**Викторина "Знатоки пожарной безопасности" (старшая группа)**

**Цель:**Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

**Задачи:**

1. Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество

детей.

2. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного

взаимодействия.

3. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.

4. Воспитывать интерес к играм соревновательного характера.

5. Развивать творческое воображение, речь и память детей.

6. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре;

7. Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный

отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону

явлений природы и окружающего мира.

8.Развивать умения осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений).

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми об огне и пожаре. Работа в книжном уголке. Рассматривание фотоиллюстраций, раскрывающие две стороны огня: злые и добрые дела огня. Чтение художественной и познавательной литературы: Б. Житков «Пожар», «В дыму», «Пожар в море», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Б. В. Зубков «Как солнце в дом пришло»; отгадывание загадок. Сюжетно-дидактической игры «Пожарные»; дидактические игры «Профессии», «Подбери слово», «Запомни движение», «Четвёртый лишний»

Ход занятия

1. Организационный момент.

- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить. Итак, слушайте внимательно:

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людям много - много лет

Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь.

Называюсь я *(Огонь)*.

- Правильно, это – огонь! Сегодня мы поговорим с вами об огне.

 «Тили - бом, тили - бом

Загорелся Кошкин дом.

Кошка выскочила,

Глаза выпучила…»

*(Выбегает ребенок в костюме кошки, звонит по телефону:)*

-ой, пожарные спасите

Помогите, помогите.

Загорелся Кошкин дом

Все охвачено огнем!

Ведущий: ребята, вы узнали эту сказку? Как можно потушить пожар?

Дети:

-залить водой

-засыпать землей или песком

-огнетушителем

-вызвать пожарных.

Воспитатель: А по какому номеру надо звонить в противопожарную службу?

Что нужно сообщить пожарным по телефону? (ответы детей)

Пожарным нужно сообщить адрес, фамилию, что горит, номер телефона.

Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных. А для этого необходимо пройти пожарные учения.

Вы согласны?

Дети: Да!

Ведущий: прежде чем приступить к учениям, скажите, какими должны быть пожарные?

Дети: смелыми, храбрыми, сильными, ловкими, находчивыми, добрыми.

Дети делятся на две команды.

**Задание №1** **«Отгадай загадку – отыщи отгадку»**

Детям нужно показать картинку с отгадкой. (Детям раздаются наборы картинок с изображением отгадок и различных игрушек.)

И в школе, и в больнице,

И в детском саду

Стоит он на страже,

Стоит на посту.

О нём знает каждый житель,

Называется он… (огнетушитель).

Защитит он кожу,

Защитит глаза.

В нём ты на слона похожий

И в дыму с ним уверен всегда.

Не пропустит удушливый газ,

А называется он… (противогаз).

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он со злости ест дрова.

Может, час, а, может, два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь. (Огонь).

Если вдруг пожар случится,

Кто быстрее всех примчится

На машине ярко-красной,

Чтоб залить огонь опасный? (Спасатель).

Я рвусь напролом

И называюсь просто… (лом).

Я, несомненно, всем нужно!
В меня налить ты можешь все!
И, кстати, очень много!
Я не кувшин, и не стакан,
Я, несомненно, всем нужно!
Потому, что я – (ведро).

Из металла шея – шест,

Два крючка у носа есть.

Коль случается пожар,

Лезет смело прямо в жар. (Багор).

У моря мы лежим на нём,

Поможет он в борьбе с огнём. (Песок).

**Задание №2 "Огнеопасные и неогнеопасные предметы"**

Игроки делят картинки, на которых изображены предметы, которые огнеопасны, могут стать причиной пожара, и безопасные.

1 команде (спички, магнитофон, игрушки, телевизор, зажигалка, компьютер, книга, бензин, яблоко, пирожное).

2 команде (ведро воды, краски, конфеты, газовая плита, мороженое, кукла, свечка, лак для волос, мяч, бенгальские огни).

**Задание №3 Задание – разминка «Отважные спасатели»**

Дети строятся в 2 колонны. По очереди надевают каску пожарного, бегут змейкой к «лесу» - обруч с «огнем» - спасают зверей.

**Задание №4 Собери пазлы**

Разрезные картинки пожарной машины и пожарного вертолёта

- Нужно на скорость собрать картинки (из частей - целое)

**Физминутка «Кошкин дом»**

Бом - бом, бом - бом! (Энергично поднимают и опускают руки, сжатые в кулаки)

Загорелся Кошкин дом! (Постепенно поднимают руки вверх и опускают их, описывая в воздухе круг и быстро перебирая пальцами).

Кошка выскочила, (Схватиться руками за голову и покачать головой)

Глаза выпучила.

(Приставить к глазам «очки», из больших и указательных пальцев)

Побежала к дубу,

(Бежать друг за другом, поочерёдно выставляя вперед «Лапки - царапки»)

Прикусила губы. (Остановиться, прикусить губу верхними зубами)

Бежит курочка с ведром Заливать Кошкин дом. (Расставить сжатые в кулаки руки в стороны и бежать на носках)

А собака - с помелом, (Наклониться вперёд, одна рука на поясе, другая как бы подметает землю)

А лошадка - с фонарем (Поднять руку сжатую в кулак вверх)

Серый заинька - с листом (Обеими ладонями делать махи - движениям от себя)

Раз - раз! Раз - раз! И огонь погас!

**Задание №5 Найди силуэты противопожарных машин**

**Каждой команде по 4 машины**

**Задание №6 Найди предметы помогающие потушить пожар**

**Игра «Это я, это я»**

Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то топайте ногами, а если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я».

1. Кто, услышав запах гари, сообщит всем о пожаре?

2. Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

3. Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

4. Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

5. Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

6. Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?

Ребята, давайте вспомним правила, которые уберегут нас от огня. Постарайтесь их запомнить и всегда соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Не играй, дружок, со спичкой, помни ты, она мала,

Но от спички-невелички может дом сгореть дотла.

Электроприборы без мамы дома не включай.

Загореться может дом твой невзначай.

 Не оставляй непотушенным даже маленький костер в лесу.

Помни, что лес- это дом для животных, растений, птиц, насекомых.

Сам не справишься с пожаром. Это труд не для детей.

Не теряя время даром, «101» звони скорей.

Набирай умело! Чтоб не все сгорело.

А если нету телефона, позови людей с балкона.

 На этой ноте мы заканчиваем нашу сегодняшнюю викторину. Молодцы, ребята! Вы все сегодня поработали очень хорошо! Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, что не растерялись. Будьте внимательны, думайте о безопасности!

Соблюдайте правила пожарной безопасности, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить.

Подсчет фишек. Награждение победителей.

Воспитатель: Ребята, вы справились с испытаниями. Вы много знаете и умеете. И все заслуживаете звания *«юный пожарный»*. *(Каждому ребёнку вручается бейджик с изображением пожарного)*.











