|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Мой родной край |
| **ФИО педагога** | **Ахметова Алтунай Ибайдуллаевна** |
| **Дата 8.12.2022** |  |
| **Класс 2 В** | **Количество присутствующих:10** | **Количество отсутствующих:-** |
| **Тема урока УРОК 28** | Чудеса родного края. |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 2.1.3.1 понимать содержание сообщения, отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию.2.5.1.1 использовать в устной, письменной речи слова-предметы и слова-признаки, изменять их по числам; |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **ресурсы** |
| **1,Организационный момент.** | **1. Организационный момент.**Сообщение темы урока. | Приветствие учащихся на двух языках.  |  | Разминкаhttp://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki\_na\_urokakh/319 |
| **2,Актуализация знаний.** | **2. Актуализация знаний.****(Ф)** Учитель предлагает игру «Дополни». Учитель называет слово-предмет, бросает мяч,  | ученик, поймав мяч, называет слово-признак. Например: *Казахстан – великий, горы – высокие, степи бескрайние, народ – мирный.* Учитель предлагает посмотреть видеоролик о природе Казахстана. | ФОвзаимооценка img8.jpg | Видеоклип «Учат в школе»Ololo.fm/search**Полиязычие:** Слова по теме на трех языках.**Основные термины и словосочетания***Казахстан великий, горы высокие, степи бескрайние, народ мирный.* **Правила письма**http://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/russkiy-yazyk-po-russkomu-yazyku/v-1-klasse/pravila-pisma**Физминутка. Мимические упражнения.**Учебник, задание 2.[yandex.kz/images](https://yandex.kz/images?parent-reqid=1493305779677423-724830531664773327022800-sas1-5396&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-762)›[природа казахстана](https://yandex.kz/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0&stype=image&lr=10295&noreask=1&parent-reqid=1493305779677423-724830531664773327022800-sas1-5396&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-762)Учебник, задание 3.Учебник, задание [yandex.kz/images](https://yandex.kz/images?parent-reqid=1493306146678043-1545832116280223357522204-sas1-5494&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-642)›[животные красной книги казахстана](https://yandex.kz/images/search?text=%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0&stype=image&lr=10295&noreask=1&parent-reqid=1493306146678043-1545832116280223357522204-sas1-5494&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-642) |
| **3,Работа с учебником.**Устное задание | **3. Изучение нового материала.****(К, Ф)** Учитель предлагает рассмотреть иллюстрацию, назвать что видит Санат с дельтоплана.**\*\*\*** Учитель предлагает прочитать правило в учебнике и изменить слова по числам. | Называют слова и подбирают к ним вопросы.Что? Лес, озеро, река, пустыня, степь, море, горы– Найдите лишнее слова (по числу – сколько предметов обозначает).**(Деятельность учащихся).** Читают и разбирают правило в учебнике, изменяют слова по числам. | hello_html_55c30374.jpg |
| **(КФ)**Учитель предлагает прочитать в учебнике информацию «Знаете ли вы?», рассмотреть иллюстрации, перечислить, какие животные и птицы Казахстана занесены в Красную книгу, составить предложения, где они живут. | .устно  | ФОпохвала |
| **Словарный диктант.** | *Запомни написание подчеркнутых букв:***Природа, озеро, пустыня, река.** | ФО2 звезды +1 пожелание |
| **Конец урока** | **Самостоятельная работа в парах.****(К, Ф)** Учитель предлагает провести исследование.– Каких животных и птиц встретил Санат.**(Деятельность учащихся).**Читают слова в учебнике. | **(**Записывают слова единственного числа, изменяют во множественное. *Образец: Цветок – цветы.* | ФОзвезда | **Рабочая тетрадь.** |
| **3.Обратная связь. дз**  | **Д\з:** нарисовать удивительный мир природы Казахстана. |  |  |
| **Рефлексия.Закончи предложение.** | 063d46edba0c22f1fb35aa773f1d6d4d0bff71f5.jpg | **К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.  |  |