**Важность изучения биогеографии Восточного Казахстана**

**в школьной программе**

Современное образование требует интеграции регионального компонента, особенно в изучении естественных наук. Биогеография Восточного Казахстана представляет собой уникальное направление, которое должно занимать значительное место в школьной программе. Это связано с богатым природным разнообразием региона, его значением для экологии и необходимости формирования у школьников ответственного отношения к окружающей среде.

Восточный Казахстан - это регион с богатой природной средой, включающей Алтайские горы, степи, леса и многочисленные водоёмы. Здесь находятся редкие и эндемичные виды растений и животных, такие как снежный барс, ирбис, марал, чёрный аист и многие другие. Изучение этих экосистем в рамках школьной программы помогает учащимся лучше понимать ценность природного разнообразия и необходимость его сохранения.

Знание биогеографических особенностей региона формирует у школьников экологическую культуру. Изучая природные зоны, учащиеся осознают влияние антропогенного фактора на окружающую среду и важность природоохранных мероприятий. Включение в учебную программу тем о заповедниках и национальных парках Восточного Казахстана, таких как Катон-Карагайский национальный парк и Западно-Алтайский заповедник, способствует воспитанию бережного отношения к природе.

Изучение биогеографии Восточного Казахстана тесно связано с такими дисциплинами, как география, биология, экология и даже история. Включение в школьную программу полевых исследований, экскурсий и проектных работ позволит учащимся на практике применять полученные знания. Например, проведение исследований по изменению растительного покрова в зависимости от климатических условий формирует навыки анализа и самостоятельной работы с научной информацией.

Включение тем, связанных с биогеографией Восточного Казахстана, в школьную программу играет важную роль в формировании научного мировоззрения учащихся. Это способствует развитию экологического сознания, навыков исследовательской деятельности и пониманию природных процессов. Региональный компонент биогеографического образования делает учебный процесс более наглядным, интересным и полезным для практического применения в будущем.