|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа:КГУ«СШ им.Ә.Найманбая»** | | | **Русский язык** | | |
| **Дата:17.11.2022г** | | | **ФИО учителя: Байботанова А Ж** | | |
| **Класс: 2 «Г»** | | | **Количество присутствующих 21** | **отсутствующих:0** | |
| **Тема урока** | | **Приставка** | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | | 2.3.8.2 – определять значимые части слова, выделять корень в слове и подбирать однокоренные слова  2.3.7.6 – определять значимые части слова, писать слова с приставками *с-, по-, про-, за-, во-, до-, пере-*  2.3.1.1 – создавать короткий текст-описание игрушки/ животного/ объектов природы (по выбору), текст-повествование на заданную тему; | | | |
| **Цели урока** | | 1.Повторить полученные знания о частях слова (корень,суффикс,окончания)  2.Познакомить с новой частью слова ПРИСТАВКОЙ. | | | |
| **Критерии**  **оценивания** | | Самостоятельно разбирать слово по составу.Умение находить части слова | | | |
| **Языковые цели** | | Предметный словарный запас и терминология | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | способность видеть и понимать другие точки зрения; умение правильно реагировать на критику; иметь навыки работы в группе, исполнять различные роли в коллективе | | | |
| **Межредметные**  **связи** | | Связь с уроком литературное чтение осуществляется при развитии навыка говорения, правильного использования и произношения слов. | | | |
| **Предварительные знания** | | Знания о частях слова | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| Начало урока  1минута  Введение в нов. тему  2 мин | **Мотивация**  **Я рада нашей новой встрече, Мне с вами интересно, друзья! Интересные ваши ответы С удовольствием слушаю я. Мы сегодня будем наблюдать, Выводы делать и рассуждать. А чтобы урок пошел каждому впрок, Активно в работу включайся, дружок!**  **Актуализация**  **-**Ребята,у нас сегодня необычный урок,сегодня к нам пришли гости ,чтобы посмотреть как вы работаете на уроке.  Сегодня мы отправимся в путешествие в «Страну Словообразования»,чтобы закрепить полученные знания и познакомиться с новой частью слова .А для начала давайте настроим себя на хороший лад и подарим друг другу хорошее настроение и улыбку. | | | |  |
| Словарная работа  2 мин  Повторение пройденного материала  15мин  **ФИЗ**  **МИ**  **НУТ**  **КА**  2 мин  Основная работа  10ми  Закрепление пр.материала  8мин  Рефлексия  Конец урока  2 мин | Ребята,чтобы попасть в страну Словообразования мы должны выполнить одно задание.Откройте тетради ,запишите число,Классная работа  Запишите слова под диктовку  Дождь,туча,урожай,ноябрь,ветер.  -Ребята,как вы думаете с каким временем года связаны эти слова?(Осенью)  1.Какие праздники осени мы отмечаем в школе?(Осенина,Осенний урожай,Ярмарка осени) 2.Как мы отмечали эти праздники?(У нас был праздник Осенина,Выставка рисунков)  -Молодцы ,ребята,вот мы и попали в сказочную страну. В этой стране Словообразования мы повторим знание о частях слова  И первый город куда мы попали –это город Корневск. Глава этого города-Корень Как вы думаете почему именно Корневск стоит первым в этой стране?(Потому что в слове главная часть-это КОРЕНЬ)  Молодцы ,ребята! Чтобы пройти через город ,мы должны выполнить задание  1 Что такое корень?  2 Подберите однокоренные слова   * **Вода-** * **Лес-** * **Гора-** * **Дом-**   -Отлично , ребята!  Ну и следующее задание от Корня выделите лишнее слово  Что такое корень слова? Как найти в слове корень? - презентация онлайн  -Почему вы так думаете?  Молодцы,ребята!Корень очень доволен вами и дарит вам свои подарки  (Каждый ребёнок получает по конфетке)  Следующая остановка в городе Окончайске. Как вы думаете, а кто глава этого города? Что такое окончание?  У окончания для вас тоже есть задание  Вам надо правильно вставить окончания  **Подарю мам…, иду за мам…,** **ищу мам..., пойду без мам… .**  Молдцы,ребята!  А сейчас окончание предлагает вам отдохнуть и поиграть ФИЗМИНУТКА  Если называю слово с нулевым окончанием, вы топаете, если нет, то хлопаете.   * ***тигр, коза, гусь,*** ***лось, утка, лиса, туча, день, ночь, облако***   Следующая остановка город Суффиксис.У главы города для вас тоже есть задания  -Вам нужно записать слова в два столбика  http://player.myshared.ru/5/470427/slides/slide_5.jpg  У Суффиксиса для вас тоже есть подарки.(Смайлики)  Ну а теперь главное препятствие в нашем путешествии-это Приставучий лес,чтобы пройти его вам нужно внимательно слушать и запоминать  ІІ - четверть, Русский язык, 2 класс, Наша школа, Правила нашего класса.  Приставки, их правописание - YouTube  Посмотрите на картинку и скажите как меняется значение слова ,когда меняется пристака  Урок 32. что такое приставка? как найти в слове приставку? - Русский язык -  3 класс - Российская электронная школа  Какой вывод можно сделать?Когда меняется приставка,меняется и значение слова,Молодцы!Асейчас выполните задание самостоятельно,запишите слова, прикрепляя к ним пристаки  Итак, ребята откройте учебники на стр 84,прочитайтеалгоритм определения приставки в слове,  Презентация к уроку русского языка "Приставка как часть слова"  Выполним упр 3,  Молодцы ,ребята!  -Отлично!  Задание на дом  -Итак ,ребята,с чём мы сегодня познакомились?  -Вам понравился урок?  **РЕФЛЕКСИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИРисуем на кружочках смайлики**  **-На этом наше путешествие подошло к концу! Вы все молодцы!!!** | | | | Слайд №1  Слайд №4  Слайд №7  Слайд №8  Слайд №10  Слайд №11  Слайд №12  Слайд №13  Слайд №14  Слайд №18  Учебник для 2класса «Русский язык»  Слайд №22 |