**КГУ «Михайличенковская средняя школа» отдела образования по Бородулихинскому району управления образования Восточно-Казахстанской области**

**Разработка классного часа в рамках проекта «Читающая школа»**

**на тему: «Создай своё будущее, читая книги»**

**Разработку подготовила: учитель начальных классов**

**Баднер Алёна Игоревна**

**С. Михайличенково, 2022 год**

**Цель классного часа:** развитие культурной и читательской компетентности детей и молодежи, развитие и сохранение культуры детского и юношеского чтения.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютеры, смартфоны

**Ход классного часа**

Наш классный час я хотела бы начать со фразы великого учёного нашей страны Ахмета Байтурсынова:

*Чтобы сохранить самостоятельность, мы должны всеми силами и средствами стремиться к просвещению и общей культуре. Наш долг и обязанность первым делом заняться развитием литературы на родном языке.*

Сегодня я хочу поговорить с вами на очень важную тем - обсудить, зачем нужно образование и поможет ли нам чтение книг, что для этого необходимо делать.

**1. Беседа «Книга- путь к успеху»**

Вы читаете книги?

Да или нет?

Живые или электронные?

А аудио программы слушаете?

Реальная **польза от чтения** полезных книг налицо - Ваше совершенство и успех в жизни!

Открою Вам секрет. Все книги, которые следовало бы прочесть, чтобы стать здоровым, богатым, успешным, - уже написаны. Люди, прошедшие жизненный путь от копейки до миллиарда, от неудачи к успеху, описали свою жизнь, вручив нам свой опыт, мудрость, знания, чтобы мы все это воплотили в себе, выработав свою [философию Успеха](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Faurumserg.ru%2Fvybiraem-uspex-ili-prenebrezhenie%2F).

Никому не дано повторить путь другого человека, но, пользуясь советами успешных людей мы можем избежать многих ошибок [на пути к совершенству](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Faurumserg.ru%2Fna-puti-k-bogatstvu-nuzhen-li-lichnostnyj-rost%2F) собственному, и как минимум - изменить свою жизнь к лучшему.

То, что нам надо, уже есть. Все сведения и ценности знаний о реальном создании благосостояния, взаимоотношениях с людьми, партнерами, как разбогатеть по совести, не нарушая законов мироздания, как укрепить свое внутреннее и внешнее здоровье, а также примеры и жизнеописания опытных в той или иной сфере людей - всё это собрано в книгах и составляет как раз ту **философию Успеха**.

Ахмет Байтурсынов как раз является тем человеком, который добился успеха и помог людям обрести его, реформировав [казахскую письменность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) на основе арабской графики, дав возможность пользоваться ею миллионам казахов, живущим за границей.

  Но, к сожалению, мы забыли о главном, что книга развивает нас, а интернет и телевизор – это путь к деградации. Чтение – это не только черпание полезной информации, расширение мировоззрения, но это и пополнение словарного запаса. Посмотрите вокруг, все люди разные, кто-то умный, а кто-то не очень, кто-то говорун, а кто-то молчаливый, но все в равных правах. Но тот человек, кто может правильно и логично четко изложить свое мнение. Поговорить на любую тему, даже если он в ней не совсем компетентен, то таким людям жить проще и легче, и перед ними открываются новые дороги и большое количество возможностей.

**2. Обсуждение вопросов.**

Прежде всего, давайте попробуем ответить на несколько вопросов:

Вопрос №1: "Для чего нужно учиться?"

Вопрос №2: "Чем отличается образованный человек от необразованного?"

Вопрос №3: "Что вы ждете от школы?"

Вопрос №4: "Какую книгу ты читаешь сейчас?"

Снижение интереса к чтению - это общемировая тенденция, и многие страны, реализуя собственные стратегии и программы, ищут эффективные противодействия ей, поскольку чтение играет важную роль для развития любой страны.

Ребята, как вы думаете, вытеснит ли техника в ближайшем будущем книгу и вообще – какой быть книге XXI века. Со стороны кажется, что современные молодые люди в большинстве своем отдают предпочтение всему новому и, конечно же, компьютерным технологиям. “Книжные дети” становятся раритетом. Может быть, не нужно по этому поводу лить слезы и говорить о бездуховности молодежи? Новое поколение выбирает не только “Пепси”, но и более гибкую информационную систему.

**3. Обсуждение высказываний**

***Учитель****:* А что думаете вы о высказываниях старшеклассников:

**Высказывание Ученика 1**: “Мне нравиться больше всего компьютер. Но он слишком дорогой. И не доступен для всех людей. Компьютеры уникальны и неповторимы по-своему, а книги по-своему. Поэтому я за книги и за компьютеры.

**Высказывание Ученика 2:** “Я предпочитаю и книги, и компьютеры. Иногда хочется просто почитать, но зато на компьютере можно сделать домашнее задание. Мое мнение остается нейтральным.

**Высказывание Ученика 3:** “Говорят, что книги в скором времени исчезнут. Я не могу в это поверить. Потому что книга для меня – некое богатство, которым я дорожу. Я останусь преданной своему другу по имени книга.

**Высказывание Ученика 4:** “Понятие “грамотность” сегодня подразумевает умение пользоваться компьютером. Но компьютер, как и всякая техника, всего лишь упрощает жизнь людей. Если человек считает себя действительно образованным, то он не должен забывать о книгах.

**Высказывание Ученика 5:** “Хочу сказать, что книга раньше была единственным источником знаний, а когда появился компьютер, то книга отошла на второй план. Все-таки я думаю, что книга все равно будет играть важную роль в нашем образовании. Как бы то не было, чтение книг нужно совмещать с работой на компьютере, т.к. это развивает интеллект и внимание человека.

**3. Игра «Создай макет книги будущего»**

Игра проводится на компьютерах в программе PAINT. Учащиеся создают макет книги, с помощью фигур и надписей.

**4. Чтение басен Ивана Алексеевича Крылова (перевод данных басен на казахский язык был сделан Ахметом Байтурсыновым).**

**Басня Лебедь, щука и рак.**

Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдет,  
И выйдет из него не дело, только мука.

Однажды Лебедь, Рак, да Щука  
Везти с поклажей воз взялись,  
И вместе трое все в него впряглись;  
Из кожи лезут вон, а возу все нет ходу!  
Поклажа бы для них казалась и легка:  
Да Лебедь рвётся в облака,  
Рак пятится назад, а Щука тянет в воду.  
Кто виноват из них, кто прав, — судить не нам;  
Да только воз и ныне там.

**Мораль басни Лебедь, щука и рак**

Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдет,  
И выйдет из него не дело, только мука.

**Басня Стрекоза и муравей**

Попрыгунья Стрекоза  
Лето красное пропела;  
Оглянуться не успела,  
Как зима катит в глаза.  
Помертвело чисто поле;  
Нет уж дней тех светлых боле,  
Как под каждым ей листком  
Был готов и стол, и дом.  
Все прошло: с зимой холодной  
Нужда, голод настает;  
Стрекоза уж не поет:  
И кому же в ум придет  
На желудок петь голодный!  
Злой тоской удручена,  
К Муравью ползет она:  
«Не оставь меня, кум милый!  
Дай ты мне собраться с силой  
И до вешних только дней  
Прокорми и обогрей!» —  
«Кумушка, мне странно это:  
Да работала ль ты в лето?» —  
Говорит ей Муравей.  
«До того ль, голубчик, было?  
В мягких муравах у нас  
Песни, резвость всякий час,  
Так, что голову вскружило». —  
«А, так ты...» — «Я без души  
Лето целое все пела». —  
«Ты все пела? Это дело:  
Так поди же, попляши!»

**Басня Ворона и лисица**

Уж сколько раз твердили миру,  
Что лесть гнусна, вредна; но только все не впрок,  
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.  
  
Вороне где-то бог послал кусочек сыру;  
На ель Ворона взгромоздясь,  
Позавтракать было совсем уж собралась,  
Да призадумалась, а сыр во рту держала.  
На ту беду Лиса близехонько бежала;  
Вдруг сырный дух Лису остановил:  
Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил.  
Плутовка к дереву на цыпочках подходит;  
Верти́т хвостом, с Вороны глаз не сводит  
И говорит так сладко, чуть дыша:  
«Голубушка, как хороша!  
Ну что за шейка, что за глазки!  
Рассказывать, так, право, сказки!  
Какие перушки! Какой носок!  
И, верно, ангельский быть должен голосок!  
Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица,  
При красоте такой и петь ты мастерица, —  
Ведь ты б у нас была царь-птица!»  
Вещуньина с похвал вскружилась голова,  
От радости в зобу дыханье спёрло, —  
И на приветливы Лисицыны слова  
Ворона каркнула во все воронье горло:  
Сыр выпал — с ним была плутовка такова.

**Мораль басни Ворона и лисица**

Уж сколько раз твердили миру,  
Что лесть гнусна, вредна; но только все не впрок,  
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

**5. Игра «Аудиоосбщение»**

Учащиеся объединяются в группы, распределяют роли для озвучивания героев басен. Затем записывают аудиосообщения и отправляют друг другу, формируя басню.

При этом нужно показать дикцией правильный тон, выразительность своей речи.

**Заключительное слово учителя**:

Сейчас во всём мире востребованы люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить, проявлять креативность.

Скоро вы будете определять своё место в жизни и свою креативность будете проявлять не в играх, а в настоящем деле. И от вас будет зависеть, кем вы станете в своём деле- ремесленником или артистом.

В принципе о пользе книги может сказать и каждый человек в отдельности, ведь у каждого свои интересы и положительные моменты. Главное - помните, что книга – это ваш верный друг и помощник на пути к саморазвитию.

Стремление к успешной жизни нужно постоянно стимулировать, а также предпринимать любые действия для выполнения шагов к улучшению своего положения.

Начинать нужно не с трудовых вкладов, а с обучения, ведь богатый человек – это не только владелец «толстого» кошелька, но и умный, образованный и начитанный профессионал в определенной области.

**Книги для успешных людей**

* многие люди не используют весь свой потенциал из-за различных страхов, преодолеть их будет намного проще после прочтения книги Джона Вон Эйкена «Никогда не сдавайся»;
* неудачи в жизни нужно воспринимать правильно, ведь они учат нас действовать правильно, а на эту тему была написана книга «Законы успеха» Наполеоном Хиллом;
* один из популярнейших авторов книг для людей, желающих добиться финансового благополучия это Дейл Карнеги, советуем прочитать его книгу «Как перестать беспокоиться и начать жить»;
* известный человек, который заработал свои миллионы на инвестициях Ричард Брэнсон, написал интересную книгу о своем успехе «К черту всё, берись и делай»;
* всем, кто хочет преодолеть барьеры на пути к успешной жизни, необходимо прочитать «Думай, и богатей» от автора Наполеона Хилла;
* почему некоторые много трудятся и мало получают, а другие наоборот, мало работают, но много зарабатывают. Ответ на этот вопрос вы найдете в книге «Квадрант денежного потока» Роберта Кийосаки;
* лидерские качества необходимы всем предпринимателям, чтобы развить их в себе используйте книгу Радислава Гандапаса «Харизма лидера»;
* у Дейла Карнеги есть много полезных книг, пополняем этот список ещё одной его работой «Как приобретать друзей и оказывать влияние налюдей»;
* мотивация помогает успешным людям бороться с ленью, а научиться мотивировать себя можно благодаря книге «Пробуй — получится» от автора Сета Година;
* ответы на множество вопросов типа куда вкладывать деньги или почему не получается заработать вы найдете «Ваш сосед — миллионер» Томаса Стенли.

Сделать первый шаг всегда труднее всего, но если вы скачаете одну из этих книг сразу после прочтения, считайте, что начало положено. Развивайтесь и учитесь быть успешным у тех, кто уже этого добился.