**Развитие навыков самообслуживания у ребенка с РАС**

Овладение навыками самообслуживания является важным шагом на пути к

самостоятельности и социальной адаптации ребенка в повседневной жизни. Развивая навыки самообслуживания у ребенка мы также развиваем навык визуального восприятия, навык понимания обращенной речи, имитации, также проприоцептивные навыки, то есть способность нашего тела знать, где оно находится в настоящий момент

К основным бытовым навыкам относится:

Самообслуживание- навык приема пищи, одевания раздевания, туалетные навыки, гигиенические навыки (чистить зубы, умываться, причесываться, пользоваться носовым платком), навыки заботы о здоровье (сообщает о том, что плохо себя чувствует, адекватно реагирует на медицинские процедуры

Бытовые навыки*:* домашние дела (пролив цветов, выносить мусор, вытирать пыль и т.д.), мыть посуду, накрывать на стол, ждать своей очереди, звонить по телефону, идентифицировать грязную посуду, грязное белье, адекватным образом обращаться с продуктами, готовить простую еду, определять различные отделы в магазине.

Сложность развития данных навыков состоит в том, что у ребенка недостаточная мотивация и концентрация внимания, проблемы в понимании обращенной речи, в особенности в выполнении прямых инструкций, проблемы с имитацией и развитием мелкой моторики.

Подобные факторы значительно затрудняют процесс обучения ребенка.

Главная задача специалиста и родителей, с помощью своевременной диагностики и правильно подобранной программе начать работу по развитию навыков самообслуживания.

 Родителям всегда следует помнить о главном:

1. Рационально выставлять приоритеты при развитии навыков самообслуживания.
2. Не выставлять завышенные требования к своему малышу.
3. Мотивация ребенка.
4. Не отклоняться от плана коррекции.
5. Систематизированный подход.

В обучении стоит придерживаться однообразия. Визуальные подсказки могут помочь быстрее запомнить нужный порядок действий.

Первое выполнение действий показываете вы (моделирование), затем только предоставляете физическую помощь (например, чтобы научить малыша кушать ложкой, нужно встать сзади него или сбоку, затем положить столовый предмет ему в руку и, обхватив ее своей, поднести ее ко рту). Кроме того, существуют условия формирования новых навыков.

Основными из них являются:

Правильное пространство. Чтобы приучить ребенка к чистке зубов, это следует делать в строго отведенном месте — ванной. В процессе повторения действий старайтесь избегать посторонних разговоров и строго следовать составленному плану.

Время. Все манипуляции должны иметь временное ограничение. Например, пока ребенок не почистит зубы, ему не разрешается возвращаться в комнату к игрушкам.
Нейтральное эмоциональное отношение. Вы присутствуете в смоделированной вами ситуации, но не общаетесь с ребенком на темы, не относящиеся к делу. Если наблюдаются негативные проявления (истерики, агрессивные отказы), они должны остаться без вашей эмоциональной реакции.