғат үні |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 2.1.1.1 - музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.2.2 - ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау;2.1.2 1 - түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау |
| Сабақтың мақсаты  | музыкалық көркемдеуші құралдарың көмегімен музыканың сипатын анықтау |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңі | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы.1**-**тапсырмаТыңдау. Талқылау.OnlineMektepBilimlandтапсырмаларын орындау.Ортасы.2**-**тапсырмаОрындау.3-тапсырмаШығармашылық.Бағалау. | «Күзгі ән» (Қазан) музыкасын жазған Т. Тоқжанов.Алтын сары жапырақКөз тартады жалтырап.«Күзгі ән (Қазан)» музыкалық пьесасы **-** «Жыл он екі ай» топтамасына кіретін шығарма. Музыкалық пьеса «шағын музыкалық шығарма» деген мағынаны білдіреді. Шығарма домбыра және фортепиано аспабынын орындауында берілген.1. Музыкалық шығармадағы күз мезгілін калай сипаттар едің (көңілді, жабырқаулы, ойнақы, мұнды, кұбылмалы, жаңбырлы)? 2. Қандай музыкалық екпінде орындалған?3. Қалай ойлайсың, музыкалық шығарманың ырғағы неге жақын: маршқа, вальске? 4. Күзде болатын табиғат құбылыстарын сипатта (тірек сөздерді пайдалан: жел, сұр бұлт, сарғайғанжапырақ, күзгі жауын, ауа райы).Міндеттерді меңгерету: музыкалық шығармаларда сазгерлердің жаңбыр тақырыбын жеткізуі;музыкалық форманың элементтері және ноталардың ұзақтығын санау туралы, жаңбыр туралы музыкалық шығармалардың сипатын анықтау; Нота бойынша музыкалық шығармадағы сөйлемдер мен фразалар санын анықтау;Нотамен ән орындау.1. Найзағай мен жаңбыр үнін тыңда. Олар қандай дыбыс түріне жататынын анықта.шулы дыбыс\*музыкалық дыбысдауыссыз дыбысдауысты дыбыс2. Я. Никитиннің «Жаңбыр вальсі» атты музыкалық шығармасының үзіндісін тыңда. Шығарманың сипатын анықта. қайғылылирикалық\*көңілдіпатриоттық3. Музыкалық шығармалардың сипатын анықта. Бота Бейсенованың «Жау**-**жау, жаңбыр!» әні (лирикалық, патриоттық, көңілді\*, қайғылы)Ярослав Никитиннің «Жаңбыр вальсі» атты музыкалық шығармасы (лирикалық\*, патриоттық, көңілді, қайғылы)4. Музыкалық форманың элементтерін анықтамаларымен сәйкестендір.Сәйкестендіру саны: 4**Фраза** – бірнеше сарындар тобынан құралған аяқталмаған музыкалық ой**Сарын** – бірнеше фразалардан тұратын аяқталған музыкалық ой**Сөйлем** – әуеннің ең кіші құрылымдық тобы**Кезең** – бірнеше сейлемнен тұратын аяқталған музыкалық ойБілгенін жөн!Музыкалық шығарманың құрылымы музыкалық форма5. Бота Бейсенованың «Жау-жау, жаңбыр!» әнінің нотасына қарап музыкалық сөйлем мен фразалар санын анықта.D:\2. ДРУГИЕ\МЕКТЕП\ЖАНАР Б. МЕТОД\ДИД МАТЕР-Р\КӨРНЕКІЛІКТЕР\АСПАПТАР\8.png2 сөйлем, 2 фраза2 сөйлем, 1 фраза1 сөйлем, 4 фраза1сөйлем, 2 фраза\* Жау-жау, жаңбырөлеңін жазған Ш. Сариев, әнін жазған К. Дүйсекеев1. Алатаудың бауырына, Атам-әжем ауылына, Ақша бұлттар, ауа берші, Жау-жау, жаңбыр, жауа берші. Қ-ы: Бақыт болып жаушы, жаңбыр,  Менің әсем қалама. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің байтақ далама. Менің әсем қалама, Менің байтақ далама.2. Алматыдай ақ қалама, Жасыл желек жас қалама,  Ақша бұлттар, ауа берші,  Жау-жау, жаңбыр, жауа берші. Қ-ы.1. Әннің әуені мен ырғағына баса назар аудар. 2. Бұл әнді жылдың қай мезгілінде орындар едің (күз, жаз)?Шығармашылық (суырыпсалма ойын). Табиғат дыбыстарыОйын шарты:1. Кестеде берілген табиғат дыбыстарына сәйкесаспаптарды дұрыс таңда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найзағай | Жел | Жаңбыр |
| Барабан\* | Барабан | Барабан |
| Домбыра | Домбыра | Домбыра |
| Жетіген | Жетіген | Жетіген |
| Қоңырау | Қоңырау | Қоңырау |
| Фортепиано | Фортепиано | Фортепиано |
| Баян | Баян | Баян |
| Қобыз | Қобыз | Қобыз |
| Сыбызғы | Сыбызғы\* | Сыбызғы |
| Үшбұрыш | Үшбұрыш | Үшбұрыш |
| Ксилофон | Ксилофон | Ксилофон\* |

2. Жел гуілінің жай және қатты дыбысын динамикалық белгілер арқылы көрсет (пиано, крещендо, диминуэндо, форте).3. Жаңбыр тамшыларының жай, орташа, қаттыжауғанын аспаппен немесе қимыл**-**қозғалысыңмен көрсет. Табиғат құбылыстарына (найзағай, жел, жаңбыр) сәйкес аспаптарды дұрыс көрсеттім бе? «Жау**-**жау, жаңбыр» әнін орындауда қандай қиындықтар болды? | Берілген әуенді тындайды.Анықтаманы дәптерлеріне жазады.Тыңдалған музыкалық шығарманы талдайды.OnlineMektepBilimland тапсырма**-**ларын орындайды.Әнді үйрену барысында ән орындау ережелерін басшылыққа алу.Сұрақтарға жауап береді.Сардар мен Мадиярға арналған жұмыс:Бір алақанға екінші қолдың саусағымен жаңбыр тырсылының ырғағын соғу.Кестеде берілген табиғат дыбыстарына сәйкес аспаптарды дұрыс тандайды.Жел гуілінің жай және қатты дыбысын қолдарындағы динамикалық белгілер арқылы және жаңбыр тамшыларының жай, орташа, қаттыжауғанын аспаппен немесе қимыл-қозғалысымен көрсетеді. |  | «Музыка» оқулығы, нота хрестоматиясы,фонохрестоматия<https://wav-library.net/sounds/theatrical_noises/groza_s_dozhdem_zvuk_mp3_skachat/186-1-0-4853> |
| Соңы. | Үйге тапсырма: «Жау**-**жау, жаңбыр» әнін орындау. |  | Бағалау |  |