|  |  |
| --- | --- |
| **Школа:КГУ«СШ им.Ә.Найманбая»** | **Русский язык** |
| **Дата:17.11.2022г** | **ФИО учителя: Байботанова А Ж**  |
| **Класс: 2 «Г»** | **Количество присутствующих 21** | **отсутствующих:0** |
| **Тема урока** | **Приставка** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | 2.3.8.2 – определять значимые части слова, выделять корень в слове и подбирать однокоренные слова2.3.7.6 – определять значимые части слова, писать слова с приставками *с-, по-, про-, за-, во-, до-, пере-*2.3.1.1 – создавать короткий текст-описание игрушки/ животного/ объектов природы (по выбору), текст-повествование на заданную тему;  |
| **Цели урока** | 1.Повторить полученные знания о частях слова (корень,суффикс,окончания) 2.Познакомить с новой частью слова ПРИСТАВКОЙ. |
| **Критерии** **оценивания** | Самостоятельно разбирать слово по составу.Умение находить части слова |
| **Языковые цели** | Предметный словарный запас и терминология  |
| **Привитие** **ценностей**  | способность видеть и понимать другие точки зрения; умение правильно реагировать на критику; иметь навыки работы в группе, исполнять различные роли в коллективе |
| **Межредметные****связи** | Связь с уроком литературное чтение осуществляется при развитии навыка говорения, правильного использования и произношения слов. |
| **Предварительные знания** | Знания о частях слова |
| **Ход урока** |
| Начало урока1минутаВведение в нов. тему2 мин | **Мотивация****Я рада нашей новой встрече,Мне с вами интересно, друзья!Интересные ваши ответыС удовольствием слушаю я.Мы сегодня будем наблюдать,Выводы делать и рассуждать.А чтобы урок пошел каждому впрок,Активно в работу включайся, дружок!****Актуализация****-**Ребята,у нас сегодня необычный урок,сегодня к нам пришли гости ,чтобы посмотреть как вы работаете на уроке.Сегодня мы отправимся в путешествие в «Страну Словообразования»,чтобы закрепить полученные знания и познакомиться с новой частью слова .А для начала давайте настроим себя на хороший лад и подарим друг другу хорошее настроение и улыбку. |  |
| Словарная работа2 минПовторение пройденного материала15мин**ФИЗ****МИ****НУТ****КА**2 минОсновная работа10миЗакрепление пр.материала8минРефлексияКонец урока2 мин | Ребята,чтобы попасть в страну Словообразования мы должны выполнить одно задание.Откройте тетради ,запишите число,Классная работаЗапишите слова под диктовкуДождь,туча,урожай,ноябрь,ветер.-Ребята,как вы думаете с каким временем года связаны эти слова?(Осенью)1.Какие праздники осени мы отмечаем в школе?(Осенина,Осенний урожай,Ярмарка осени)2.Как мы отмечали эти праздники?(У нас был праздник Осенина,Выставка рисунков)-Молодцы ,ребята,вот мы и попали в сказочную страну. В этой стране Словообразования мы повторим знание о частях словаИ первый город куда мы попали –это город Корневск. Глава этого города-Корень Как вы думаете почему именно Корневск стоит первым в этой стране?(Потому что в слове главная часть-это КОРЕНЬ)Молодцы ,ребята! Чтобы пройти через город ,мы должны выполнить задание1 Что такое корень?2 Подберите однокоренные слова* **Вода-**
* **Лес-**
* **Гора-**
* **Дом-**

-Отлично , ребята!Ну и следующее задание от Корня выделите лишнее словоЧто такое корень слова? Как найти в слове корень? - презентация онлайн-Почему вы так думаете?Молодцы,ребята!Корень очень доволен вами и дарит вам свои подарки(Каждый ребёнок получает по конфетке)Следующая остановка в городе Окончайске. Как вы думаете, а кто глава этого города? Что такое окончание?У окончания для вас тоже есть заданиеВам надо правильно вставить окончания**Подарю мам…, иду за мам…,** **ищу мам..., пойду без мам… .**Молдцы,ребята!А сейчас окончание предлагает вам отдохнуть и поиграть ФИЗМИНУТКАЕсли называю слово с нулевым окончанием, вы топаете, если нет, то хлопаете.* ***тигр, коза, гусь,*** ***лось, утка, лиса, туча, день, ночь, облако***

 Следующая остановка город Суффиксис.У главы города для вас тоже есть задания-Вам нужно записать слова в два столбикаhttp://player.myshared.ru/5/470427/slides/slide_5.jpgУ Суффиксиса для вас тоже есть подарки.(Смайлики)Ну а теперь главное препятствие в нашем путешествии-это Приставучий лес,чтобы пройти его вам нужно внимательно слушать и запоминатьІІ - четверть, Русский язык, 2 класс, Наша школа, Правила нашего класса.  Приставки, их правописание - YouTubeПосмотрите на картинку и скажите как меняется значение слова ,когда меняется пристакаУрок 32. что такое приставка? как найти в слове приставку? - Русский язык -  3 класс - Российская электронная школаКакой вывод можно сделать?Когда меняется приставка,меняется и значение слова,Молодцы!Асейчас выполните задание самостоятельно,запишите слова, прикрепляя к ним пристакиИтак, ребята откройте учебники на стр 84,прочитайтеалгоритм определения приставки в слове, Презентация к уроку русского языка "Приставка как часть слова"Выполним упр 3,Молодцы ,ребята! -Отлично!Задание на дом-Итак ,ребята,с чём мы сегодня познакомились?-Вам понравился урок?**РЕФЛЕКСИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИРисуем на кружочках смайлики****-На этом наше путешествие подошло к концу! Вы все молодцы!!!** | Слайд №1Слайд №4Слайд №7Слайд №8Слайд №10Слайд №11Слайд №12Слайд №13Слайд №14Слайд №18Учебник для 2класса «Русский язык»Слайд №22 |