**Открытый классный час во 2а классе**

 **«20 ноября - Всемирный день детей».**

**Цели:**1. Обобщить знания детей об основных правах ребенка, показать единство прав и обязанностей.
2. Побуждать детей к защите своих прав, воспи­тывать уважение к правам других людей.
2. Способствовать формиро­ванию активной жизненной позиции.

**Оборудование.**

1. Презентация.
2. Фонограммы песен.

**Сценарий.**

1. **Приветствие.**

Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом! Скажем «Здравствуйте» руками!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

Скажем «Здравствуйте» мы ртом –

Станет радостно кругом!

(слайд 1)
*День осенний в ноябре -*

*Праздник на календаре! (Маша)
День подарков и цветов,
Ты встречать его готов?*

*Протяни с улыбкой руку* *(Оля)
Немцу, русскому, якуту,
Англичанину, эстонцу -
Пусть сияет ярче солнце!*

*Чтобы мирно жить смогли**Люди в радости, любви, (Полина)
Взрослые на всей планете
Нынче дарят праздник детям!
(слайд 2)*

**-** Ребята, 20 ноября отмечается Международный день ребенка (Universal Children's Day), День защиты прав ребенка. Дата 20 ноября выбрана не случайно. Она примечательна тем, что именно этого числа в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка. Документ объединил 10 основополагающих принципов и провозгласил своей конечной целью "обеспечить детям счастливое детство".
 А в 1989 году, тоже 20 ноября, была принята Конвенция о правах ребенка, которая обязывает все страны обеспечить детям хорошую жизнь. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 года.
 20 ноября – это еще Международный день прав ребенка. Знаете ли вы, что с самого рождения имеете свои права, которые защищает самая главная организация на нашей земле - Организация Объединенных Наций. (*показать слайд с эмблемой ООН и ссылкой на официальный сайт*). Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право - право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных Наций.
 К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, пре­ступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых.

**II. Права детей.**

**1.Назовем свои права.**

Сегодня мы и будем говорить о ваших правах. А кто из вас уже знает свои права? Давайте попробуем назвать все права вместе. (Демонстрируются слайды с картинками, дети называют права)

Право на жизнь. (слайд 3)

Право на имя при рождении. (слайд 4)

Право на медицинскую помощь. (слайд 5)

Право на образование. (слайд 6)

Право на отдых и досуг. (слайд 7)

Право на индивидуальность. (слайд 8)

Право свободно выражать свои взгляды. (слайд 9)

Право на специальную охрану и защиту. (слайд 10)

Право на заботу и воспитание родителями. (слайд 11

Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства. (слайд 12)

Право на защиту своих прав и законных интересов родителями. (слайд 13)

Право на личную жизнь, семейную жизнь,

неприкосновенность жилища, тайну переписки. (слайд 14)

**2. Игра «Право на имя».** (слайд 15)

- Давайте с вами остановимся на «*Праве на имя при рождении»* и поиграем в игру «Имена». Условие игры.
Каждый из вас по цепочке должен быстро подняться со своего места, назвать свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на ту же букву (пример: Анна – Аккуратная и т.д.). (Ученики называют свое имя, добавляя к нему прилагательное).

Ребята, а можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе?

- Ваши имена, фамилии, даты рождения записаны в свидетельстве о рождении. А что там еще записано, кто знает? (*Беседа с учащимися*). Там записаны имена ваших родителей. А еще то, что вы являетесь гражданами Республики Казахстан. А это значит, что государство защищает ваши права, в том числе и ваше право на имя.

**3. Мини-лекция «Конвенция о твоих правах».** (слайд 16)

- А где записаны все права детей? (*Беседа с учащимися*).

- Ребята, все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных Наций.

- **Конвенция -** это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.
- Предлагаю вам обратить внимание на карточки, которые я вам раздала. Это памятка о ваших основных правах, которые отражены в Конвенции.

**4. Викторина «Права литературных героев».** (слайд 17)

1) В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая шейка», «Красная Шапочка», «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке».)

2) Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? («Три поросенка», зайка из русской народной сказки «Ледяная избушка».)

3) В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? («Золотой ключик, или Приключения Буратино».)

4) Какие литературные герои воспользовалась правом на свободу мирных собраний? («Бременские музыканты», «Квартет», «Белоснежка и семь гномов».)

5) У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня? (Золушка.)

**5. Игра «Определи, кто из героев сказки лишен следующих прав»**.

 (*Подготовить слайды с изображением фрагментов из сказок*)

1. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Волк и семеро козлят», «Красная шапочка») (слайд 18)

2. Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища? («Заячья избушка») (слайд 19)

3. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? («Буратино») (слайд 20)

4. Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний? («Бременские музыканты», «Белоснежка и семь гномов») (слайд 21)

5. В какой сказке нарушено право о том, что каждый человек, где бы он не находился, должен быть защищен законом. («Доктор Айболит») (слайд 22)

6. В какой сказке было нарушено право, вступать в брак и создавать семью независимо от своей расы, национальности и религии? («Дюймовочка») (слайд 23)

**6. Составьте слово. (слайд**

*(демонстрировать слайд 24 зашифрованного слова, у учащихся индивидуальные карточки)*

Составьте слово:

Нокевниця - Конвенция

гоусардтсов - Государство

ижзнь – жизнь

рбоазоавине – образование

Проверяем (слайд 25).

**7. Конкурс «Песни о правах».**

1. «Песня бременских музыкантов» (право на свободу передвижения). (слайд 26).

2. «Чему учат в школе» (право на образование). (слайд 27).

3. «На крутом бережку» из мультфильма «Приключения кота Леопольда» (право на отдых). (слайд 28).

4. «В каждом маленьком ребенке…» (право на индивидуальность). (слайд 29).
- Сейчас, предлагаю послушать стихотворение – пожелание и подумать, о реализации какого вашего права в нем говорится. (слайд 30).

*В этот день хочу я пожелать,
Чтобы каждого ребенка в мире (Оля)
Ждали дома и отец и мать,
Опекали, холили, любили.

Пусть не будет брошенных ребят,* *Каждому - семью, отца и маму, (Алена)
Дом, в котором мир всегда и лад,
Дом, в котором не бывает брани.

Пусть из окон льется детский смех****,****Детские улыбки пусть сияют. (Маша)
Поздравляю я сегодня всех,
От души, от сердца поздравляю!*(Право на воспитание в семье).

 **III. Обязанности детей.**

**1. Разбор ситуаций «Права и обязанности».**

- Ребята, у каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только так, чтобы не нарушались права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем?

*Рассуждение на тему «Права одного человека заканчиваются там, где начинаются права другого».*

- Предлагаю вам посмотреть несколько сценок и дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

*(сценки исполняют Маша, Миша, Варвара)*

***Сценка 1***

*Мама.* Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

*Дочь.* А я имею право на отдых и досуг! Я привыкла отдыхать с громкой музыкой!

- Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

*Ученики отвечают.* (Пример: Дочь нарушает право соседей на отдых в тишине. Она не уважает права других людей).

***Сценка 2***

*Мама.* Сынок, а почему ты мусорное ведро не вынес, за хлебом не сходил?

*Сын.* Потому что Организация Объединенных Нация запрещает использовать труд детей!

- Вот такой борец за права ребенка! Может быть, он прав?

*Ученики*  высказывают свое мнение.

***Сценка 3***

*Учитель.* Миша, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.

*Миша.* Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией о правах ребенка запрещено насилие над детьми!

- Объясните, пожалуйста, Мише, в чем он не прав.

*Ученики отвечают.* (Пример: Кроме прав, у Миши есть еще и обязанности - дежурного (как и всех детей класса). Кроме того есть обязанность уважать права других людей на чистоту в классе. Его права действуют, если не нарушаются права других!) и т.д.

***Сценка 4***

*Учитель.* Черкасов, ты опять разрисовал парту в кабинете математики! Ведь дети ее только помыли!

*Черкасов.* А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом - рисованием!

- Кто разъяснит Мише его права и обязанности?

*Ученики отвеча*ют (Пример: другие ученики имеют право сидеть за чистой партой. Иванов должен уважать права других учеников).

***Сценка 5***

*Учитель.* Черкасов, ты почему на перемене бегал по классу?

*Черкасов.* Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

- Правильно ли рассуждает ученик?

*Ученики*. Его одноклассники имеют право на отдых. А он бегал и нарушал их права. Ученик не уважает права других людей.

Все правильно, кроме прав, у каждого человека есть и обязанности. Ребята, статья 29 Конвенции прав человека гласит, что человек имеет не только права, но и обязанности. Обязанности перед родителями, перед друзьями, перед обществом в целом.

- Что такое обязанности? (Круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения).

- Какая самая главная обязанность у вас в семье?

- А у вашего папы?

- У кого больше всего обязанностей?

- А какие обязанности существуют у учеников?

 (Прилежно учиться, иметь аккуратный вид, соблюдать правила техники безопасности, беречь школьное здание, оборудование и т.д.) (слайд 31)

Обязанности ученика прописаны в документе, который называется «Устав школы».

· Придерживаться общепринятых правил поведения;

· Умножать и развивать лучшие традиции коллектива, беречь честь школы

**IV.Заключение.**

Наш классный час подошел к концу.

- С каким важным документом вы познакомились?

- Какой организацией он был принят?

- Когда отмечается Всемирный день прав ребенка?

- Кто призван обеспечивать соблюдение прав ребенка?

--Каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе?

Именно это право - право на образование позволило вам познакомиться с правами ребенка. А книги помогут вам лучше понять их. Читайте книги, в них вы найдете полезные советы, в том числе о том, как защитить свои права!

**-** Что дороже всего на свете? Задайте этот вопрос любому взрослому и Вы непременно получите ответ - наши дети. (видео-фрагмент из м/ф «Малыш и Карлсон»)
"-Ни за какие сокровища в мире мы не согласились бы расстаться с тобой. Ты же и сам это знаешь.
- И даже за сто тысяч миллионов крон? - спросил Малыш.
- И даже за сто тысяч миллионов крон!
- Значит, я так дорого стою? - изумился Малыш.
- Конечно, - сказала мама и обняла его ещё раз.
Малыш стал размышлять: сто тысяч миллионов крон, - какая огромная куча денег! Неужели он может стоить так дорого?"

*Много праздников на свете,
Всех не сосчитать!
Любят взрослые и дети
Вместе их встречать!*

*Но сегодня День ребенка
Празднует весь Мир, (слайд 32)
От Парижа до Гонконга
Весть летит в эфир:*

*Поздравляем! Любим! Верим!
Мир вам сохраним!
Подрастайте! Улыбайтесь!*

*Мы вас защитим!*

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право на индивидуальность.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на специальную охрану и защиту.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение

человеческого достоинства.

Право на защиту своих прав

и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь,

неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право на индивидуальность.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на специальную охрану и защиту.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение

человеческого достоинства.

Право на защиту своих прав

и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь,

неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право на индивидуальность.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на специальную охрану и защиту.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение

человеческого достоинства.

Право на защиту своих прав

и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь,

неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право на индивидуальность.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на специальную охрану и защиту.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение

человеческого достоинства.

Право на защиту своих прав

и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь,

неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право на индивидуальность.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на специальную охрану и защиту.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение

человеческого достоинства.

Право на защиту своих прав

и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь,

неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право на индивидуальность.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на специальную охрану и защиту.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение

человеческого достоинства.

Право на защиту своих прав

и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь,

неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Составьте слово:

Нокевниця –

гоусардтсов –

ижзнь –

рбоазоавине –

Составьте слово:

Нокевниця –

гоусардтсов –

ижзнь –

рбоазоавине –

Составьте слово:

Нокевниця –

гоусардтсов –

ижзнь –

рбоазоавине –

Составьте слово:

Нокевниця –

гоусардтсов –

ижзнь –

рбоазоавине –

Составьте слово:

Нокевниця –

гоусардтсов –

ижзнь –

рбоазоавине –

Составьте слово:

Нокевниця –

гоусардтсов –

ижзнь –

рбоазоавине –

Составьте слово:

Нокевниця –

гоусардтсов –

ижзнь –

рбоазоавине –

Составьте слово:

Нокевниця –

гоусардтсов –

ижзнь –

рбоазоавине –

Составьте слово:

Нокевниця –

гоусардтсов –

ижзнь –

рбоазоавине –

Составьте слово:

Нокевниця –

гоусардтсов –

ижзнь –

рбоазоавине –

Составьте слово:

Нокевниця –

гоусардтсов –

ижзнь –

рбоазоавине –

Составьте слово:

Нокевниця –

гоусардтсов –

ижзнь –

рбоазоавине –

Составьте слово:

Нокевниця –

гоусардтсов –

ижзнь –

рбоазоавине –

Составьте слово:

Нокевниця –

гоусардтсов –

ижзнь –

рбоазоавине –