Клетка. Сравнение растительной и животной клетки. **(тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | **7.1 С Клеточная биология** | |
| **ФИО педагога** | Михайловская З.И. | |
| **Дата:** | 7 б- 8.10.21  7 в- 12.10.21 | |
| **Класс:7б, 7в** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Клетка. Сравнение растительной и животной клетки. | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 7.4.2.1 - объяснять понятия «клетка», «ткань», «органы», «системы органов»  7.4.2.2 - различать растительную и животную клетки | |
| **Цели урока** | Ознакомить учащихся со строением клетки | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | Ор. Момент  ***Психологический настрой.***  Прозвенел звонок, начинается урок. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Мы добры и приветливы. Мы все здоровы. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, беспокойство. Вдохните в себя свежесть осеннего дня. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. | Выполняет заданя учителя |  |  |
| Середина урока | **Клетка** —структурно-функциональная элементарная единица строения и жизнедеятельности всех организмов. Обладает собственным обменом веществ, способна к самостоятельному существованию, самовоспроизведению.  **Органоиды клетки** - постоянные клеточные структуры, клеточные органы, обеспечивающие выполнение специфических функций в процессе жизнедеятельности клетки - хранение и передачу генетической информации, перенос веществ, синтез и превращения веществ и энергии, деление, движение и др.  **Ядро**  — это один из структурных компонентов  эукариотической клетки, содержащий генетическую информацию, осуществляющий основные функции: хранение, передача и реализация наследственной информации.  **Клеточная мембрана** — отделяет содержимое любой клетки от внешней среды, обеспечивая её целостность; регулирует обмен между клеткой и средой.  Цитоплазма — полужидкое содержимое, внутренняя среда клетки. Роль цитоплазмы — объединение всех клеточных структур и обеспечение их взаимодействия.  Хлоропласты — зелёные пластиды, которые встречаются в клетках растении. С их помощью происходит фотосинтез.  Вакуоль — органоид растительной клетки, важнейшая часть клетки. Роль - секреция, экскреция и хранение запасных веществ.  Клеточная стенка — оболочка клетки, расположенная снаружи от цитоплазматической мембраны и выполняющая структурные, защитные и транспортные функции. Обнаруживается у большинства бактерий, архей, грибов и растений. Животные и многие простейшие не имеют клеточной стенки.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | **структура** | **Описание** | **Функции** | | 1 | Клеточная оболочка | Прочная, бесцветная, прозрачная | Защитная  Придает клетке форму | | 2 | Клеточная мембрана | Структура, состоящая из белков и липидов. | Транспортирует вещества | | 3 | Цитоплазма | Полужидкое содержимое клетки | Обеспечивает жизнедеятельность клетки  Объединяет клеточные структуры | | 4 | Вакуоль | Это крупный пузырек, заполненный клеточным соком | Экскреция и хранение запасных веществ | | 5 | Ядро | Важнейшая часть клетки | Хранение и передача наследственной информации | | 6 | Хлоропласты | Содержится в клетках зеленых растении | С их помощью происходит фотосинтез. |   Заполняя таблицу (при наличий отмечая «˅») , учащиеся сравнивают клетки и находят сходства и различия   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Строение клетки** | **Растительная клетка** | **Животная клетка** | | Клеточная мембрана |  |  | | Клеточная стенка |  |  | | Цитоплазма |  |  | | Вакуоль |  |  | | Ядро |  |  | | Хлоропласт |  |  |  * Задание на определение органоидов по описанию и их функций.  1. **Клеточная мембрана** 2. **Клеточная стенка** 3. **Цитоплазма** 4. **Вакуоль** 5. **Ядро**   **Хлоропласт**  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/06/06/k_5cf8e4035c088/513614_1.png  **Активные формы. Прием** «**Две правды, одна ложь»**  **Задание**   1. **Оболочка**. Прочная, бесцветная, прозрачная, легко пропускает свет внутрь клетки. 2. **Цитоплазма.** Она постоянно движется по всему объему клетки. 3. **Вакуоль**– центр жизнедеятельности клетки. 4. **Пластиды**. Мелкие тельца. Бесцветные, но чаще окрашенные в зеленый или красно-оранжевый цвет. 5. **Животная клетка** Снаружи покрыта прочной твёрдой клеточной стенкой. 6. **Клеточный центр** Играет важную роль при делении клеток, равномерно распределяя наследственную информацию по двум дочерним клетка 7. **Растительная клетка** Снаружи покрыта тонким эластичным слоем – гликокаликсом. | Составляют конспект в тетради  Учащиеся в парах получают рисунки растительных и животных клеток. Им даётся задание назвать и описать структуры клеток.  Учащиеся используют подручные средства для создания модели животной и растительной клеток.  - Учащиеся сравнивают растительную и животную клетки, используя рисунки заданий, определяют сходства и отличия клеток  Учащиеся получают задание заполнить таблицу, обсуждают задание в парах. | Самооценивание | Карточки с изображением клетки |
| Конец урока | «Название задания»**Игра «Классификация вопросов»**  **Цель**: рефлексия (закрепление)  Описание: **(G)** Каждой группе следует придумать вопросы по пройденной теме и задать их другой группе  Деятельность учителя: Дает инструкции по заданию и контролирует процесс | **Игра «Классификация вопросов»**  Деятельность ученика: задает вопросы –  1 вопрос уточняющий (да, нет)  1 вопрос альтернативный (или)  2 вопроса восполняющих (как, зачем) | взаимооценивание |  |