**ОУД в старшей группе.**

**Образовательные области:** Коммуникация. Познание.

**Раздел:** Художественная литература.

**Сквозная тема:** «Техника и мы»

**Тема:** «До чего дошел прогресс»

**Цели:**

**Образовательная:** Формировать у детей интерес к стихотворениям. Учить детей внимательно слушать стихотворение.

**Развивающая:** Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, связной речи, расширению словарного запаса, любознательности, творческих способностей.

**Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением бытовой техники, чтение стихотворения “Бытовые приборы» А. Валевского, разучивание физкультминутки «Пылесос», сюжетно-ролевая игра «Семья», дидактические игры «Витрина магазина бытовой техники», «Кто больше назовёт слов», «Ремонтная мастерская».

**Материалы и оборудование**: картинки с изображением бытовой электротехники (телефон, холодильник, магнитофон, стиральная машина, пылесос, телевизор, утюг, плита, фен, миксер); изображения старинных и современных бытовых приборов.

**Словарная работа**: мобильный телефон, стационарный телефон, прогресс.

**Полиязычие:** техника-eguipment.

**Ход ОУД:**

 Ученые стараются облегчить труд человека, дать ему больше времени для отдыха, занятий любимым делом. Для этой цели придуманны специальные приборы - бытовая техника. Показываю картинки с изображением бытовой техники (электрическая лампа, мобильный телефон, холодильник, стиральная машина, пылесос, утюг, плита, фен, миксер). Дети рассматривают, называют предметы.

 **Физминутка «Пылесос»:**

Пылесос, пылесос, (Ритмичное сгибание пальцев обеих рук, ладони смотрят вперёд.)
Ты куда суёшь свой нос?
Я жужжу, я жужжу, (То же, но ладони обращены друг к другу.)
Я порядок навожу. (Соприкосновение кончиков пальцев.)

 Но были времена, когда еще не было современных электробытовых приборов. Показ парных картинок: веник и пылесос; стационарный и мобильный телефоны; старинный утюг на углях и электроутюг; печь и газовая или электроплита.

Дети рассматривают, отмечают изменения.

Бытовая техника, то же в своем роде домашние роботы. Давайте послушаем про них стихотворение.

Читаю отрывок из стихотворения Ю. Энтина «До чего дошел прогресс»:

«До чего дошел прогресс,

До невиданных чудес,

Опустился на глубины

И поднялся до небес.

Позабыты хлопоты,

Остановлен бег,

Вкалывают роботы,

А не человек.

До чего дошел прогресс,

Труд физический исчез,

Да и умственный заменит

Механический процесс.»

 **Беседа.** Вам понравилось стихотворение? О чем оно? Как ты понимаешь слово прогресс? Что было сначало, что потом?

 **Д/игра** «Для чего нужна бытовая техника?» Цель: развитие внимания, мышления, памяти.

 Показываю картинки с изображением бытовой техники, уточняю, для чего нужны эти приборы.

- Электрическая лампа нужна для того, чтобы давать свет.

- Холодильник нужен для хранения продуктов.

- Пылесос помогает убирать квартиру, удаляет пыль.

- Стиральная машина предназначена для стирки белья.

- Утюг – для глажения одежды.

- Электроплита – для приготовления пищи.

- Фен– для сушки волос.

 **Рефлексивный круг** «Мне было интересно…»

 Дети становятся в круг и по очереди продолжают начатое предложение педагогом, рассказывают, что им было интересно сегодня.