|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Творчество  **Отдых и хобби** | |
| ФИО педагога | Ковальчук . Е.М | |
| Класс: 1 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | «Фрукты» – рисунок восковыми или масляными мелками | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 1.4.2.1 Творчески представлять идеи и выражать чувства при помощи графических техник и приемов | |
| Цели урока | Изучить виды фруктов, их пользу, выполнить рисунок восковыми или масляными мелками | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока. Создание положительного эмоционального настроя **2 мин.**  Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.  **3мин** | (К) *Организационный момент. Приветствие детей, эмоциональный настрой.*  ***Музыка*** Малышарики - Фрукты  Игра **«Угадай, что лежит в корзине**  *Цель: на ощупь определять фрукты, называть цвет*    Определение темы урока.  «Фрукты» – рисунок восковыми или масляными мелками | Настраиваются на урок  Прослушивают музыку  Участвуют в игре «Угадай, что лежит в корзине» | Пальчик вверх или вниз.  **Ф.О.** умение отвечать на вопросы.  Умение угадывать на ощупь фрукты  **Ф.О.** умение строить высказывание, излагать свои мысли. | *Ноутбук,*  *музыка,*  *корзина,*  *фрукты- банан, яблоко, апельсин, мандарин.*  https://www.pngall.com/wp-content/uploads/9/Picnic-Basket-Vector-PNG-Image-File.png |
| Середина урока **15мин**  Физминутка **1 мин**  Практическая работа **18 мин**  Мини-выставка  **3 мин** | (К) Деление класс на команды- по карточкам с цифрами команд  Объяснение этапов игры по командам  **Задание1 «Силуэт» 3 мин**  Найти по силуэту фрукты  *Цель: сформировать умения по силуэту определять форму фруктов*  Проверка оценка (жетон) 1 мин,  **Задание2 «Цвета радуги» 3 мин**  Найти соответствующий цвет фрукту, ягоде  *Цель: повторить цвета радуги.*  Проверка, оценка (жетон) 1 мин  **Задание 3 «Четвертый лишний» 3 мин**  по картинам художников определить жанр натюрморта.  *Цель: повторить жанры ИЗО*  Проверка, оценка (жетон)1 мин  Подсчет жетонов  Физминутка  Сообщение цели урока: выполнить рисунок фруктов восковыми, масляными мелками  Показать примеры рисунков фруктов восковыми и масляными мелками.  Объяснить процесс рисования.  **Задание4. «Рисунок фруктов»(И) 20 мин**  *Цель: компоновка на листе , фруктов, соответствие цвета фрукту, передача объема фруктов.*  Индивидуальная работы.  *Этапы работы*   1. Подобрать по форме круга фрукт 2. На альбомном листе закомпоновать фрукты(*легкий уровень- рисунок одного фрукта, средний уровень- рисунок двух фруктов*) 3. Подобрать цвет для фрукта 4. Применяя выразительные средства графики разукрасить фрукты определенным цветом. 5. Выставка работ   Помощь во время работы  **Критерии:**   1. Композиция из фруктов (один фрукт- легкий уровень, два фрукта- средний уровень) 2. Соразмерность фруктов по отношению к друг другу и формату листа. 3. Соответствие окраса фрукту 4. Аккуратность в работе   Мини- выставка, выступления учеников, рассказ о своей работе, оценивание друг друга  Оценивание работ *«Большой палец*» | Слушают объяснения учителя  Делятся на пары  Выполняют задания. По силуэтам определяют фрукт.  Проверяют, оценивают себя  Во втором задании подбирают цвет соответствующий фрукту.  Проверка карточек, оценивание  В третьем задании вспоминают жанры ИЗО, определяют жанр натюрморта.  Оценивают  Участвуют в физминутке (выполняют движения под музыку)  Отвечают на вопросы  Слушают учителя,готовят материал  Вместе с учителем выполняют рисунок фруктов, соблюдая этапы работы  Самостоятельная работа учащихся.  Выступление учащихся.  *Оценивание «Большой палец»* | **Ф.О.** Ответы на  вопросы, уровень развития речи  **Ф.О.** могут собрать свою работу  **Ф.О.** умение строить высказывание | Карточки силуэты фруктов  https://i01.fotocdn.net/s117/fc8f769ffbc27c6e/public_pin_l/2674478328.jpg  Карточки фрукты и цвета радугиhttps://grizly.club/uploads/posts/2023-01/1673512009_grizly-club-p-trafaret-fruktov-dlya-sten-9.jpg  Карточки жанры ИЗО  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=75572d8ddca58c42a510c9044f7d55f2_l-5161321-images-thumbs&n=13https://cf3.ppt-online.org/files3/slide/t/T9dUC0GOesuhtB34A8QvbxJHrcFqonMwNWyg5I/slide-20.jpg  Физминутка  <https://www.youtube.com/watch?v=psjjYe6uIx8>  Готовые рисунки масляными и восковыми мелками  https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1677172006_gas-kvas-com-p-risunki-pastelyu-legkie-dlya-nachinayushch-36.jpg  https://papik.pro/uploads/posts/2023-01/1674909158_papik-pro-p-frukti-melkami-risunki-voskovimi-12.jpghttps://papik.pro/uploads/posts/2023-01/1674909156_papik-pro-p-frukti-melkami-risunki-voskovimi-11.jpg  Материал для работы: бумага, восковые и масляные мелки, карандаш простой, резинка |
| Итог. Рефлексия Конец урока  **4мин** | Рефлексия **«Корзина фруктов»**  Выбрать фрукт соответствующий оценки работы.  Лимон- не понравилась работа  Апельсин- были трудности, но справился  Яблоко- все получилось | Ученики отвечают на вопросы. Оценивают свою работу. | **Ф.О.** словесное поощрение | Карточки лимон, апельсин, яблоко |