

 **Конспект интегрированной организованной деятельности**

**Тема:** Заучивание стихотворения Н.Минского «Листопад»

 с использованием мнемотаблицы в старшей группе. Аппликация «Листопад».

 **Составила: Кабжанова Б.К.**

**.**

**Алматы, 2024 г.**

**Конспект интегрированной организованной деятельности**

**Тема:** Заучивание стихотворения Н.Минского «Листопад»

 с использованием мнемотаблицы в старшей группе. Аппликация «Листопад».

 **Направление:** коммуникативные, творческие, физические навыки.

(Логоритмика, художественная литература, аппликация)

**Цель:**

Учить запоминать стихотворные тексты при помощи мнемотаблицы. Совершенствовать умения художественно – речевой деятельности средствами выразительного чтения стихов. Учить раскладывать готовые формы (деревья, листочки) разного цвета на фоне, передвигать в поисках удачного размещения и аккуратно приклеивать.

**Задачи**:

Закреплять приемы намазывания и наклеивания фигур;

Закреплять представление об отдельных цветах (красный, жёлтый, оранжевый);

Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы (листопад);

Развивать умение действовать самостоятельно;

Развивать память и речь детей.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми об осени, наблюдения за сезонными изменениями в природе, любование листопадом, рассматривание иллюстраций с изображением осени, осенних листьев.

**Словарная работа:** объяснение слов конопушки и опушки.

**Оборудование:**

Мнемотаблица к стихотворению, лист А-3, изображение 2 дерева на один лист, листочки разного цвета, клей – карандаш, клеенка, мелки, коробочка с медальонами на каждого ребенка.

**Полиязычный компонент:** осень – күз – autumn; листья – жапырақтар – leaves; листопад - жапырақтың түсуі - leaf fall; красный - қызыл – red; желтый – сары - yellow; оранжевый – қызғылт сары – orange.

  **Ход организованной деятельности**

1. **Организационный момент:**

**- Приветствие.**

**- Дыхательное упражнение «Солнышко»**

**- Танец осенних листочков.**

- Ребята, отгадайте загадку:

Слышно пенье комаров,
Время ягод и грибов,

Озеро теплом согрето,

Всех зовет купаться ...(Лето)
**2.Основная часть:**

 Как вы догадались? За что вы любите лето?

Летом много комаров. Кто помнит их песенку? (З-з-з-з-з) А теперь давайте вспомним песенку жука (ж-ж-ж-ж) Покажите, как жук летит! Спойте песенку жука громко…тихо… (скрестив пальцы рук и двигая ими, изображая жука).  Определите, чью песенку вы слышите в этих словах: жираф,  зонтик,  жаба, заяц, желудь, зима.
 Лето закончилось, и наступило какое время года? - Осень.

Приход Осени – девочки Айи под музыку.

**Осень:**

Слышу, слышу я спешу, вам подарки я несу.

Здравствуйте, ребята!

Я пришла листвой, играя,

В гости - Осень золотая,

На груди - листок осины,

Ожерелья из рябины,

Нарисую своей кистью

Пояс из кленовых листьев,

Со мной помощница всегда

Кисть волшебная моя!

- Давайте поздороваемся с Осенью.

- Давайте, вспомним для Осени осенние месяцы. (это сентябрь, октябрь, ноябрь).

А что изменилось с приходом осени? (похолодало; часто идут дожди; утром бывает туман; погода меняется быстро; листья на деревьях меняют цвет; птицы улетают в теплые края; некоторые звери впадают в спячку; насекомые прячутся от холода; животные готовят запасы еды на зиму.)
Как называется явление, когда опадают листья? (Листопад)

Сегодня я познакомлю вас с весёлым   стихотворением  Н. Минского «Листопад».

 Листопад!

Листопад!

Лес осенний конопат.

Налетели конопушки,

Стали рыжими опушки,

Ветер мимо пролетал,

Ветер лесу прошептал:

— Ты не жалуйся врачу,

Конопатых я лечу:

Все рыжинки оборву,

Побросаю их в траву!

 Понравилось вам стихотворение? Какое настроение оно вызывает? (веселое, смешное, шутливое) Что особенно запомнилось в стихотворении?

Сегодня мы с вами это стихотворение выучим. Чтение стихотворения воспитателем ещё раз. Беседа по содержанию:

- Как называется стихотворение?
- Что говорит поэт об осеннем лесе? (лес осенний конопат)

- Вы знаете, что такое конопушки? Конопушки - маленькие, загорелые и очень весёлые точечки. Настоящие поцелуйчики солнышка! Они любят летать на солнечных лучиках, а потом прилипать к пухлым детским щёчкам и курносым носикам и кататься на них, пока детишки не повзрослеют.  Особенно конопушкам нравится жить на личиках непосед, хохотушек и озорников. Кто у нас самый веселый? (ищем у кого есть конопушки)

- Налетели конопушки …и что же, произошло с опушками? (порыжели все опушки)
- Опушка-это край леса или большая светлая поляна в лесу.
- Как вы думаете, что хотел поэт сказать этими словами? ( листья поменяли свою окраску, стали рыжими, желтыми, золотыми)
- Кто мимо пролетал?(ветер мимо пролетал)
- Что ветер лесу прошептал? (ты не жалуйся врачу, конопатых я лечу)
- Как мы будем слова ветра произносить? Почему?
- Как ветер будет лечить лес? (все рыжинки оборву, побрасаю их в траву)

 Поможет нам запомнить стихотворение вот такая мнемотаблица. Воспитатель читает стихотворение и показывает мнемотаблицу.

Кто смелый, и расскажет нам это стихотворение? (Дети рассказывают стихотворение, используя мнемотаблицу)

**Полиязычный компонент:** осень – күз – autumn; листья – жапырақтар – leaves; листопад - жапырақтың түсуі - leaf fall; красный - қызыл – red; желтый – сары - yellow; оранжевый – қызғылт сары – orange.

**Пальчиковая гимнастика** «Осенний букет»».

**Аппликация** «Листопад».

Дети сидят за столом.

Воспитатель: Посмотрите, какое у нас есть дерево. Давайте, ребята, нарядим дерево в осенний наряд. Возьмем бумажные листики, намажем их клеем и наклеим их на веточки дерева, на траву, и на фон неба, изображая листопад. (Показ способа)

Организуется коллективная работа. Дети раскладывают разноцветные листочки на фоне и аккуратно приклеивают. Воспитатель помогает детям в расположении и наклеивании фигур.

Физминутка на английском языке «One liffle finger».

**3. Рефлексия.**

**-** Посмотрите, ребята, какой замечательный осенний лес у нас получился! Вместе мы дружно справились с этой работой. Теперь зимой, когда нам станет грустно, мы всегда можем посмотреть на наши яркие и цветные воспоминания об осени.

- Ребята, скажите, что вам сегодня понравилось на занятии? (ответы детей)
- Что такое листопад?
- Какого цвета листья бывают поздней осенью?

- Как называется стихотворение, которое выучили?

- Как мы учились запомнить стихотворение?

- Ребята, вы все молодцы, и за это вам Осень приготовила вот такие медальончики с изображением осеннего листочка на память о себе, о листопаде.