СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ “ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, РЕМОНТ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА”.

**Уважаемые коллеги!**

Сегодня я хочу осветить важную тему – использование современных технологий для формирования информационной компетентности студентов, обучающихся по специальности “Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта”.

В современном мире, характеризующемся стремительным развитием автомобильной техники и информационных технологий, эта компетентность становится не просто желательной, а критически важной для успешной профессиональной деятельности.

**Что же такое информационная компетентность в контексте данной специальности?**

Информационная компетентность для будущего автомеханика – это не просто умение пользоваться компьютером. Это комплекс умений и навыков, включающий:

**Поиск и обработку технической информации:** умение находить, анализировать и систематизировать информацию из различных источников (техническая документация, каталоги запчастей, электронные базы данных, онлайн-ресурсы производителей автомобилей и т.д.).

**Использование специализированного программного обеспечения:** работа с диагностическими сканерами, программами для проектирования и моделирования, системами технической поддержки и базами данных.

**Цифровая грамотность**: умение эффективно использовать цифровые инструменты для решения профессиональных задач (онлайн-курсы, видеоуроки, симуляторы).

**Работа с технической документацией:** умение читать и интерпретировать схемы, чертежи, инструкции по эксплуатации и ремонту.

**Коммуникация в цифровой среде:** обмен информацией с коллегами, клиентами и производителями через электронную почту, специализированные форумы и мессенджеры.

**Современные технологии, способствующие формированию информационной компетентности:**

**Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR):** Позволяют создавать интерактивные модели автомобилей, проводить виртуальный ремонт и диагностику, что существенно улучшает понимание сложных механизмов и процессов.

**Симуляторы и тренажеры:** Обеспечивают безопасную практику выполнения сложных операций по ремонту и диагностике, без риска повреждения оборудования или нанесения вреда здоровью.

**Электронные учебники и интерактивные платформы:** Предлагают доступ к большому объему информации в удобном и интерактивном формате, позволяя студентам обучаться в своем темпе и повторять материал по необходимости.

**Онлайн-курсы и вебинары:** Расширяют возможности обучения, предоставляя доступ к знаниям ведущих специалистов в области авторемонта и диагностики.

**Дистанционные лабораторные работы:** Использование удаленного доступа к оборудованию и программному обеспечению позволяет проводить практические занятия независимо от местоположения студента.

**Проектная деятельность с использованием цифровых инструментов:** Разработка и реализация проектов, связанных с диагностикой, ремонтом и модернизацией автомобилей, способствуют формированию практических навыков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Интеграция современных технологий в учебный процесс является ключевым фактором формирования высококвалифицированных специалистов в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации автомобильного транспорта. Применение VR/AR, симуляторов, электронных учебных пособий и других инструментов позволяет сделать обучение более эффективным, интересным и приближенным к реальным условиям работы.

Дальнейшее развитие и внедрение инновационных технологий в сфере образования позволит подготовить конкурентоспособных специалистов, готовых к вызовам стремительно развивающегося мира автомобильной индустрии.