**План работы с одарёнными детьми**

**на 20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год** **в \_\_\_ «\_\_\_» классе.**

**Кл. рук.:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Цель** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Изучение нормативных документов по организации работы с одаренными детьми. | Изучение и реализация. Повышение качественного потенциала классного руководителя по работе с талантливыми и одаренными учениками. | 1.Теоретический анализ литературных источников.2.Изучение нескольких концепций природы одаренности, многофакторной модели.3.Диагностические методы комплексного характера. | август - сентябрь | Кл. рук. |
|  | Анализ результатов наблюдений за детьми в период обучения в\_\_\_\_ классе. | Получить полной картины в естественных условиях и во внешкольной деятельности. | * Включение детей в специально игровые и предметно-ориентированные занятия.
* Участие детей в «мозговых штурмах», ролевых играх, при проведении коллективных творческих дел.
* Оценивание конкретных продуктов творческой деятельности детей (рисунков, стихов, технических моделей и др.).
* Участие в худ. смотрах.
* Участие в интеллектуальных олимпиадах.
 | август - сентябрь | Кл. рук.. |
|  | Онлайн -анкетирование среди родителей через **gmail.com формулу.** | Выявление способности детей глазами родителей.Результаты онлайн-тестов. | 1.«Способности вашего ребенка»2.«Карта одаренности»:* Интеллектуальный тип одаренности.
* Академический тип одаренности.
* Творческая (креативность) одаренность.
* Социальная одаренность.
 | август - сентябрь | Кл. рук. |
|  | Специальные психологические тренинги. | Провести всестороннее психодиагностическое обследование каждого ребенка, направленное на выявление индивидуальных особенностей его интеллектуального, творческого и личностного развития. | Психологические тренинги. | сентябрь | Психолог  |
|  | Диагностическое исследование при помощи различных методик. | Выявление типа детской одаренности. | 1.Тест Ф. Вильямса «Дивергентное мышление».2. Тест «Карта интересов»: «Нравиться ли вам…»3. Диагностика творческих способностей учащихся.4. Диагностика академической и интеллектуальной одаренности. | сентябрь | Кл. рук.  |
|  | Составление списков мотивированных учащихся. | Составление списков по типу одаренности. | Согласно форме. | сентябрь | Кл. рук.  |
|  | Общая характеристика одаренных детей. | Систематизировать собственные представления об умственных способностях детей. | 1.Познавательная сфера.2.Сфера личностного развития. | сентябрь - октябрь | Психолог Кл. рук.  |
|  | Составление характеристики ученика. | Систематизировать представления о различных сторонах развития ребенка.Изучения уровня творческого мышления детей школьного возраста. | 1.Характеристика ученика.2.Методика (упрощенная) «Карта одаренности» Савенков А. И. создана на основе методики Хаана и Каффа. 3.Опросник креативности Джонса | сентябрь - октябрь | Кл. рук. |
|  | Работа с родителями. | Оказание помощи родителям в развитии детской одаренности. | Организация родительских собраний направленных на развитие детской одаренности.Просветительская работа о роли родителей в образовательном процессе.Консультирование родителей по вопросам:* Организация работы учащихся над научно-исследовательской деятельностью.
* Организация онлайн-олимпиад, конкурсов, викторин.
 | в течении учебного года | Кл. рук. |
|  | Еженедельные индивидуальные и групповые занятия с одаренными детьми. |  |  | в течении учебного года | Кл. рук.  |
|  | Участие детей в конкурсах творческих работ | Реализация творческих способностей учеников. Ведение учениками портфолио результативности. | 1.Общешкольные, городские, республиканские конкурсы. 2.Онлайн-конкурсы. | в течении учебного года | Кл. рук.  (ведения рейтинга успехов учеников) |
|  | Участие детей в предметных школьных олимпиадах. | Отбор детей проявляющих себя при изучении казахского языка, математики, русского языка, познания мира, естествознания.Выявить детей, готовых выполнять задания повышенной трудности и нестандартного характера.Ведение учениками портфолио результативности. | По предметам:1. Каз. яз.
2. Рус. яз.
3. Математика
4. Познание мира.
5. Естествознание.
 | ноябрь - декабрь | Общешкольный конкурс. |
|  | «Интеллектуальный марафон» для учащихся \_\_\_ классов. | Выявить детей с высоким интеллектуальным уровнем развития.Ведение учениками портфолио результативности. | По предметам:1. Каз. яз.
2. Рус. яз.
3. Математика
4. Познание мира.
5. Естествознание.
 | январь - февраль | Общешкольный конкурс. |
|  | Участие детей в предметных неделях. | Творческая и интеллектуальная реализация талантов.Ведение учениками портфолио результативности. | По предметам:1. Каз. яз.
2. Рус. яз.
3. Математика
4. Познание мира.
5. Естествознание.
 | ноябрь - декабрь | Общешкольный конкурс. |
|  | Школьный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» | Развивать проектно-исследовательской деятельности учащихся.Ведение учениками портфолио результативности. | Общешкольный конкурс. | апрель | Научный руководитель:  |
|  | Участие в конкурсах предлагаемых Республиканским научно-практическим центр «Дарын» при Министерстве образования и науки РК.  | **Основной целью** деятельности республиканского научно-практического центра «Дарын» является создание условий для выявления, развития и реализации потенциальных возможностей одаренных детей Республики Казахстан.Задачи центра Дарын:* Содействие формированию интеллектуального потенциала Республики Казахстан.
* Создание системы выявления, отбора, поддержки, развития и обучения одаренных детей.
* Расширение международного сотрудничества в области инновационных технологий развития одаренной личности.
* Обеспечение социальной и правовой защиты одаренных детей и молодежи.
 | * «Алтын сақа»
* «Пони»
* Игровой конкурс «British Bulldog»
* «Золотое руно»
* «Русский медвежонок – языкознание для всех»
* «ЧиП»
 | ноябрьноябрьфевральфевральдекабрьмарт | Кл. рук.  |
|  | Участие детей в онлайн-конкурсах. | Развивать умение участвовать в онлайн-олимпиаде. Ведение учениками портфолио результативности. | 1. «Русская матрешка» - <http://matreshka-online.ru>
2. Творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха» - <http://talantoha.ru>
3. «Рассударики» - конкурс для детей - <http://rassudariki.ru>
4. Блиц-олимпиада «Вопросита» - http://voprosita.ru
5. Конкурс «Медалинград» - <http://medalingrad.ru>
6. И др.
 | согласно плану проекта | Кл. рук. Родительский комитет. |
|  | Участие в онлайн-конкурсах составленных классным руководителем через gmail.com формулу и интерактивное приложение «learningapps» | Поддержка обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. | Задания конкурса. | В течении учебного года | Кл. рук.  |
|  | Создание портфолио учителя по работе с одаренными детьми. | Обобщение опыта по работе с одаренными детьми. | Презентация на МО | май | Кл. рук. |