|  |
| --- |
| **Средняя школа № 8 имени У.Д. Атамбаева**  **ПЛАН**  **ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 5 КЛАССЕ**  **НА ТЕМУ:**  **«ИЗУЧЕНИЕ РЯДА СТРАТЕГИЙ И ТАКТИК В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИГРЫ »**      **ПРОВЕЛА :**  **ФИЛИППОВА В.А.** |

Краткосрочный план урока по физкультуре

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сквозная тема: | | | | «Все обо мне» | | |
| Школа: | | | | | | |
| Дата: | | | ФИО учителя: Филиппова В.А. | | | |
| Класс: 5 | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | | |
| Тема урока: | | | Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | | | |
| 5.2.5.1 - знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения | | | | | | |
| **Цели урока:** | Формировать представления о правилах поведения на спортивных площадках(беседа).  2. Развитие координационных способностей, ловкости и быстроты движений | | | | | |
| **Критерии успеха** | Учащиеся могут:  обсуждать и демонстрировать знания национальных игр  .**Большинство учащихся смогут:**  Определять собственные возможности участия в физической деятельности  **Некоторые учащиеся смогут:**  технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  . | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Вводно-подготовительная часть:  1. Построение, рапорт, приветствие, сообщение задач урока.  Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с национальными подвижными играми.  2.Техника безопасности на занятиях подвижными играми.  3. Cтроевые упражнения:  - повороты на месте.  4. Ходьба с заданиями:  - на носках, руки на поясе.  - на пятках, руки за голову.  - на внешней стороне стопы,руки в стороны.  -на внутренней стороне стопы,руки вверх.  -в полуприседе,руки на пояс.  - в полном приседе, руки на коленях.  5. Бег с заданием:  -с высоким подниманием бедра  - с захлестыванием голени назад  -приставным шагом влево.  - приставным шагом вправо  Бег с изменением направления  6. Ходьба с восстановлением дыхания  7. Перестроение из колонны по одному в колонну по 4  О.Р.У. на месте.  Флеш моб под музыку на современные ,знакомые каждому ребенку движения, вперемешку с движениями народных танцев | | | | | Проверка внешнего вида  Напоминаем,что при беге и ходьбе надо соблюдать дистанцию,не толкаться,резко не останавливаться,слушать внимательно учителя,не кричать,быть осторожными при выполнении прыжков,бросках мяча  (налево, направо, кругом)  Обратить внимание на осанку, постановку рук и ног.  Следить за правильной осанкой  Во время выполнения беговых упражнений, за движением рук и дыханием. |
| **Критерии успеха** | *Учащиеся смотивированы на урок.* | | | | |  |
| **Середина урока** | Дети делятся на три группы и каждая группа играет в свою игру.  Затем по сигналу учителя, группы меняют местоположение  1 игра.  НАХОДЧИВЫЕ  Надо разделиться на две равные команды. В этой игре необходим еще и водящий — выберите его с помощью считалки.  Выбрали? А теперь садитесь в две линии друг напротив друга. Расстояние между командами — примерно 2 метра.  Приготовились... Начали!  Водящий бросает крайнему игроку одной из команд в руки мяч и произносит начало любого слова, например: «Ар...»  «...буз!»— быстро, не мешкая должен закончить игрок и — бросить мяч сидящему напротив: «Ко...»  «...рабль!»— сразу отвечает тот и бросает мяч своему сопернику...  Игра продолжается!  Водящий отмечает любую заминку с ответом и начисляет за нее одно штрафное очко. В обязанности водящего входит и контроль за соблюдением правил — за точной передачей мяча, за тем, чтобы не было подсказок, а также — за временем. Игра должна идти 3 или 5 минут — как вы условитесь.  Для усложнения игры вы можете ограничиться, к примеру, названиями городов, растений, животных...  Время!  Победительницей объявляется команда, набравшая меньшее количество штрафных очков.  КТУ – поднимание туловища из положения лежа  2 игра - «БІРЛІК»  Участник подбрасывает камушек вверх подбирает один лежащий камушек и ловит подброшеный. Подобранный камушек откладывается. Вновь подбрасывается камушек вверх, подбирается второй и т.д. Главное условие игры - не уронить камушек.  Если участнику не удается поймать камушек, ход переходит к другому игроку. Продолжение игры начинается с того момента, в котором участник допустил ошибку.  3 игра - ПЕРЕТЯНИ-КА  Эта игра выявит, кто из вас сильнее. Для этой игры двое должны выйти на середину. Вначале проведите на земле черту и встаньте по разные ее стороны. Возьмите скалку за оба ее конца и тяните каждый на себя. Тот, кто сможет перетянуть соперника на свою сторону, и будет победителем.  Подведение итогов урока | | | | | Ноутбук, проектор.  Большое свободное пространство.  <http://igrushka.kz/vip83/kazigr1.php>  ресурс (национальные игры) |
| **Конец урока** | **Пальчиковая гимнастика.**  (Упражнение выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперед, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше.)  **Трех язычие:** повторение.  **Итог урока. Рефлексия.**  Почему так говорят? «Знания обретешь - нигде не пропадешь». | | | | | Ступеньки успеха. |
| **Дифференциация**  **Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | **Оценивание**  **Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**  *.* | | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** *Здоровьесберегающие технологии.*  *Используемые физминутки и активные виды деятельности.* | |