|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Творчество **Отдых и хобби** |
| ФИО педагога | Ковальчук . Е.М |
|  Класс: 1 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока |  «Фрукты» – рисунок восковыми или масляными мелками |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 1.4.2.1 Творчески представлять идеи и выражать чувства при помощи графических техник и приемов |
| Цели урока | Изучить виды фруктов, их пользу, выполнить рисунок восковыми или масляными мелками |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока. Создание положительного эмоционального настроя **2 мин.**Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**3мин** | (К) *Организационный момент. Приветствие детей, эмоциональный настрой.****Музыка*** Малышарики - ФруктыИгра **«Угадай, что лежит в корзине***Цель: на ощупь определять фрукты, называть цвет* Определение темы урока.«Фрукты» – рисунок восковыми или масляными мелками | Настраиваются на урок Прослушивают музыку Участвуют в игре «Угадай, что лежит в корзине» | Пальчик вверх или вниз.**Ф.О.** умение отвечать на вопросы.Умение угадывать на ощупь фрукты**Ф.О.** умение строить высказывание, излагать свои мысли. | *Ноутбук,* *музыка,* *корзина,* *фрукты- банан, яблоко, апельсин, мандарин.*https://www.pngall.com/wp-content/uploads/9/Picnic-Basket-Vector-PNG-Image-File.png |
| Середина урока **15мин**Физминутка **1 мин**Практическая работа **18 мин**Мини-выставка **3 мин** | (К) Деление класс на команды- по карточкам с цифрами командОбъяснение этапов игры по командам**Задание1 «Силуэт» 3 мин**Найти по силуэту фрукты*Цель: сформировать умения по силуэту определять форму фруктов*Проверка оценка (жетон) 1 мин, **Задание2 «Цвета радуги» 3 мин** Найти соответствующий цвет фрукту, ягоде*Цель: повторить цвета радуги.*Проверка, оценка (жетон) 1 мин**Задание 3 «Четвертый лишний» 3 мин**по картинам художников определить жанр натюрморта.*Цель: повторить жанры ИЗО*Проверка, оценка (жетон)1 минПодсчет жетоновФизминуткаСообщение цели урока: выполнить рисунок фруктов восковыми, масляными мелкамиПоказать примеры рисунков фруктов восковыми и масляными мелками.Объяснить процесс рисования.**Задание4. «Рисунок фруктов»(И) 20 мин***Цель: компоновка на листе , фруктов, соответствие цвета фрукту, передача объема фруктов.*Индивидуальная работы.*Этапы работы*1. Подобрать по форме круга фрукт
2. На альбомном листе закомпоновать фрукты(*легкий уровень- рисунок одного фрукта, средний уровень- рисунок двух фруктов*)
3. Подобрать цвет для фрукта
4. Применяя выразительные средства графики разукрасить фрукты определенным цветом.
5. Выставка работ

Помощь во время работы**Критерии:**1. Композиция из фруктов (один фрукт- легкий уровень, два фрукта- средний уровень)
2. Соразмерность фруктов по отношению к друг другу и формату листа.
3. Соответствие окраса фрукту
4. Аккуратность в работе

Мини- выставка, выступления учеников, рассказ о своей работе, оценивание друг другаОценивание работ *«Большой палец*» | Слушают объяснения учителяДелятся на парыВыполняют задания. По силуэтам определяют фрукт.Проверяют, оценивают себяВо втором задании подбирают цвет соответствующий фрукту.Проверка карточек, оцениваниеВ третьем задании вспоминают жанры ИЗО, определяют жанр натюрморта.Оценивают Участвуют в физминутке (выполняют движения под музыку)Отвечают на вопросыСлушают учителя,готовят материалВместе с учителем выполняют рисунок фруктов, соблюдая этапы работыСамостоятельная работа учащихся.Выступление учащихся.*Оценивание «Большой палец»* | **Ф.О.** Ответы навопросы, уровень развития речи**Ф.О.** могут собрать свою работу**Ф.О.** умение строить высказывание | Карточки силуэты фруктовhttps://i01.fotocdn.net/s117/fc8f769ffbc27c6e/public_pin_l/2674478328.jpgКарточки фрукты и цвета радугиhttps://grizly.club/uploads/posts/2023-01/1673512009_grizly-club-p-trafaret-fruktov-dlya-sten-9.jpgКарточки жанры ИЗОhttps://avatars.mds.yandex.net/i?id=75572d8ddca58c42a510c9044f7d55f2_l-5161321-images-thumbs&n=13https://cf3.ppt-online.org/files3/slide/t/T9dUC0GOesuhtB34A8QvbxJHrcFqonMwNWyg5I/slide-20.jpgФизминутка<https://www.youtube.com/watch?v=psjjYe6uIx8>Готовые рисунки масляными и восковыми мелкамиhttps://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1677172006_gas-kvas-com-p-risunki-pastelyu-legkie-dlya-nachinayushch-36.jpghttps://papik.pro/uploads/posts/2023-01/1674909158_papik-pro-p-frukti-melkami-risunki-voskovimi-12.jpghttps://papik.pro/uploads/posts/2023-01/1674909156_papik-pro-p-frukti-melkami-risunki-voskovimi-11.jpgМатериал для работы: бумага, восковые и масляные мелки, карандаш простой, резинка  |
| Итог. Рефлексия Конец урока **4мин**  | Рефлексия **«Корзина фруктов»**Выбрать фрукт соответствующий оценки работы.Лимон- не понравилась работаАпельсин- были трудности, но справилсяЯблоко- все получилось | Ученики отвечают на вопросы. Оценивают свою работу. | **Ф.О.** словесное поощрение |  Карточки лимон, апельсин, яблоко |