Ақмола облысы, Аршалы ауданы, Михайловка ауылы, "Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Михайловка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ, қазақ тілі мен әдебиетті пәнінің мұғалімі Тыштыбаева Кымбат Дюсембековна.

**Орыс сыныптарында қазақ тілін оқытуда**

**балалар әндерін қолдану туралы факультатив.**

Қазіргі таңда білім беру саласында тіл үйрету әдістері мен тәсілдері үнемі жаңарып, дамып отырады. Әсіресе, орыс сыныптарында қазақ тілін үйрету кезінде қолданылатын әдіс-тәсілдердің алатын орны ерекше. Орыс сыныптарындағы оқушылардың қазақ тілін меңгеру барысында кездесетін қиындықтар көп болғанымен, бұл қиындықтарды жеңудің тиімді жолдарының бірі — балалар әндерін пайдалану.

**Балалар әндерінің тіл үйретудегі рөлі**

Балалар әндері қазақ тілін үйретуде үлкен рөл атқарады. Ән арқылы тілдің дыбыстық жағы жақсарып, сөздік қорды дамытуға, тыңдау, айту дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік туындайды. Әндер қазақ тіліндегі грамматикалық құрылымдарды жеңіл әрі есте сақтау үшін қолайлы жағдайлар жасайды. Сонымен қатар, қазақтың ұлттық мәдениетін тану арқылы оқушыларға жаңа тілде сөйлеу мен ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

Әндер оқушылардың эмоционалдық жағдайына әсер етеді, оларды сабаққа қызықтырады, оқу процесіне белсене қатысуға ынталандырады. Ән тыңдай отырып, балалар белгілі бір сөздерді, сөз тіркестерін, сөздерді қайталап айту арқылы өз тілін есте жақсы сақтап қалады. Сонымен қатар, ән мәтіндері арқылы қазақ тілінің интонациясын, ырғақтық құрылымын, тілдік бірліктердің дұрыс айтылуын үйренуге болады.

**Қазақ тілін оқытуда балалар әндерін қолданудың әдістемесі**

Әндерді қолдану қазақ тілін оқытуда бірнеше мақсатты көздейді. Біріншіден, әндер арқылы оқушыларға қазақ тіліндегі жаңа сөздерді енгізу, екіншіден, сөйлеу дағдыларын дамыту және үшіншіден, қазақ мәдениеті мен салт-дәстүрлеріне қызығушылықты арттыру.

**Факультативті сабақтарда балалар әндерін қолдану әдістемесі мынадай қадамдар арқылы жүзеге асырылады:**

1. Әнді таңдау: Оқушылардың жас ерекшеліктеріне, тілдік деңгейлеріне және қызығушылықтарына сай әндерді таңдау керек. Бұл әндер қарапайым әрі түсінікті болумен қатар, қазақ халқының мәдениетін тануға мүмкіндік беретін болуы тиіс.

2. Ән мәтіндерімен жұмыс: Ән мәтіндеріндегі жаңа сөздер мен сөз тіркестерін талдай отырып, олардың мағынасын түсіндіру. Ән мәтіндеріне байланысты сұрақтар қойып, жауаптар алудың да маңызды рөлі бар.

 3. Әнді орындау: Оқушылар әнді бірге орындай отырып, тілдік дағдыларын жақсартады. Әннің ырғақтық құрылымы мен интонациясын дұрыс үйрену қазақ тілін табиғи түрде меңгеруге көмектеседі.

4. Әннен кейінгі жұмыстар: Ән тыңдалғаннан кейін оқушылар әннің мазмұнын қайталап айтып, сұрақтарға жауап береді. Бұл сөйлеу дағдыларын дамытады.

5. Қосымша тапсырмалар: Ән мәтіндерінен шағын әңгімелер құрастыру, әннің мазмұны бойынша суреттер салу, театрландырылған қойылымдар қою сияқты қызықты тапсырмалар арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға болады.

Балалар әндері оқушылардың эмоционалдық көңіл-күйіне тікелей әсер етеді. Ән тыңдағанда балалар көңіл күйін көтеріп, сабаққа деген қызығушылықтары артады. Әндер арқылы балалар тек тіл үйреніп қана қоймай, қазақ халқының мәдениетін, салт-дәстүрлерін, рухани байлығын таниды.

Психологиялық тұрғыдан алғанда, әндер балалардың есте сақтау қабілетін арттырады. Әннің сөздерін қайталап айту арқылы оқушылар сөздік қорларын кеңейтеді, сөйлеу тілін жақсартады. Сонымен қатар, ән орындау барысында балалардың өзіндік сенімдері артып, өздерін еркін сезінуге мүмкіндік туады.

Қорытынды

 Қазақ тілін орыс сыныптарында оқытудың тиімділігі балалар әндерін пайдалану арқылы артады. Әндер тек қана тіл үйрету құралы ретінде ғана емес, сонымен қатар қазақ мәдениетінің маңызды бөлшегі ретінде де қызмет етеді. Оқушылар әндер арқылы қазақ тілін табиғи және қызықты түрде меңгеріп, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін тануға мүмкіндік алады. Осылайша, балалар әндері орыс сыныптарында қазақ тілін оқытудың маңызды және тиімді әдісіне айналады.

Қазақ тілін үйретуде әндерді қолдану – бұл шығармашылық, қызықты әрі нәтижелі процесс!