|  |
| --- |
| **Средняя школа № 8 имени У.Д. Атамбаева****ПЛАН** **ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 5 КЛАССЕ** **НА ТЕМУ:** **«ИЗУЧЕНИЕ РЯДА СТРАТЕГИЙ И ТАКТИК В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИГРЫ »**   **ПРОВЕЛА :**  **ФИЛИППОВА В.А.** |

Краткосрочный план урока по физкультуре

|  |  |
| --- | --- |
| Сквозная тема: |  «Все обо мне» |
| Школа:  |
| Дата:  | ФИО учителя: Филиппова В.А. |
| Класс: 5  | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 5.2.5.1 - знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения  |
| **Цели урока:** | Формировать представления о правилах поведения на спортивных площадках(беседа). 2. Развитие координационных способностей, ловкости и быстроты движений  |
| **Критерии успеха** | Учащиеся могут:обсуждать и демонстрировать знания национальных игр .**Большинство учащихся смогут:**Определять собственные возможности участия в физической деятельности**Некоторые учащиеся смогут:**технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Вводно-подготовительная часть:1. Построение, рапорт, приветствие, сообщение задач урока.Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с национальными подвижными играми.2.Техника безопасности на занятиях подвижными играми.3. Cтроевые упражнения: - повороты на месте.4. Ходьба с заданиями: - на носках, руки на поясе.- на пятках, руки за голову.- на внешней стороне стопы,руки в стороны.-на внутренней стороне стопы,руки вверх.-в полуприседе,руки на пояс.- в полном приседе, руки на коленях.5. Бег с заданием:-с высоким подниманием бедра- с захлестыванием голени назад-приставным шагом влево.- приставным шагом вправоБег с изменением направления6. Ходьба с восстановлением дыхания7. Перестроение из колонны по одному в колонну по 4О.Р.У. на месте.Флеш моб под музыку на современные ,знакомые каждому ребенку движения, вперемешку с движениями народных танцев | Проверка внешнего видаНапоминаем,что при беге и ходьбе надо соблюдать дистанцию,не толкаться,резко не останавливаться,слушать внимательно учителя,не кричать,быть осторожными при выполнении прыжков,бросках мяча(налево, направо, кругом)Обратить внимание на осанку, постановку рук и ног.Следить за правильной осанкойВо время выполнения беговых упражнений, за движением рук и дыханием. |
| **Критерии успеха** | *Учащиеся смотивированы на урок.* |  |
| **Середина урока**  |  Дети делятся на три группы и каждая группа играет в свою игру.Затем по сигналу учителя, группы меняют местоположение1 игра.НАХОДЧИВЫЕ Надо разделиться на две равные команды. В этой игре необходим еще и водящий — выберите его с помощью считалки. Выбрали? А теперь садитесь в две линии друг напротив друга. Расстояние между командами — примерно 2 метра. Приготовились... Начали! Водящий бросает крайнему игроку одной из команд в руки мяч и произносит начало любого слова, например: «Ар...» «...буз!»— быстро, не мешкая должен закончить игрок и — бросить мяч сидящему напротив: «Ко...» «...рабль!»— сразу отвечает тот и бросает мяч своему сопернику... Игра продолжается! Водящий отмечает любую заминку с ответом и начисляет за нее одно штрафное очко. В обязанности водящего входит и контроль за соблюдением правил — за точной передачей мяча, за тем, чтобы не было подсказок, а также — за временем. Игра должна идти 3 или 5 минут — как вы условитесь. Для усложнения игры вы можете ограничиться, к примеру, названиями городов, растений, животных... Время! Победительницей объявляется команда, набравшая меньшее количество штрафных очков. КТУ – поднимание туловища из положения лежа 2 игра - «БІРЛІК» Участник подбрасывает камушек вверх подбирает один лежащий камушек и ловит подброшеный. Подобранный камушек откладывается. Вновь подбрасывается камушек вверх, подбирается второй и т.д. Главное условие игры - не уронить камушек.Если участнику не удается поймать камушек, ход переходит к другому игроку. Продолжение игры начинается с того момента, в котором участник допустил ошибку.3 игра - ПЕРЕТЯНИ-КА  Эта игра выявит, кто из вас сильнее. Для этой игры двое должны выйти на середину. Вначале проведите на земле черту и встаньте по разные ее стороны. Возьмите скалку за оба ее конца и тяните каждый на себя. Тот, кто сможет перетянуть соперника на свою сторону, и будет победителем.Подведение итогов урока | Ноутбук, проектор.Большое свободное пространство.<http://igrushka.kz/vip83/kazigr1.php>ресурс (национальные игры) |
| **Конец урока** | **Пальчиковая гимнастика.** (Упражнение выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперед, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше.)**Трех язычие:** повторение.**Итог урока. Рефлексия.**Почему так говорят? «Знания обретешь - нигде не пропадешь».  | Ступеньки успеха. |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?***.* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности***Здоровьесберегающие технологии.**Используемые физминутки и активные виды деятельности.* |