**Внеклассное мероприятие по биологии:**

**«Курить или не курить»**

**(8-10 классы)**

**Цели:**

формировать негативное отношение к курению, понимания необходимости вести здоровый образ жизни;

**Задачи:**

проинформировать детей о вредном влиянии курения и на организм человека и развитие никотиновой зависимости;

развивать речь, мышление, память;

воспитывать здоровый образ жизни;

**Оборудование:** мультимедийныйпроектор, видеоролики о курении, презентации;

**Предварительная работа:**

анкетирование учащихся 7-10 классов, анализ анкет (презентация),

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент. Психологический настрой.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня я шла в школу с отличным настроением. Как вы думаете, почему?

– Потому что наступила весна.

– Сегодня светит солнце.

Может быть, потому что скоро каникулы**?**

Да, все, что вы сказали, верно: и на улице становится тепло, и солнышко светит, и нашей с вами встрече я рада. А еще у меня такое приподнятое настроение от ожидания интересных открытий на нашем внеклассном мероприятии ….

1. **Сообщение темы внеклассного мероприятия.**

Деление учеников на две группы (по цвету мозаики).

-Ребята, назовите вредные привычки, которые губят наше здоровье.

*Ответы детей курение, алкоголь, наркомания, токсикомания****.***

-Правильно. Молодцы! И сегодня мы поговорим о курении. Тема нашего занятия «Курить или не курить» **(слайд).**

**Цель внеклассного мероприятия:** проинформировать вас о вредном влиянии курения и на организм человека и развитие никотиновой зависимости **(слайд)**

Я думаю, и со мной согласятся многие учителя, что эта тема актуальна в нашей школе.

Каждый человек, наверное, сталкивался с тем, что когда то ему говорили, давай закурим. Или ему было интересно, узнать, попробовать, что же такое курение.

Но не каждый человек смог устоять от соблазна и не попробовать покурить. Кто-то покурил, и ему не понравилось, а кто-то не смог и у него курение вошло в привычку – вредную привычку.

**Задание группам.** Каждой группе дается два контура людей. Ребята должны нарисовать схематично, курящего и некурящего человека (бабочки, темные цвета, тараканы и т.д.)

Как же обстоят дела с курением у нас в школе?

Результаты анкетирования, обучающихся 7-10 классов, всего принимало участие-27 школьников (13-19 лет) **(слайд)**

Результат, который я получила, не очень меня обрадовал **(слайд)**

**Курите ли вы?**

-Курят – **12**

-Не курят – **9**

-Когда-то – **5**

-Ничего не ответил – 1

**Почему люди курят?**

**-**Хотят выглядеть взрослыми – 6

-Снимают стресс – 6

-За компанию – 2

-Думают это круто- 4

-Не знают – 9

-От нечего делать – 2

**Возраст, с которого начали курить**

-От 8 до 16 лет.

-С 5 лет – 1

**Кто в семье курит**

-Родственники, живущие вместе

(Папа, мама, брат, сестра, др. родственники) – 24

-Не ответили – 3

-Никто не курит – 1

**Отношение к курению**

Безразлично – 18

Осуждают – 5

Приветствуют – 3

Ничего не ответил – 1

**Где берут сигареты**

Покупают в магазине – 20

Тайком берут у родителей -2

Просят у друзей – 4

Собирают недокуренные сигареты -1

**Что нужно делать, чтобы молодые люди не начали курить?**

Не продавать сигареты -13

Прекратить производство-8

Повысить цену-3

Проводить беседы-2

Также был вопрос о последствии курении, связанный с заболеванием. Почти все ребята ответили, что последствия курения вредны здоровью и проявляются в таких заболеваниях, как рак, заболевания легких. Также сокращения жизни и смерть.

**III. Немного из истории**

Во время путешествия Колумба матросы, высадившиеся на Кубу, впервые увидели, как аборигены поджигали скатанные в трубочку листья и глотали дым, выпуская его через ноздри, до тех пор, пока с ними не начинал беседовать "великий дух". Очевидно, большое количество выкуренного табака, вызывало у местных жителей слуховые галлюцинации. Вместе с тем, заметьте, курили индейцы не для забавы, а только в религиозные праздники. **(Слайд)**

В Европе табачное растение, привезенное из Америки, первоначально использовалось только как декоративное. Нюхать, жевать и курить его стали только после того, как по всей Франции прошел слух, будто бы Жан Нико в 1560 году при помощи "целебной травы" - при помощи табака - исцелил Екатерину Медичи и ее сына Франциска II от головных болей. С этого момента табак стал быстро распространяться и использоваться при самых разных болезнях.

Однако вскоре люди разуверились в "целебных" свойствах табака, т.к. стало очевидным вредное воздействие табака на здоровье. И курильщиков начали преследовать. И порой очень жестоко.

Например, в Турции - за курение сажали на кол, в Персии - за курение отрезали губы и нос, в Италии - табак был объявлен забавой дьявола и в назидание потомству пятеро монахов, уличенных в курении, заживо замуровали в монастырской стене, в Англии - курильщиков приравнивали к ворам и водили по улицам с веревкой на шее.

А Яков I - житель ХVII века, сказал, что курение - это занятие не для цивилизованного человека. И свой знаменитый труд "О вреде табака", опубликованный в 1604 году, Яков I закончил словами:

«Курение - это привычка, противная зрению, невыносимая для обоняния, вредная для мозга, опасная для легких» **(слайд).**

Давайте, посмотрим видеоролик «Как курение влияет на организм человека» ***(просмотр видеоролика)***

***(слайд с содержанием вредных веществ в сигарете)***

**IV. Сценка учеников**

**1.** Два парня

2. Две девушки

3. Сейчас мы с вами посмотрим видео, о том, что думают наши младшеклассники о курящем человеке.

Заметьте, что ни одни ребенок не сказал, что курящий человек – это хороший и здоровый.

**V. Проигрывание ситуации.**

**(**каждая группа по жребию выбирает**)**

1 группа – Нужно уговорить попробовать закурить

2-группа – Отговорить от курения

Учитель садится на середину класса, а одна группа уговаривает закурить, другая – отговаривает.

**VI. Штрафы и запреты курения в Казахстане (слайды)**

Курение у нас регулируется двумя кодексами, а именно:

-Кодекс об административных правонарушениях (КоАП), и

-Кодекс о здоровье народа и системе здравоохранения (Кодекс о здоровье).

-Где запрещено курить (п. 5 ст. 159 Кодекса о здоровье)?

-организациях образования, а также в организациях для отдыха несовершеннолетних;

-организациях здравоохранения;

-пунктах общественного питания; (прим., если не отведены специальные места)

-кинотеатрах, театрах, цирках, концертных, смотровых и выставочных залах, на спортивных аренах и в других крытых сооружениях, предназначенных для массового отдыха, в том числе в ночных клубах, на дискотеках;

-музеях, библиотеках и лекториях;

- в неустановленных местах в поездах и на судах морского и речного транспорта (прим., если не отведены специальные места);

-на борту воздушного судна, в салонах автобусов, микроавтобусов при осуществлении перевозок пассажиров, троллейбусов, такси и городского рельсового транспорта;

- зданиях аэропортов, железнодорожных, автомобильных и водных вокзалов (прим., если не отведены специальные места);

-государственных органах и организациях;

- помещениях, являющихся рабочими местами;

-подъездах домов.

Пункт 13 статьи 159 Кодекса о здоровье требует, чтобы в местах, запрещенных для курения, должны быть размещены знаки о запрете курения. Однако отсутствие такого знака не разрешает курение в месте из вышеприведенного перечня.

- Какое наказание может вас ждать (ст. 441 КоАП)?

– готовьтесь заплатить 3 МРП.

Ме́сячный расчётный показа́тель (МРП) — это показатель, используемый в Казахстане для исчисления пенсий, пособий и иных социальных выплат, а также для применения штрафных санкций, расчёта налогов и других платежей

1 МРП 2 405 тенге; 3 МРП - 7215 тенге

- Однако если нарушили запрет в самолете, то готовьтесь заплатить 200 МРП (481 000) или просидеть 15 суток в спецприемнике.

- Нарушили во второй раз?

- Штраф удваивается – 6 МРП (14 430).

Давайте посчитаем, сколько уходит денег на сигареты:

**(слайд)**

**1 пачка – 350 тенге.**

Если выкуривать в день по одной пачке, то

**30\*350=10 500 тенге,** что же можно приобрести на эти деньги,

(варианты детей).

6 мес – 63 000 тенге (телефон, велосипед,)

**12 мес-1 год-126 000 (компьютер, ноутбук и т.д.)**

**VII. Показ видео с учителями**

(Выступление ребят, которые хотят выступить)

Вместо курения можно жизнь свою наполнить интересными событиями, найти полезное занятие! На столе у вас лежит ладошка, напишите на каждом пальчике, чем можно интересным заниматься в жизни.

(некоторые прочитать обязательно, можно все).

**(слайд - 3, курящие люди до и после)**

**VIII. Заключение.**

**Но и в заключение видео с врачом-интерном.**

Каждый курильщик проходит обычно три стадии. Первое знакомство с сигаретой оставляет, как правило, неприятное впечатление, дело может окончиться легким отравлением. Однако табак-это наркотик, и постепенное отвращение к нему пропадает, курильщик может испытывать удовольствие от запаха дыма, от действия его на организм. Это вторая стадия. И третья стадия: курильщик начинает осознавать, что кроме удовольствия, табак приносит и много неприятностей. Многие ребята, отслужившие в армии, рассказывают о большой физической нагрузке, которую им приходилось испытывать, не все выдерживали. Одна из причин – курение в школьные годы. Курение-причина того, что кожа становиться менее эластичной, лишается приятной свежести, слишком рано покрывается морщинами.

Кроме того, надо помнить, что каждая девушка-это будущая мама, курение может плохо повлиять на ее потомство. Какой же вывод? Лучше не начинать! А уж если начал - скорее бросить!

**Рефлексия** (слайд)

На стикерах нужно написать

-я не курил и не буду, брошу,

-я подумаю

-мне все равно, как курил так и буду

|  |  |
| --- | --- |
| **Вещества** | **Количества** |
| [Диоксид углерода](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%B4_%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0) | 45-65 мг |
| [Монооксид углерода](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%B4_%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0) | 10-23 мг |
| [Оксиды азота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%B4%D1%8B_%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D1%82%D0%B0) | 0,1-0,6 мг |
| [Бутадиен](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%82%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B5%D0%BD) | 0,025-0,04 мг |
| [Бензол](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%BE%D0%BB) | 0,012-0,05 мг |
| [Формальдегид](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B4) | 0,02-0,1 мг |
| [Ацетальдегид](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%86%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B4) | 0,4-1,4 мг |
| [Метанол](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BB) | 0,08-0,18 мг |
| [Синильная кислота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0) | 1,3 мг |
| [Никотин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BD) | 0,8-3 мг |
| [ПА-углеводороды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B)\* | 0,0001-0,00025 мг |
| [Ароматические](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%8B) [амины](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8B) | 0,00025 мг |
| N-[нитрозоамины](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD&action=edit&redlink=1" \o "Нитрозоамин (страница отсутствует))\* | 0,00034-0,0027 мг |