**План работы с одарёнными детьми**

**на 20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год** **в \_\_\_ «\_\_\_» классе.**

**Кл. рук.:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Цель** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Изучение нормативных документов по организации работы с одаренными детьми. | Изучение и реализация. Повышение качественного потенциала классного руководителя по работе с талантливыми и одаренными учениками. | 1.Теоретический анализ литературных источников.  2.Изучение нескольких концепций природы одаренности, многофакторной модели.  3.Диагностические методы комплексного характера. | август - сентябрь | Кл. рук. |
|  | Анализ результатов наблюдений за детьми в период обучения в\_\_\_\_ классе. | Получить полной картины в естественных условиях и во внешкольной деятельности. | * Включение детей в специально игровые и предметно-ориентированные занятия. * Участие детей в «мозговых штурмах», ролевых играх, при проведении коллективных творческих дел. * Оценивание конкретных продуктов творческой деятельности детей (рисунков, стихов, технических моделей и др.). * Участие в худ. смотрах. * Участие в интеллектуальных олимпиадах. | август - сентябрь | Кл. рук.  . |
|  | Онлайн -анкетирование среди родителей через **gmail.com формулу.** | Выявление способности детей глазами родителей.  Результаты онлайн-тестов. | 1.«Способности вашего ребенка»  2.«Карта одаренности»:   * Интеллектуальный тип одаренности. * Академический тип одаренности. * Творческая (креативность) одаренность. * Социальная одаренность. | август - сентябрь | Кл. рук. |
|  | Специальные психологические тренинги. | Провести всестороннее психодиагностическое обследование каждого ребенка, направленное на выявление индивидуальных особенностей его интеллектуального, творческого и личностного развития. | Психологические тренинги. | сентябрь | Психолог |
|  | Диагностическое исследование при помощи различных методик. | Выявление типа детской одаренности. | 1.Тест Ф. Вильямса «Дивергентное мышление».  2. Тест «Карта интересов»: «Нравиться ли вам…»  3. Диагностика творческих способностей учащихся.  4. Диагностика академической и интеллектуальной одаренности. | сентябрь | Кл. рук. |
|  | Составление списков мотивированных учащихся. | Составление списков по типу одаренности. | Согласно форме. | сентябрь | Кл. рук. |
|  | Общая характеристика одаренных детей. | Систематизировать собственные представления об умственных способностях детей. | 1.Познавательная сфера.  2.Сфера личностного развития. | сентябрь - октябрь | Психолог  Кл. рук. |
|  | Составление характеристики ученика. | Систематизировать представления о различных сторонах развития ребенка.  Изучения уровня творческого мышления детей школьного возраста. | 1.Характеристика ученика.  2.Методика (упрощенная) «Карта одаренности» Савенков А. И. создана на основе методики Хаана и Каффа.  3.Опросник креативности Джонса | сентябрь - октябрь | Кл. рук. |
|  | Работа с родителями. | Оказание помощи родителям в развитии детской одаренности. | Организация родительских собраний направленных на развитие детской одаренности.  Просветительская работа о роли родителей в образовательном процессе.  Консультирование родителей по вопросам:   * Организация работы учащихся над научно-исследовательской деятельностью. * Организация онлайн-олимпиад, конкурсов, викторин. | в течении учебного года | Кл. рук. |
|  | Еженедельные индивидуальные и групповые занятия с одаренными детьми. |  |  | в течении учебного года | Кл. рук. |
|  | Участие детей в конкурсах творческих работ | Реализация творческих способностей учеников. Ведение учениками портфолио результативности. | 1.Общешкольные, городские, республиканские конкурсы. 2.Онлайн-конкурсы. | в течении учебного года | Кл. рук.  (ведения рейтинга успехов учеников) |
|  | Участие детей в предметных школьных олимпиадах. | Отбор детей проявляющих себя при изучении казахского языка, математики, русского языка, познания мира, естествознания.  Выявить детей, готовых выполнять задания повышенной трудности и нестандартного характера.  Ведение учениками портфолио результативности. | По предметам:   1. Каз. яз. 2. Рус. яз. 3. Математика 4. Познание мира. 5. Естествознание. | ноябрь - декабрь | Общешкольный конкурс. |
|  | «Интеллектуальный марафон» для учащихся \_\_\_ классов. | Выявить детей с высоким интеллектуальным уровнем развития.  Ведение учениками портфолио результативности. | По предметам:   1. Каз. яз. 2. Рус. яз. 3. Математика 4. Познание мира. 5. Естествознание. | январь - февраль | Общешкольный конкурс. |
|  | Участие детей в предметных неделях. | Творческая и интеллектуальная реализация талантов.  Ведение учениками портфолио результативности. | По предметам:   1. Каз. яз. 2. Рус. яз. 3. Математика 4. Познание мира. 5. Естествознание. | ноябрь - декабрь | Общешкольный конкурс. |
|  | Школьный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» | Развивать проектно-исследовательской деятельности учащихся.  Ведение учениками портфолио результативности. | Общешкольный конкурс. | апрель | Научный руководитель: |
|  | Участие в конкурсах предлагаемых Республиканским научно-практическим центр «Дарын» при Министерстве образования и науки РК. | **Основной целью** деятельности республиканского научно-практического центра «Дарын» является создание условий для выявления, развития и реализации потенциальных возможностей одаренных детей Республики Казахстан. Задачи центра Дарын:  * Содействие формированию интеллектуального потенциала Республики Казахстан. * Создание системы выявления, отбора, поддержки, развития и обучения одаренных детей. * Расширение международного сотрудничества в области инновационных технологий развития одаренной личности. * Обеспечение социальной и правовой защиты одаренных детей и молодежи. | * «Алтын сақа» * «Пони» * Игровой конкурс «British Bulldog» * «Золотое руно» * «Русский медвежонок – языкознание для всех» * «ЧиП» | ноябрь  ноябрь  февраль  февраль  декабрь  март | Кл. рук. |
|  | Участие детей в онлайн-конкурсах. | Развивать умение участвовать в онлайн-олимпиаде.  Ведение учениками портфолио результативности. | 1. «Русская матрешка» - <http://matreshka-online.ru> 2. Творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха» - <http://talantoha.ru> 3. «Рассударики» - конкурс для детей - <http://rassudariki.ru> 4. Блиц-олимпиада «Вопросита» - http://voprosita.ru 5. Конкурс «Медалинград» - <http://medalingrad.ru> 6. И др. | согласно плану проекта | Кл. рук.  Родительский комитет. |
|  | Участие в онлайн-конкурсах составленных классным руководителем через gmail.com формулу и интерактивное приложение «learningapps» | Поддержка обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. | Задания конкурса. | В течении учебного года | Кл. рук. |
|  | Создание портфолио учителя по работе с одаренными детьми. | Обобщение опыта по работе с одаренными детьми. | Презентация на МО | май | Кл. рук. |