|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Күні: 20.01.19ж. | Коучинг Кельмуханбетова А.Д | |
| ***Сабақтың тақырыбы:*** | Мұғалімнің кәсіби дамуы –білім беру жүйесін жаңартудың негізі. | |
| **Сілтеме:** | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық | |
| **Жалпы мақсаттары:** | Мұғалімдерінің кәсіптік құзырлығын қалыптастыра отырып, олардың кәсіптік деңгейінің өсуіне жағдай жасау; | |
| **Күтілетін нәтиже:** | - Мұғалімдер оқыту мен оқудағы өз құзыреттіліктерінің өзектілігін,  тәжірибелік маңыздылығын түсінеді.  - Оқушының жеке тұлғалық дамуына, яғни оның өзін - өзі тануға және  өзіндік өсуі бағытында мұғалімнің кәсіптік құзырлығын,  шеберлігінің рөлі маңызды екендігі туралы түсініктері қалыптасады. | |
| **Пайдаланған әдіс тәсілдер** | 1.Тренинг 2. Топтық жұмыс  3. Жеке жұмыс 4. Кері байланыс | |
| **Қажетті құралдар** | Проектор, постер, маркер, стикер. | |
| **Коучинг сессия өткізу кезеңі** | **Уақыты**  **Коучтың іс-әрекеті** | **Мүғалімдер**  **дің іс-әрекеті** |
| ***Психологиялық ахуал***  ***Тренинг*** | 3 мин  Мұгалімдермен амандасу.  Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын.  Психалогиялық ахуал /ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырайық/   1. Мен жақсы істейтін іс 2. Өзімді жақсы сезінетін орта 3. Үлкен жетістігім 4. Мен сенетін 3 адам 5. Өзім туралы естігім келетін үш сөз | Ынтымақтастық атмосферасы қалыптасады |
| **Топқа бөлу** | Суреттер арқылы топқа бөл*у (смайликтер салынған суреттер арқылы)* | Мұғалімдер суреттер арқылы екі топқа бөлінеді. |
|  | «Болашақта өркениетті дамыған елдердің   қатарына ену үшін заман талабына сай білім қажет. Қазақстанды дамыған   50 елдің қатарына жеткізетін, терезесі   тең ететін – білім»  Н.Ә.Назарбаев.  Кіріспе  Бүгінгі таңда әрбір мұғалімге өзінің шығармашыл әлеуетін дамытып, көзқарасын қалыптастыру маңызды. Біліктілікті арттыру бағытында мұғалім жаңашылдықты қабылдай отырып, өзінің тәжірибесіне қорытынды жасап оқыту шеберлігін нығайтады. Заманауи оқыту әдістерін, білім технологияларын түсіндіру арқылы мұғалімдердің шыңдалуына, тәжірибе алмасуына, серіктестікте кәсібилікті дамыту білім беру жүйесін жаңартудың негізі. Қазіргі уақыттағы педагогі әрбір сабақтан кейін "Өз сабағымда неге жеттім? немесе жете алмадым" , "Не ойдағыдай өтті? немесе өтпеді?", "Неліктен сабақтың бұл қадамы орындалған жоқ?" деген сұрақтарды үнемі қойып, рефлексия жасауымыз керек.  Мұғалім өзіндік дамуына кәсіби рефлексия жасай отыра, жаңа әдіс-тәсілдерді жетік меңгеруге қалыптасады, сапалы нәтижеге жетуге мүмкіндік береді. Өз жұмысымызда рефлексия жасап, біз заман талабына сай дағдыланамыз, үйренеміз, біз өз әрекетіміз арқылы ғана дамимыз. Біз, мұғалімдер өздеріміздің біліміміз бен кәсіби дайындықтарымызға сәйкес, өздеріміздің жұмысымыз туралы толғаныста болуымыз керек.  **Тапсырма /топпен/**  Бағдарлама модульдері жайлы не білеміз?   1. 1 топ 2. 1 Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер 3. 2 Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету 4. 2 топ 5. 1 Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау. 6. 2 Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдалану 7. 3 топ 8. 1 Талантты және дарынды балаларды оқыту 9. 2 Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу   **Тапсырма**  3 топқа 3 қмж беремін. ҚМЖ дұрыс жасалған ба? Тексеріңіз!   1. **«Ақиқат орындығы»**   Сіз бағалауды не мақсатпен жүзеге асырып жүрсіз? т.б сұрақтар қояды топтар бір-біріне. | Бүгінгі сабақтың мақсаты мен нәтижесімен танысады.  Өздеріне керекті мәліметтерді түртіп алып отырады.  Өздеріне белгілі мәліметтерімен топта талқылап отырады  «Ақиқат орындығы» әдісі арқылы сұраққа жауап береді |
|  | «Мұғалім моделін таңдау» (Мұғалім құзыреттілігін сипаттайтын терминдерден әр топ негізгі деп таныған кәсіби құндылықтарды анықтаңыз **Презентация көрсету**  1.Үнемі оқушыларды ынталандыратын әдістерді қолданады  2.Үнемі дамытушылық сипаттағы әдістер мен басымдықтарды қолданады  3.Қиындықтарды анықтау мен оны жоюда (реттеуде) жүйелілік қалыптасқан  4.Оқушыларды өз бетінше оқуға, өзін-өзі талдауға, реттеуге үнемі уәждендіріп отырады  5.Өзара түсіністік пен өзара қарым-қатынасқа дайындығын ынталандыра отырып, оқушымен тиімді диалогтік қарым-қатынас орнатады  6.Тұлғалық қасиеттерінің эмоционалдық жайлылығын қамтамасыз ету үшін жүйелі және мақсатты түрде сыныпта оқушылардың диалогтік және дискуссиялық қарым-қатынас ортасын құрады  7.Оқушылардың сөз саптауына түсіністікпен қарап, тілдік кедергілерді жоюға көмектесуде жоғары кәсіби қарым-қатынас мәдениетін көрсетеді  8.Оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады  9.Интернет, жахандық желілерді қолданады  10.Оқушылармен, әріптестермен қарым-қатынаста түрлі бағдарламаларда қолдана алады  11.Сабақ барысында ауқымды жүйеленген мәліметтер жинағын пайдаланады  12.Әдістемелік талаптарға сай шығармашылықпен сабақты жоспарлайды  13.Сабақ уақытын дұрыс пайдаланып және реттей алады  14.Сабақтың әр кезеңіне үнемі тиісті көңіл бөледі,тиімді жұмыстар жүргізе біледі  15.Әрбір оқушының мүмкіндігіне, жас ерекшелігіне қарай тапсырма береді  16.Түрлі әдіс-тәсілдерді ұтымды пайдалана біледі  17.Оқушының жеке жұмысына қалыптастырушы баға береді, дескриптор арқылы критерийлер дайындайды  18.Оқушының білімін бағалауды жан-жақты дәлелдер арқылы нақты бағасын қоя отырып, одан әрі білімін арттыру мен жақсы бағалауға ынталандырады  19.Оқушының оқудағы кемшіліктерінің себебін зерттей білу қабілетті  20.Оқушының білімінің ақауын нақты анықтайды, түзету шараларын жүргізеді  21.Оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес жұмысты саралауға қабілетті  22.Оқушының білімін талдау мен бағалауда жүйелілікке сүйенеді  23.Оқушыларды өз бетінше оқуға, өзін-өзі талдауға, рефлексия жасай білуге бағыттап отырады | әр топ мұғалімнің кәсіби құндылықтарының негізгі деп таныған белгілерін айтады |
| Кері байланыс | Мұғалімдер өздерінің қандай ой түйгендерін, алған әсерлерін ортаға салады | Кері байланыс жасайды |
|  | «Әлемді сүйіспеншілікпен өзгертуге болады .Егер әр істі сүйіспеншілікпен ,шын жүрекпен жасасаңыз , міндетті түрде жетістікке жетесіз»-деп ағылшын педагогі Клюбер Росенің сөзімен аяқтағым келеді.Назар қойып тыңдағандарыңызға рахмет! |  |