**КГУ «Черниговская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района»**

**Учитель: Таранец Н.В.**

**Тема: «Толерантность - мир согласия» 3 класс**

**Цель:** знакомство учащихся с понятием «толерантность», значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих.

Объяснить ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

**Развивающая:**

Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.

Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

**Воспитательная:**

Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

**Оборудование:** раздаточный материал (карточка-ладошка, звездочки, тучки), карточки разного цвета, наглядный материал, музыкальное сопровождение, видео -фрагмент мультфильма, лист А3, фломастеры, стикеры

**Ход классного часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность** | **Ресурсы** |
| **Организационный момент.**  **Создание колоборативной среды.** | **«Круг радости»**  ( Пригласить детей в круг и предложить поздороваться сначала мезинчиками, указательными пальчиками, затем ладошками).  –Ребята, расскажите, что вы почувствовали, какая рука у вашего соседа? Хотели бы вы, чтобы всегда рядом в вашей жизни находился бы такой человек, который бы мог протянуть руку помощи?  (дети садятся на места)  - тема нашего классного часа «Толерантность – мир согласия». Как вы думаете, о чем мы будем говорить? | Презентация  Слайд № 1 |
| **Введение в тему.**  **Работа по теме классного часа**  **Организация практической деятельности**  **Подведение итогов классного часа**  **Рефлексия** | Прослушивание аудио записи **«**Настоящий друг**»**  Высунув голову из гнезда, орлёнок увидел множество птиц, летающих внизу среди скал.  – Мама, что это за птицы? – спросил он.  – Наши друзья, – ответила орлица сыну. – Орёл живёт в одиночестве – такова его доля. Но и он порою нуждается в окружении. Иначе, какой же он царь птиц? Все, кого ты видишь внизу, – наши верные друзья.  Удовлетворённый маминым разъяснением орлёнок продолжал с интересом наблюдать за полётом птиц, считая их отныне своими верными друзьями. Вдруг он закричал:  – Ай-ай, они украли у нас еду!  – Успокойся, сынок! Они ничего у нас не украли. Я сама их угостила. Запомни раз и навсегда, что я тебе сейчас скажу! Как бы орёл ни был голоден, он непременно должен поделиться частью своей добычи с птицами, живущими по соседству. На такой высоте они не в силах найти себе пропитание, и им следует помогать.  **Работа в парах.**  **Задание:** обсудить прослушанную историю и определить основную мысль.  **Вывод:** Всяк, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявляя внимание к чужим нуждам. Почёт и уважение добываются не силой, а великодушием и готовностью поделиться с нуждающимся последним куском.  -Ребята, а давайте, попробует эту ситуации перенести в нашу жизнь. Какими качествами должен обладать человек, который хочет иметь друзей?  Я знаю, что многих из вас ваши родные часто называют вас солнышками. И вам это очень нравится. А ведь солнце – это большая звезда. Но для большинства людей понятия «солнце мое или солнышко» всегда связано с чем–то теплым, добрым. Солнце обогревает весь мир.  И мы с вами сейчас попробуем определить качества такой личности, которое будет всегда светить людям на радость, дарить им свое тепло.  **Работа в «тройках».**  **Задание**:выбрать из предложенных качеств нужные, затем прикрепить карточки вокруг солнышка.  (дети объясняют свой выбор)  Терпимость  Бессердечность  Конфликт  Сострадание  Прощение  Вспыльчивость  Желание что-либо делать вместе  Милосердие  Зло  Ложь  Сотрудничество  Уважение прав других  Раздражение  Принятие другого таким, какой он есть  Зависть  **Знакомство с понятием «толерантность».**  -А сейчас я раскрою вам секрет. Слово толерантность обозначает: доброта, дружба, уважение к другим людям,  милосердие, умение жить в мире и согласии со всем миром. А это значит – дарить людям любовь, быть терпимым, уметь прощать.  Сегодня мы совершим путешествие по стране которая называется «Толерантност», мы отдохнём, поиграем, а главное научимся дарить людям радость, быть приветливыми, внимательными.  А сейчас нам пора отправляться в  путешествие. Давайте вспомним, на  чем можно  путешествовать? Мы отправимся в путешествие на волшебном поезде.   Чух-чух, пыхчу, пыхчу, ворчу,       Стоять на месте не хочу!                  Колёсами стучу, стучу,                Садись скорее, прокачу!     Чу, чу, чу!                              -Мы приближаемся к городу Добра. А в этом городе нас ждут герои сказок. Почти во всех сказках рассказывается о борьбе добра и зла, причем добро, всегда побеждает зло.  Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, какой он и какой  поступок совершил.  (Мальвина, лисичка – сестричка, серый волк, Машенька, Баба – яга, Кощей –Бессмертный, Василиса – Прекрасная, Алдар - Косе) - ребята, как вы думаете, добрых героев сказок можно назвать толерантными?  ( они внимательные, добрые, умеют дружить).    - Молодцы, ребята. Вы справились с заданием, и мы  отправляемся дальше А  на пути у нас озеро Дружбы.  - как вы понимаете, что такое дружба?  Всегда ли мы бываем толерантными?  - У нас бывают такие ситуации, когда можно интересно играть, а некоторые дети это интересное время тратят на ссоры.  -Что можно им посоветывать?  (ответы учащихся)  - Молодцы, ребята, продолжаем путешествие по стране «Толерантность»  **Решение проблемных ситуаций.**  (дети разыгрывают ситуацию)  Предлагаю вам ситуацию. Покажите, как можно решить проблему мирным путем.  Вы играете с игрушкой или в игру, а кто-то подходит и забирает ее, даже не спросив, закончили вы играть или нет.  - Как поступите в этой ситуации?  - Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации?  - Как можно избежать драки?  **Работа в группах.** Задание: обсудить проблему «Как можно избежать драки», предложить варианты.  **Музыкальная физминутка**  **Упражнение "Камушек в ботинке"**  - На звездочках напишитесвои лучшие качества, на тучках поместите запись плохих качеств, которые вам хочется исправить, которые мешают вам быть толерантными.  -Ребята, а кто знает, кто из героев мультфильма всегда призывал быть дружными?  (Просматривают отрывок из мультфильма)  **Беседа после просмотра**. **Вывод:** Значит, друзья – это люди, с которыми нам интересно и комфортно.  Дружить можно и нужно со всеми.   -Мы приближаемся к главному городу страны Толерантность – городу Милосердия.  - что означает слово милосердие? Что значит быть милосердным?    -Ребята, помотрите на слайд, кого вы видите, кто эти люди? Какие чувства вы испытываете глядя на них?  Эти люди пожилые и  слабые, беспомощные. Мы не должны обижать их,   смеяться над ними, а должны  помогать.  Мы должны быть  милосердными.   Как мы можем помочь им?  (ответы детей) - А чтобы они не чувствовали себя  одинокими мы обязательно с ними подружимся и протянем руку помощи.  -напишите на ладошках пожелания для них.  (дети крепят ладошки с пожеланиями на доске)  -Вот и заканчивается наше путешествие по стране «Толерантность» - Нам можно придумать свои правила, по которым мы станем жить.  Правило первое - дружно играть. Правило второе - уметь договариваться. Правило третье - говорить спокойно, не повышая голос. Правило четвертое – делиться игрушками. Правило пятое – уважать мнение другого человека.  -О чем мы с вами  сегодня узнали?   **Чтение стихотворения заранее подготовленными учащимися.** Что ж такое толерантность? Может к бабушке любовь? А быть может это то, что маме Я на день рождения принес?  Понял я, что это – уважение К мнению не только своему. Видеть боль  чужую Я, уже могу.  Если ты к друзьям терпим,  Выслушать любого можешь. Если нужно, то готов Ты всегда прийти на помощь.  Веришь в чудо, доброту. Взрослых уважаешь, Маме с папой не грубишь, Младших ты не обижаешь.  Что такое толерантность? Счастье, дружба и успех. Если каждый друг к другу будет терпим, То вместе мы сделаем толерантным наш мир.  **«Две звезды, одно пожелание»** | Аудиозапись «Настоящий друг»  Слайд №2  Слайд № 3  Слайд № 4  Картинка солнышко  Карточки со словами  Карточка со словом толерантность  Слайд № 5  Аудиозапись « Голубой вагон"  Слайд № 6  Аудиозапись  «В гостях у сказки»  Слайд № 7  Аудиозапись «Если с другом вышел в путь»  Слайд № 8  Мягкие игрушки  Слайд № 8  Видео, муз. сопровождение  Раздаточный материал: звездочки, тучки  Отрывок из мультфильма  “Кот Леопольд”  Слайд № 9  ЛистА3, фломастеры  Раздаточный материал: ладошки  Слайд № 10  Цветные стикеры |