|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | Мой родной край | | |
| **ФИО педагога** | | **Ахметова Алтунай Ибайдуллаевна** | | |
| **Дата 8.12.2022** | |  | | |
| **Класс 2 В** | | **Количество присутствующих:10** | | **Количество отсутствующих:-** |
| **Тема урока УРОК 28** | | Чудеса родного края. | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 2.1.3.1 понимать содержание сообщения, отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию.  2.5.1.1 использовать в устной, письменной речи слова-предметы и слова-признаки, изменять их по числам; | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **ресурсы** |
| **1,Организационный момент.** | **1. Организационный момент.**  Сообщение темы урока. | Приветствие учащихся на двух языках. |  | Разминка  http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki\_na\_urokakh/319 |
| **2,Актуализация знаний.** | **2. Актуализация знаний.**  **(Ф)** Учитель предлагает игру «Дополни». Учитель называет слово-предмет, бросает мяч, | ученик, поймав мяч, называет слово-признак. Например: *Казахстан – великий, горы – высокие, степи бескрайние, народ – мирный.*  Учитель предлагает посмотреть видеоролик о природе Казахстана  . | ФО  взаимооценка img8.jpg | Видеоклип «Учат в школе»  Ololo.fm/search  **Полиязычие:**  Слова по теме на трех языках.  **Основные термины и словосочетания**  *Казахстан великий, горы высокие, степи бескрайние, народ мирный.*  **Правила письма**  http://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/russkiy-yazyk-po-russkomu-yazyku/v-1-klasse/pravila-pisma  **Физминутка. Мимические упражнения.**  Учебник, задание 2.  [yandex.kz/images](https://yandex.kz/images?parent-reqid=1493305779677423-724830531664773327022800-sas1-5396&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-762)›[природа казахстана](https://yandex.kz/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0&stype=image&lr=10295&noreask=1&parent-reqid=1493305779677423-724830531664773327022800-sas1-5396&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-762)  Учебник, задание 3.Учебник, задание  [yandex.kz/images](https://yandex.kz/images?parent-reqid=1493306146678043-1545832116280223357522204-sas1-5494&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-642)›[животные красной книги казахстана](https://yandex.kz/images/search?text=%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0&stype=image&lr=10295&noreask=1&parent-reqid=1493306146678043-1545832116280223357522204-sas1-5494&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-662-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-642) |
| **3,Работа с учебником.**  Устное задание | **3. Изучение нового материала.**  **(К, Ф)** Учитель предлагает рассмотреть иллюстрацию, назвать что видит Санат с дельтоплана.  **\*\*\*** Учитель предлагает прочитать правило в учебнике и изменить слова по числам. | Называют слова и подбирают к ним вопросы.  Что? Лес, озеро, река, пустыня, степь, море, горы  – Найдите лишнее слова (по числу – сколько предметов обозначает).  **(Деятельность учащихся).** Читают и разбирают правило в учебнике, изменяют слова по числам. | hello_html_55c30374.jpg |
| **(КФ)**Учитель предлагает прочитать в учебнике информацию «Знаете ли вы?», рассмотреть иллюстрации, перечислить, какие животные и птицы Казахстана занесены в Красную книгу, составить предложения, где они живут. | .устно | ФО  похвала |
| **Словарный диктант.** | *Запомни написание подчеркнутых букв:*  **Природа, озеро, пустыня, река.** | ФО  2 звезды +1 пожелание |
| **Конец урока** | **Самостоятельная работа в парах.**  **(К, Ф)** Учитель предлагает провести исследование.  – Каких животных и птиц встретил Санат.  **(Деятельность учащихся).**Читают слова в учебнике. | **(**Записывают слова единственного числа, изменяют во множественное.  *Образец: Цветок – цветы.* | ФО  звезда | **Рабочая тетрадь.** |
| **3.Обратная связь. дз** | **Д\з:** нарисовать удивительный мир природы Казахстана. |  |  |
| **Рефлексия.Закончи предложение.** | 063d46edba0c22f1fb35aa773f1d6d4d0bff71f5.jpg | **К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. |  |