**КГУ «Черниговская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района»**

**Учитель: Таранец Н.В.**

**Тема: «Толерантность - мир согласия» 3 класс**

**Цель:** знакомство учащихся с понятием «толерантность», значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих.

Объяснить ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

**Развивающая:**

Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.

Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

**Воспитательная:**

Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

**Оборудование:** раздаточный материал (карточка-ладошка, звездочки, тучки), карточки разного цвета, наглядный материал, музыкальное сопровождение, видео -фрагмент мультфильма, лист А3, фломастеры, стикеры

**Ход классного часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность**  | **Ресурсы**  |
| **Организационный момент.** **Создание колоборативной среды.** | **«Круг радости»**( Пригласить детей в круг и предложить поздороваться сначала мезинчиками, указательными пальчиками, затем ладошками). –Ребята, расскажите, что вы почувствовали, какая рука у вашего соседа? Хотели бы вы, чтобы всегда рядом в вашей жизни находился бы такой человек, который бы мог протянуть руку помощи?(дети садятся на места)- тема нашего классного часа «Толерантность – мир согласия». Как вы думаете, о чем мы будем говорить? | ПрезентацияСлайд № 1 |
| **Введение в тему.****Работа по теме классного часа****Организация практической деятельности****Подведение итогов классного часа****Рефлексия** | Прослушивание аудио записи **«**Настоящий друг**»**Высунув голову из гнезда, орлёнок увидел множество птиц, летающих внизу среди скал.– Мама, что это за птицы? – спросил он.– Наши друзья, – ответила орлица сыну. – Орёл живёт в одиночестве – такова его доля. Но и он порою нуждается в окружении. Иначе, какой же он царь птиц? Все, кого ты видишь внизу, – наши верные друзья.Удовлетворённый маминым разъяснением орлёнок продолжал с интересом наблюдать за полётом птиц, считая их отныне своими верными друзьями. Вдруг он закричал:– Ай-ай, они украли у нас еду!– Успокойся, сынок! Они ничего у нас не украли. Я сама их угостила. Запомни раз и навсегда, что я тебе сейчас скажу! Как бы орёл ни был голоден, он непременно должен поделиться частью своей добычи с птицами, живущими по соседству. На такой высоте они не в силах найти себе пропитание, и им следует помогать.**Работа в парах.** **Задание:** обсудить прослушанную историю и определить основную мысль.**Вывод:** Всяк, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявляя внимание к чужим нуждам. Почёт и уважение добываются не силой, а великодушием и готовностью поделиться с нуждающимся последним куском.-Ребята, а давайте, попробует эту ситуации перенести в нашу жизнь. Какими качествами должен обладать человек, который хочет иметь друзей?Я знаю, что многих из вас ваши родные часто называют вас солнышками. И вам это очень нравится. А ведь солнце – это большая звезда. Но для большинства людей понятия «солнце мое или солнышко» всегда связано с чем–то теплым, добрым. Солнце обогревает весь мир. И мы с вами сейчас попробуем определить качества такой личности, которое будет всегда светить людям на радость, дарить им свое тепло.**Работа в «тройках».** **Задание**:выбрать из предложенных качеств нужные, затем прикрепить карточки вокруг солнышка.(дети объясняют свой выбор)ТерпимостьБессердечностьКонфликтСостраданиеПрощениеВспыльчивостьЖелание что-либо делать вместеМилосердиеЗлоЛожьСотрудничествоУважение прав другихРаздражениеПринятие другого таким, какой он естьЗависть **Знакомство с понятием «толерантность».**-А сейчас я раскрою вам секрет. Слово толерантность обозначает: доброта, дружба, уважение к другим людям,  милосердие, умение жить в мире и согласии со всем миром. А это значит – дарить людям любовь, быть терпимым, уметь прощать. Сегодня мы совершим путешествие по стране которая называется «Толерантност», мы отдохнём, поиграем, а главное научимся дарить людям радость, быть приветливыми, внимательными. А сейчас нам пора отправляться в  путешествие. Давайте вспомним, на  чем можно  путешествовать? Мы отправимся в путешествие на волшебном поезде.  Чух-чух, пыхчу, пыхчу, ворчу,      Стоять на месте не хочу!                 Колёсами стучу, стучу,               Садись скорее, прокачу!    Чу, чу, чу!                             -Мы приближаемся к городу Добра. А в этом городе нас ждут герои сказок. Почти во всех сказках рассказывается о борьбе добра и зла, причем добро, всегда побеждает зло. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, какой он и какой  поступок совершил.  (Мальвина, лисичка – сестричка, серый волк, Машенька, Баба – яга, Кощей –Бессмертный, Василиса – Прекрасная, Алдар - Косе)- ребята, как вы думаете, добрых героев сказок можно назвать толерантными?( они внимательные, добрые, умеют дружить).   - Молодцы, ребята. Вы справились с заданием, и мы  отправляемся дальшеА  на пути у нас озеро Дружбы. - как вы понимаете, что такое дружба?  Всегда ли мы бываем толерантными?- У нас бывают такие ситуации, когда можно интересно играть, а некоторые дети это интересное время тратят на ссоры. -Что можно им посоветывать?(ответы учащихся)- Молодцы, ребята, продолжаем путешествие по стране «Толерантность» **Решение проблемных ситуаций.**  (дети разыгрывают ситуацию)Предлагаю вам ситуацию. Покажите, как можно решить проблему мирным путем.Вы играете с игрушкой или в игру, а кто-то подходит и забирает ее, даже не спросив, закончили вы играть или нет. - Как поступите в этой ситуации?- Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации?- Как можно избежать драки?**Работа в группах.** Задание: обсудить проблему «Как можно избежать драки», предложить варианты.**Музыкальная физминутка****Упражнение "Камушек в ботинке"**- На звездочках напишитесвои лучшие качества, на тучках поместите запись плохих качеств, которые вам хочется исправить, которые мешают вам быть толерантными.-Ребята, а кто знает, кто из героев мультфильма всегда призывал быть дружными? (Просматривают отрывок из мультфильма)**Беседа после просмотра**. **Вывод:**Значит, друзья – это люди, с которыми нам интересно и комфортно.  Дружить можно и нужно со всеми.  -Мы приближаемся к главному городу страны Толерантность – городу Милосердия.   - что означает слово милосердие? Что значит быть милосердным?   -Ребята, помотрите на слайд, кого вы видите, кто эти люди? Какие чувства вы испытываете глядя на них?Эти люди пожилые и  слабые, беспомощные. Мы не должны обижать их,   смеяться над ними, а должны  помогать.  Мы должны быть  милосердными.  Как мы можем помочь им? (ответы детей)- А чтобы они не чувствовали себя  одинокими мы обязательно с ними подружимся и протянем руку помощи. -напишите на ладошках пожелания для них. (дети крепят ладошки с пожеланиями на доске)-Вот и заканчивается наше путешествие по стране «Толерантность»- Нам можно придумать свои правила, по которым мы станем жить.Правило первое - дружно играть.Правило второе - уметь договариваться.Правило третье - говорить спокойно, не повышая голос.Правило четвертое – делиться игрушками.Правило пятое – уважать мнение другого человека.-О чем мы с вами  сегодня узнали?  **Чтение стихотворения заранее подготовленными учащимися.**Что ж такое толерантность?Может к бабушке любовь?А быть может это то, что мамеЯ на день рождения принес?Понял я, что это – уважениеК мнению не только своему.Видеть боль  чужуюЯ, уже могу.Если ты к друзьям терпим, Выслушать любого можешь.Если нужно, то готовТы всегда прийти на помощь.Веришь в чудо, доброту.Взрослых уважаешь,Маме с папой не грубишь,Младших ты не обижаешь.Что такое толерантность?Счастье, дружба и успех.Если каждый друг к другу будет терпим,То вместе мы сделаем толерантным наш мир.**«Две звезды, одно пожелание»** | Аудиозапись «Настоящий друг»Слайд №2Слайд № 3Слайд № 4Картинка солнышкоКарточки со словамиКарточка со словом толерантностьСлайд № 5Аудиозапись « Голубой вагон" Слайд № 6Аудиозапись «В гостях у сказки»Слайд № 7Аудиозапись «Если с другом вышел в путь»Слайд № 8Мягкие игрушкиСлайд № 8Видео, муз. сопровождениеРаздаточный материал: звездочки, тучкиОтрывок из мультфильма“Кот Леопольд”Слайд № 9ЛистА3, фломастерыРаздаточный материал: ладошкиСлайд № 10Цветные стикеры |