**Спортивно-математическая эстафета для учащихся 8-ых классов.**

***Цели:***

1. Воспитание «Здорового духа соперничества».

2. Воспитание волевых качеств, развитие двигательных способностей.

3. Обучение умению выполнять поставленные задания быстро и точно.

4. Воспитание чувства сплоченности и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки.

5. Применение полученных знаний в нестандартных ситуациях.

6. Реализация межпредметной связи. Физическая культура, алгебра, геометрия.

***Задачи:***

1. Образовательная – Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию;

2. Воспитательная – Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, «здоровый дух соперничества». Привлекать ребят к систематическим занятиям физической культурой;

3. Оздоровительная – Укрепить здоровье учащихся. Развить у ребят наблюдательность, сообразительность, находчивость, ловкость, быстроту.

***Инвентарь:*** Секундомер, свисток, эстафетные и гимнастические палочки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные), обручи, скакалки, кегли, гимнастические маты, скамейки, стол, маркеры, линейки, ватманы.

***Место проведения***: Спортивный зал.

 ***Состав команды:*** К эстафете каждому классу нужно сформировать команды из шести девочек и шести мальчиков.

Все дети должны иметь медицинский допуск к участию в эстафете и спортивную форму одежды.

***Ход мероприятия:***
**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортзале! Мы начинаем самую весёлую, самую спортивную и познавательную эстафету. Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте.

Теперь пришло время познакомиться с участниками эстафеты.

 Команды заходят в спортивный зал под музыкальное сопровождение (спортивный марш).

 Построение команд в спортивном зале.

Представление команд (название, девиз). Каждая из команд представляет себя в любой творческой форме

Представление жюри, помощников учителя.

 **Ведущий:** Ребята, в процессе соревнований мы с вами должны соблюдать следующие правила:

* уважать своих соперников;
* оставаться скромными после победы;
* достойно переносить поражения;
* соблюдать правила эстафеты.

 ***Условия проведения соревнований:***

 Команде которая завершила первой эстафету засчитывается 5 баллов ,кто завершил вторым -4 балла, кто завершил третьим-3 балла, кто завершил четвертым – 2 балла, побеждает команда которая набирает наибольшее количество баллов.
 ***Эстафеты.***

**«Точный бросок»**

Участники выполняют 1 кувырок вперед. На листе ватмана с помощи линейки и маркера начертить один из видов треугольника. Взять баскетбольный мяч и передвигаясь по гимнастической скамейке, ведя мяч выполнять рядом со скамейкой, до стойки, затем выполнить бросок мяча в корзину со штрафной линии. После точного броска вернуться с мячом в руках в команду и передать эстафету другому участнику команды.

**«Гусеница»**
Положить левую руку на плечо впереди стоящему участнику команды, поднять правую ногу и взяться правой рукой за голеностоп своей ноги. В таком положении выполняются прыжки с продвижением вперед, на одной ноге всей команды до стойки и обратно. Во время прыжков не расцепляться. Участвует вся команда.

**«Пингвин»**

Волейбольный мяч зажат между коленями ног, руки на поясе ,в таком положении выполняется ходьба до стойки ,где стоит стол на котором лежит задание, записать формулу нахождения площади треугольника. После чего участник возвращается в команду при этом мяч находиться в руках и передает его следующему участнику команды.

**«Передай гимнастическую палочку»**

Участники встают парами. Все поднимают руки вверх. Первая пара держит гимнастическую палочку на вытянутых руках. По сигналу необходимо передать ее сверху до последней пары, а последняя пара получив ее проносит гимнастическую палочку внизу под ногами команды, команда выполняет прыжок через палочку. И таким образом последняя пара становиться первой. Эстафета заканчивается тогда когда впереди снова будет первая пара.

**Эстафета для капитанов «Точный гол»**

Помощники учителя на определенном расстоянии держат обруч .Каждому капитану необходимо выполнить по три удара по футбольному мячу ,так чтобы мяч прошел через обруч, т.е забить гол.

**Конкурс для команд . «Калейдоскоп геометрических терминов»**

На листке записать, как можно больше количество геометрических терминов на букву «В».

***Промежуточные подведения итогов жюри.***

***Танцевальный номер.***

 **«Прыжки через скакалку в парах»**

Участники встают парами , один конец скакалки у одного участника, второй конец скакалки у другой участника. Участники по сигналу одновременно начинают крутить скакалку и прыгать через нее с продвижением вперед до стойки ,где на столе уже лежит задание ,которое необходимо выполнить.Участвуют только девочки из каждой команды Начертить на ватмане 1 команде –параллелограмм,2 команде- прямоугольник,3команде-ромб.

**«Ходьба гусиным шагом»**

Из исходного положения в присед, держа в правой руке эстафетную палочку. В таком и.п необходимо выполнить ходьбу до стойки, где на столе лежит задание, которое надо выполнить, затем вернуться в команду и передать эстафетную палочку следующему участнику. В этой эстафете участвуют мальчики от каждой команды. **Задания для каждого участника команды ,который участвует в этой эстафете.**

1 участнику .Определи площадь параллелограмма, если две смежные стороны равны 5 см,6см,а один из углов 30°.

2 участнику Найди площадь ромба,если его диагонали равны 4см и 8см.

3 участнику. Найди площадь равностороннего треугольника по его стороне равной 9см.

4. участнику .Найди площадь прямоугольного треугольника, если его катеты равны 2см и 7см.

5.участнику.Определи площадь прямоугольника со сторонами 13 см и 11см.

6. участник .Найди площадь квадрата со стороной 25 см.

«Бег в парах»

Участники встают парами друг к другу спиной .берут друг друга под руки и таким образом передвигаются до стойки, где на столе лежит геометрическое задание ,которое необходимо выполнить только потом возвращаются в команду и передают эстафету следующим участникам команды. Участвуют три пары от команды. **Задания для каждой пары**

1пара Из фигур красного цвета собрать параллелограмм:

2пара Из фигур желтого цвета собрать прямоугольник

3пара Из фигур зеленого цвета собрать трапецию.

**«Командная эстафета »**

Лежа ,сидя на полу изобразить фигуру

1 команда Трапеция ,с проведенной в ней высотой;

 2 команда Прямоугольник, с проведенной в нем диагональю;

3 команда Параллелограмм.

***Акробатический номер .***

***Слово жюри.***

***Подведение итогов .***

***Награждение.***

**Ведущая**

Всем спасибо за внимание        .

За задор и звонкий смех.

За огонь соревнования Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим всем - до свиданья,

До счастливых новых встреч.