ГККП ясли – сад № 34 «Ақ бидай»

акимата г. Астана

**Организованная деятельность**

**тема: «Разноцветные предметы»**

**(сенсорика, развитие речи)**

**младшая группа № 7 «Балбөбек»**

**Воспитатель: Камок Т.Г.**

**Астана, 2024**

**Тема: «Разноцветные предметы»**

**Цель:** Расширение представлений детей о цвете.

**Задачи:**

1. Развивать умение различать основыне цвета.
2. Совершенствовать умение группировать однородные предметы по

цвету (цветы), величине (чашки и блюдца, игрушки); различать количество предметов (один – много).

1. Закреплять умение выполнять задания, опираясь на инструкцию взрослого.
2. Продолжать формировать умение отвечать на простые вопросы : «Что это?».
3. Обогащать активный словарь детей прилагательными, обозначающимисм цвет, размер, количество предметов; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.
4. Развивать координацию движений, мелкую моторику.
5. Воспитывать дружеские чувства.

**Оборудование:** кукла Сауле; пакет с игрушками; полянка с цветами; корзины с лентами разного цвета; карточки блюдец с чашками, чайник.

**Ход:**

**Приветствие:**

«Утром солнышко встает,

В детский сад детей зовет!

Мы проснулись, потянулись,

И друг другу улыбнулись!»

Раздается стук в дверь, заходит кукла Сауле, держит пакет с игрушками.

* Здравствуйте, дети! Я к вам в гости пришла и подарки принесла!

«А подарки разные –

зеленые и красные,

желтые и синие,

все они красивые!»

**Д/И: «Что, нам кукла принесла?»**

Дети достают из пакета разноцветные игрушки, отвечают на вопрос «Что это?», «Какого цвета?, «Какого размера?».

Кукла: Молодцы, ребята! Как здорово мы поиграли, все правильно

 назвали! А давайте, на полянке погуляем!

**Д/И: «Собери цветочки»**

Сортировка цветов в корзины по цвету.

**Физминутка:**

«Наши красные цветочки

Распускают лепесточки!

*(Плавно поднимаем руки вверх)*

Ветерок чуть дышет,

Лепестки колышет!

*(Качаемся вправо – влево)*

Наши красные цветочки

Закрывают лепесточки

*(Приседаем, закрываемся руками)*

Головой качают,

Тихо засыпают!

(Руки складываем под щеку)

Воспитатель: Дети, давайте куклу Сауле чаем напоим!

**Д/И: «Подбери блюдца к чашкам»**

Дети подбирают чашки к блюдцам по цвету и величине.

Вопросы:

-Какого цвета у тебя чашка и блюдце?

-Синие блюдце большое, а красное ? (маленькое)

- Сколько чашек? (много)

-Сколько блюдец? (много)

-Сколько чайниуов? (один)

Кукла: Спасибо, ребята! Как мне у вас понравилось! Вы такие молодцы, все знаете! С вами весело! Я к вам в гости еще прийду!

Кукла прощается с детьми, уходит.