**Қысқа мерзімді жоспар**

**Көркем еңбек**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Қоршаған ортаны қорғау** |
| Мұғалімнің аты-жөні | **Садуакасова К.А.** |
| Күні: | 03.03.2022ж |
| Сынып: 4 «В» | Қатысушылар саны:22 | Қатыспағандар саны  |
| Сабақтың тақырыбы | **Плакат дегеніміз не? «Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбына плакат жасаймыз.** **ған арман** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 5.1.1.1 - қоршаған ортаның визуалды сипаттамасын зерделеу және анықтау (композиция, түс, пішін, фактура, тепе-теңдік)5.2.1.1 - өз идеялары мен сезімдерін беру үшін қоршаған ортаның визуалды элементтері мен өнердің көркем тәсілдерін қолдану .5.2.6.1 - техника қауіпсіздігін қадағалап,материалдар мен құралдарды қолдану  |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** Тапсырмалар орындау арқылы плакат жасау тәсілдерін біледі.**Көптеген оқушылар:** Оқушылардың ой-өрісі артады.Қоршаған орта элементтерін визуальды сипаттайды. Плакат дегеніміз не ? екендігін анықтай алады.**Кейбір оқушылар:** Берілген тақырып бойынша қоршаған ортаның визуальды элементтерін нақты анықтайды, қорытынды жасайды.Өз беттерінше шығармашылық идеяларды іске асыра алады..  |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру3 минСабақтың басы 10 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыру.**Жұмыс ережесін келісу*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!

**Алдыңғы білімді еске түсіру**  -Қане балалар көзімізді жұмып өзімізді табиғат аясында тұрғандай сезінейік.Күн тамаша ашық,күн сәулесі шуақ шашып тұр, айнала тамаша көрініске толы.Табиғат бізді алақанына салып аялап тербеп тұр. Енді көзімізді ашайық, өзімізді еркін сезінейік.Біз жас суретшілер қоршаған ортаны қорғауға қалай атсалысамыз? **Оқу материалын жариялау** **«Кім жылдам»** әдісі Әрбір адам қоршаған ортаны қорғау өзінен бастау алатынын түсінуі тиіс.Сен не істей аласың?Ағаш бұтақтарын сындырма.Гүлді жұлма.Көктемде ағаш отырғыз.Қыста құстарға жем таста.Орманда от жақпа.Табиғатқа шыққанда қоқыс тастама.Сонымен қатар сурет салып,плакат жасау арқылы адамдарды табиғатты аялап қорғауға шақыра аласың.Сабақ мақсаты жария етіледі. | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.1. Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды
2. Жаттығу жасайды.

Тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап береді. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелерҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалауЖазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелерҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау**Дескриптор:** Оқушылар бір- бірін тыңдай біледі,ойын жеткізе алады.. | Интерактивті тақтаПрезентация &quot;Психологиялық ахуал&quot; – скачать проектАлдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары.Смайлик — ВикипедияРепродукциялар,суретшілер шығармалары.. |
| ОртасыЖаңа білім17 минСоңы Бекіту10 мин | Плакат дегеніміз не?Плакат –графиканың бір түрі .Онда сурет пен мәтін көрініс табады.Экологиялық плакаттар табиғатты қорғауға үндейді.Плакат жасау тәсілдері :Плакатта ең басты нәрсені көрсетіп, ұсақ түйекті елемей алып тастауға болады.**Топтық жұмыс** «Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбына плакат жасаймыз. Топпен жұмыс жасалады.Бұл жаттығуды орындамас бұрын әр топқа қималарды құрастыру беріледі.Топтар анықталады. 1. Табиғат біздің үйіміз!
2. Таза ауа- жанға шипа!
3. Жап-жасыл әлем!

Оқушылар шығармашылық жұмыстың орындау техникасын, қажетті материалдар мен құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдайды. Бірнеше нобайлар мен долбарлар салып, соңғы нобай нұсқасын таңдауда оқушылар өздерінің шешімдерін қабылдап, тәуекелге барып материалдар мен тәсілдер таңдай отырып жұмыс орындайды.Көркемдік тәсілдерді қолданып, өз идеяларын жүзеге асырады.Жұмыс барысында оқушылар бір- бірінің жұмыстарын талдап, мұғалім кеңесін алып, берілген ұсыныстар негізінде аяқтайды **Сергіту сәті.** «Ағаштар биі»Әрбір топ шығармашылық идеяның берілуін өз жұмысының тыныстырылымында өздерінің білімін көрсетіп, қорғайды.Оқушылар шығармашық жұмыс нәтижежі ретінде көрме-вернисаж ұйымдастырады | Басқалардың ойымен пікірін құрметтеу.Оқушылар арасында жақсы қарым-қатнас орнату.ОқушыларҚұралдардыҚауіпсіздікЖұмысережелерінсақтайотырыпқолданудағдыларындамытады.Ырғақтымузыкаға билейдіОқушылар өз ойын айтып, сұраққа жауап береді.Топтық жұмысты қорғайды  | **Дескриптор:**Плакат түрлерін ажыратадыТүсіндірме жұмысы жүргізіледі.**Дескриптор**: Композициялық заңдылықтарын ұстанады.Қағаз бетіне дұрыс орналастыра алады.Бірін бірі бағалай алады.**C:\Users\User\Desktop\әдіс. қб\ҚБ\bcc88c0a57b1e68b6505dce13f39fb8b-800x.jpg****Дескриптор**:Дәлелдемелер мен дәйектемелер келтіруде нақты мәліметтерді салыстыра білу .  | Оқулық, видероликСуреттер,қима қағаздарАКТЫрғақтымузыка |
| Кері байланыс3 мин | **Кері байланыс** «Ұстазға хат» әдісі Ұстазға хат жазу арқылы оқушылар кері байланыс береді.  | Кері байланыс жасайды.Өз ойын жазады. Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:- нені білдім- нені үйрендім- нені түсінбедім  |  Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді: «Ұстазға хат» арқылы оқушылар кері байланыс береді. | «Ұстазға хат» кері байланыс.әдісі кері байланыс парағы |
| Бағалау2 мин | Оқушылардың жинаған смайликтері арқылы оқушыларды бағалау. Оқушыларға сабаққа белсенді қатысқаны үшін алғыс айтылады. | **C:\Users\User\Desktop\әдіс. қб\ҚБ\1199306_5.jpeg** | **Смайлик санын санап, бағалау.** | Смайлик — Википедия |

.