**Урок – конкурс «Мастерица»**

**Цель:** Закрепление и знаний и умений учащихся по технологии швейного дела

**Задачи:**

1. Проверка теоретических знаний учащихся, закрепление практических умений и навыков.
2. Закрепить умения работать на швейной машине, с инструментами, способствовать формированию и развитию познавательного интереса к предмету, самостоятельности, развитию речи учащихся.
3. Способствовать формированию у учащихся навыков культуры труда, точности, аккуратности, умения работать в коллективе и качественно выполнять работу.

**Оборудование:** тесты, образцы швов, инструкционная карта, кроссворды, пословицы.

**Ход конкурса**

1. **Организационный момент**
2. **Вступительная часть:**

«Мастерица» - так называется сегодняшний наш конкурс. Да, что особо ценилось и сейчас ценится, так это мастерство. Не будет преувеличением сказать, что в народе до сих пор есть настоящий культ мастера. Опытному мастеру почет и уважение были обеспечены на всю округу. О мастерах всегда говорили уважительно и с особой теплотой «Золотой человек», «золотые руки».

**Могут руки людей сделать чудо любое,**

**И по белому полю могут выткать цветы,**

**И по синему небу вышить солнце златое,**

**Чтобы стало побольше на земле красоты.**

**Я возьму в руки нить и простую тряпицу,**

**И немножко фантазии и волшебства –**

**И сошью я такое, что вам и не снится,**

**Только чтобы жила на земле красота!**

**Сообщение цели конкурса:**

**Конкурс состоит из трех этапов:**

1. **этап – «Разминка»**
2. **этап – «Теоретический»**
3. **этап - «Практический»**
4. **Разминка:** Пословицы о труде, Кроссворд
5. **Тестовые задания** (для 1-2 группы – 10 вопросов, 3-4 группы – 6 вопросов)

**Комплексный тест для 1-2 группы**

**1.Какой шов относится к соединительному шву**

1. шов вподгибку с закрытым срезом
2. стачной шов взаутюжку
3. **Ширина двойного шва в готовом виде**
4. 0. 6 - 0.8 см
5. 1 см
6. **Какой термин ручной работы применяется при выполнении шва вподгибку**
7. заметать
8. наметать
9. **К плечевому изделию относится**
10. блузка
11. юбка
12. **Какой термин машинной работы применяется при обработке двойного шва**
13. застрочить
14. стачать
15. **Какая обтачка дает наибольшее растяжение**
16. косая
17. поперечная
18. **На каком ходу наматываем нитки на шпульку**
19. холостой ход
20. рабочий ход
21. **Какую ткань изготавливают из хлопка**
22. ситец
23. капрон
24. **Термин, применяемый при обработке петель**
25. выметать
26. обметать
27. **Что нужно сделать с готовым изделием**
28. отутюжить
29. сутюжить

**Комплексный тест для 3-4 группы**

**1. Какой шов относится к соединительному шву**

a)шов вподгибку с закрытым срезом

b) стачной шов взаутюжку

**2. Какой термин ручной работы применяется при выполнении шва вподгибку**

a)заметать

b) наметать

**4.** **К плечевому изделию относится**

a) блузка

b) юбка

**5. Какой термин машинной работы применяется при обработке двойного шва**

a) застрочить

b) стачать

**6. Какая обтачка дает наибольшее растяжение**

a) косая

b) поперечная

**7. Что нужно сделать с готовым изделием**

a) отутюжить

b) сутюжить

1. **Правила Т/Б**

Игра – задание «Кто быстрее заправит швейную машину»

1. **Практический (с опорой на инструкционную карту)**

**1-2 группа**

1. Выполнение стачного шва
2. Выполнение двойного шва
3. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом
4. Выполнение петельных стежков
5. Выполнение потайных стежков

**3-4 группа на выбор (с опорой на инструкционную карту и с помощью учителя)**

1. Выполнение стачного шва

2. Выполнение двойного шва

3. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом

1. **Подведение итогов конкурса**

**Учитель**: Послушайте, что сказал когда-то мудрец-наставник своему ученику: «Ты на труд привык смотреть, как на наказание. Так ты всю жизнь можешь превратить в каторгу. Приучай себя смотреть на дело, относиться к своему делу с удовольствием, вглядывайся в него, осваивай его, и оно отблагодарит тебя, смысл жизни придаст». Подводя итог нашему конкурсу, хотелось бы вам пожелать, чтобы вы, выполняя

любую работу, всегда вкладывали тепло своей души, относились к делу с удовольствием. В итоге, ваш труд принесет вам радость, а полученные умения и навыки обязательно пригодятся вам в дальнейшей жизни и, возможно, повлияют на ваш выбор будущей профессии.