|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | **Рационал сандарға амалдар қолдану** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Карсыбаева Акжаркын Тулегеновна** |
| Күні: | **30.11.2023 жыл** |
| Сыныбы: 6 «Ғ» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Мәтінді есептер шығару |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару |
| Сабақтың мақсаты: | Рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығарады |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі | Педагогтың әрекеті | Оқушының әрекеті | | Бағалау | | | Ресурстар |
| **Сабақтың басы** | ***Ұйымдастыру кезеңі:***  оқушылармен сәлемдесу, сыныптағы қажеттілікті түгелдеу.  **Үй тапсырмасын** тексеру үші  **« Білемін»** әдісін қолданамын. **Кім жылдам» әдісі:**   1. Ондық таңбаларының саны шектеулі ондық бөлшектер қалай аталады? (шектеулі ондық бөлшектер) 2. Периодты ондық бөлшек дегеніміз не? (Ондық таңбаларында бір цифр немесе реті өзгермейтін цифрлар тобы қайталанатын шектеусіз ондық бөлшекті айтамыз) 3. Периодты ондық бөлшектердегі үтірден кейінгі шектеусіз көп қайталанатын бір цифр немесе цифрлар тобын қалай атаймыз? (период) 4. Периодты ондық бөлшектер нешеге бөлінеді? Оларды атаңыз. (2, таза және аралас периодты ондық бөлшектер) 5. Таза периодты ондық бөлшектер дегеніміз не? (Периодты ондық бөлшектің периоды үтірден кейін басталуын айтады) | *Барлық оқушыларға бағытталған нұсқау бере отырып, олардың әрқайсысының өздерінен не күтетіндігін түсінгендеріне көз жеткізіледі* | | Дұрыс жауап берген жұптар марапатталады. | | Оқулық  Үлестірме қағаздар | |
| **Сабақтың ортасы** | «Білгім келеді»Натурал сандар бар өрнектердің мәндерін табу кезінде қолданылатын қасиеттер мен ережелер рационал сандарға амалдар қолдануда да пайдаланылады. Рационал сандарға амалдар қолдану үшін әр оқушы мынаны есте ұстауы керек:  1) Арифметикалық амалдардың орындалу ретін білу;  2) Рационал сандарға амалдар қолдануға берілген есептерді шешу әдістерін білу; 3) Тиімді әдісті таңдай білу және есептің шешуін математикалық тұрғыдан сауатты жаза білу;  №611. Түсте ауаның температурасы таңертеңгіге қарағанда +2 С-қа өзгереді. Кешке ауа температурасы түскіге қарағанда -3 С-қа өзгерсе , ал түнде кешкіге қарағанда -2С –қа өзгеріп,-4С болды. Таңертең ауа температурасы неше градус болған?  (+2)+(-3)+(-2)+(-4)=-70 С  Жауабы: -70 С  №617. Өрнектің мәнін табыңдар:  1)\*(-)\*\*(-)= | *Анықтамасы сұралады. Оларға қолдау көрсетіледі.*  Оқушылар есептердің шешімдерін талқылау және бағалау үшін тақтада жазады. | | **Дескриптор:**  -Рационал сандарды қосады  Әрбір дұрыс есепке  1 балл қойылады  10 балдық бағалау жүйесімен бағаланады | | Оқулық 6-сынып.  Т.А.Алдамұратова  Қ.С.Байшоланова  Е. С. Байшолановов  Алматы “Атамұра”  2018ж | |
| **Сабақтың соңы** | «БББ»- нені білдім, нені үйрендім;  - нені толық түсінбедім;  - немен жұмысты жалғастыру қажет.  Үйге тапсырма:№619 қалғандары | |  | |  |  | |

Тексерілді: Р. Мустапаева