**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **6.3.1.5 Объектілерді және оқиғаларды модельдеу** | | | | | **Мектеп:** №12 ОМГ  **Мұғалімнің аты-жөні:** Акимджанова Р.К.  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Дата:** 08.12.2020  **Сынып:** 6 «А» | | |  | |
|  | |
| Сабақ тақырыбы | | | Объектілердің3D моделі | | | | |
| **Сабақ**  **мақсаттары** | | | Объектілер мен оқиғалардың модельдерін 3D редакторда құру | | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | | * «Кірістірілген программалар» деген не екенін біледі. * «Кірістірілген программаларды» не үшін қолданатының біледі * SketchUp-та программаға объектілерді кірістірілетін модульдарды біледі. * «Материалдар», «Компонентер» және «Стильдер» модулінің қызметін сипаттайды | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | **Оқытудың тілдік мақсаты**  Оқушылар:  - өз модельдерін көрсете алады (айту және тыңдау дағдылары).  **Пәнге қатысты лексика және терминология**  Үшөлшемді модель  Рендеринг  Әсерлер, өтулер, монтаждау  **Диалог құруға / жазылымға қажетті сөздер топтамасы**  Әзірленген модель…сәйкес келеді.  Әсер құру үшін … қажет.  Мені модельді …негізінде әзірледім. | | | | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | | | Жұптық жұмыс барысында бірін бірі қолдау, академиялық шындық | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | Пәнаралық байланыс математика пәнімен байланысты | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | MS Power Point, Youtube, Google Drive, графикалық | | | | |
| **Бастапқы білім** | | |  | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | 1 мин | **Мақсаты**: сабаққа дайындық.  Сәлемдесіу. Сабаққа қатысушыларды белгілеу. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. | | | | | 1 слайд |
| 4 мин | **Өткен тақырып бойынша сұрақтар қою**  Алдыңғы сабақта SketchUp бағдарлмасының терезе элементтерін еске тұсіру <https://h5p.org/node/1070852>  1-ші жол: Тақырып жолы  2-ші жол: Мәзірлер қатары  3-ші жол: Құралдар тақтасы  4-ші жол:Жұмыс алаңы.  5-ші жол: Қалып-күй қатары.  Сызу құралдары  Модификация құралдары  Редакциялау құралдырын атайды.  **Мақсаты**: сабақтың тақырыбы мен мақсатытарын анықтау.  Оқушыларға объектілердің 3d модельдері көрсетіледі. Мұғалім жетекші сұрақтар қояды.  *Графиканың қандай түрлерін білесіңдер?*  *Суреттерде не көрсетілген?*  *Олар 2d суреттермден несімен ерекшеленеді?*  Оқушылардың жауаптарын біріктіре отырып, сабақтың тақырыбы мен мақсатытарын анықтауға бағыттайды. | | | | | 2-3  слайд |
| 15мин | SketchUp программасының ашып оқушыларға мәзіріндегі Окно (Терезе) бөлімінде орналасқан Материалдар, Компоненттержәне Стильдер диалогті терезелерінің қызметімен оқушыларғатаныстырып көрсетеді.    **«Компоненттер» және «Стиль»**    Құрал-жабдықтарын қолданып оқушыларға мысал ретінде тапсырма жасап көрсетеді | | | | | 4-5слайд |
| 5 мин | Топтық жұмыс.  **Мақсаты**: оқушылардың бір бірінің жұмыстарын бағалауы.  Оқушылар жұптармен жасалған жұмыстарымен алмасады. Келесі критерийлер бойынша бағалау жүргізеді:   1. 3D редактордың құрылғыларын атайды. 2. 3D редактордағы құрылғылардың қасиеттері мен қызметтерін дұрыс анықтайды.   Оқушылар бір бірінің жұмыстарын тексеріп болғаннан соң, мұғалім олардың комментарий айтып, кері байланыс беруін сұрайды. | | | | | 6-7 слайд |
| 3 мин | **Мақсаты**: өткен тақырыпты қорытындылау  Тест жұмысы: <https://app.wooclap.com/home>  Оқушылармен диалог жүргізу. Оқушыларға сұрақ қою және олардың сұрақтарына жауап беру. Оқу мақсаттарына жету бойынша кері байланыс беру. | | | | |  |
| Сабақтың соңы | 2 мин | **Рефлексия** | | | | | 8 слайд |
| 10 мин | «‎OnlineMektep.org»‎ тапсырмасын орындайды оқушылар | | | | | 9 слайд |
|  |  | | | | | 10 слайд |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | | | | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы | |
|  | | | |  | |  | |
| Сабақ бойынша рефлексия  Сабақ барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | | | | | |