**Воспитательное мероприятие «Творчество в нашей семье»**

**Цель:** способствовать раскрытию индивидуальных твор­ческих возможностей учащихся.

**Задачи:**

1. Раскрытие роли и значения творчества в жизни человека;

2. Развитие творческого мышления, воображения;

3. Воспитание ответственности за результат творчества.

Класс украшен плакатом: «Мы все разные, но мы вместе. Нас объединяет творчество!» Оформлена выставка поделок отдельно каждой семьи.

**Мотивация. Загадки о творчестве.**

В картинной галерее их очень-очень много.

На этой море видим, а вон на той – дорогу!

Маслом, акварелью, художников творенья (картины)

К какому виду деятельности относятся картины? Ответ детей - рисование!

Хочешь тигром стать без маски?

Покрась лицо особой краской.

Мы всех с тобою увидим,

Когда наложим яркий… (грим) Где используется грим? – В театре.

Этот танец так прекрасен,

Времени он неподвластен.

Пары движутся, кружась,

А зовется танец… (вальс)

Не хвалите сгоряча,

Не ругайте сгоряча –

Он в Америке родился И зовется…(ча-ча-ча) Вальс и «Ча-ча-ча» это танцы.

Слово книжное «вокал»

Как бы проще ты назвал? (пение)

Ребята, а каким одним словом можно назвать все перечисленные виды искусства? ТВОРЧЕСТВО!

**Ход мероприятия. Воспитатель:**

Счастье — это радость творчества, мечта.

Достиженье цели — это красота!

Ты стремись к большому, и придешь к нему.

Там поймешь что, как и почему.

Дари людям счастье — будешь счастлив сам.

Радуйся рассвету, синим небесам,

Голубым озерам, щебетанью птиц

И прикосновению ресниц.

Если любишь нежно — будешь сам любим.

Не забудь улыбку передать другим.

В каждом человеке ты узнай себя,

Как прекрасно вместе жить любя.

**Вопросы для обсуждения с детьми:**

1. Что для тебя означает понятие семья?
2. Какая семья считается счастливой?
3. Требует ли жизнь в семье большого творчества?
4. Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым?
5. Что может объединять всю семью?
6. Может ли детское увлечение стать серьезным делом всей жизни?
7. Как ты считаешь, творчество развивает человека?
8. Было бы интересно в нашей жизни без творчества?
9. Кто такой творческий человек?
10. Как ты считаешь, фантазия – это творчество?
11. Почему человек радуется, когда создает что-либо новое, оригинальное?
12. Считаете ли вы себя творческим человеком? Поче­му?

**Информация**

Творчество позволяет человеку раскрывать себя, про­являть что-то свое особенное. Наши внут­ренние таланты проявляются в виде творческой деятельно­сти, творческого подхода к обычным делам.

Как нет совершенно одинаковых людей, все мы чем-то отличаемся друг от друга, так и виды творческой деятельности бываютразными - ри­сование, пение, танцы, игра на музыкальных инструментах, сочинение стихов, писательство, изобретательство. Через творчество говорит душа человека, мы прислушиваемся к внутреннему голосу, и они предстают перед нами в виде образов, воплощение ко­торых часто требует длительной и кропотливой работы. Но благодаря талантам и затраченным творческим усилиям на свет появляются полные красоты и любви пейзажи, песни, танцы, стихи. Все это радует самого человека и людей во­круг. В этом есть истинная радость творчества.

**Основная часть мероприятия**

Выступления воспитанников группы-семьи

Обзор поделок своей семьи.

Букина Кристина – поделки из подручных материалов;

Загребельный Рома - рисование,

Фомина Кристина – шитье, вязание, поделки из подручных материалов,

Загребельная Люда – вязание, плетение, поделки из соленого теста, художественная роспись, плетение браслетов;

Фомина Олеся – вязание, плетение браслетов.

1. *Творчество каких людей доставляет**вам радость?*
2. *А вы испытывали счастье за свое**творчество?*

***Выступление Абдрахмановой Анар Стихотворение «Мой Казахстан»***

Абдрахманова Анар – презентация «Художественная роспись ногтей»,

Шульгина Ангелина – вязаные игрушки, плетение из газетных трубочек,

Иванов Павел – пирография, вязание, рисование, поделки из дерева,

Фомина Олеся – вышивка бисером картин,

Артемьев Вова –поделки из дерева, презентация «В творчестве – вся жизнь. Песня – душа моя».

**Работа с карточками**

Для раскрытия смысла выражений *«умение мыслить творчески», «радость творчества»*учитель может исполь­зовать метод смысловых ассоциаций. Для этого он предлагает ряд вопросов и к нему смысло­вой ассоциативный ряд выражений.

Например:

* *Как вы понимаете выражение «умение мыслить твор­чески»?*
* *Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите выражение «радость творчества»?*

сочинять музыку;

выполнять работу с удовольствием;

радоваться своей работе;

нарисовать картину;

написать рассказ;

уметь фантазировать;

иметь развитое воображение;

сделать своими руками красивую вещь.

**Рефлексия.**

***Выступление Загребельной Люды и Фоминой Кристины. Танец «Лока-лока».***

**Воспитатель:** Ребята, я вам благодарна за подготовку к мероприятию, за выставку творческих работ нашей семьи. У меня тоже есть подарок, это стихотворение:

**Вам желаю покоя не знать,**

**Вам желаю стремиться к звездам,**

**Ведь прекрасное создавать**

**С вами нам никогда не поздно!**

**Пусть не знают покоя руки,   
Пусть не знает покоя сердце,**

**Счастье – жить в стремленье к вершинам,**

**Этим счастьем желаю согреться!**