|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | Дюсенова Кульзира Калиевна  Ақмола облысы Көкшетау қаласы «№ 4 ЖОББМ» КММ | | | | |
| **Пән:** | | | Қазақ тілі | | | | |
| **Сынып:** | | | 4-сынып | | | | |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | | | 26-сабақ | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | Қоршаған ортаны қорғаймын | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Етістіктің жіктелуі | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.  4.2.4.1-Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.  4.2.2.1-Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу,мағынасын түсіну,сөйлеу барысында қолдану. | | | | |
| **Бағалау критерийі:** | | | Тыңдалған материал бойынша өз пікірін білдіру, мәтіндерге салыстырмалы талдау жасау, оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстарын жүргізу арқылы оқушылардың тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдылары жетілдіріледі. | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі;Өткен материалды еске түсіреміз .Етістік дегеніміз не ? Етістіктің жіктелуіне мысалдар келтіру.Ол қалай жасалады? | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету; | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындау жаттығулары | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Мұғалімнің әрекеті** | | | **Оқушуның әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйымдас-тыру | Психологиялық ахуал қалыптастыру.  Қара достым жан-жаққа,  Дайынсың ба сабаққа.  Орнында ма,қараңдар!  Кітап,дәптер,қаламдар?!  Қарадық біз жан-жаққа,  Дайынбыз біз сабаққа,  Орнында тұр барлығы,  Саабақты бастай берейік.  Құрметті оқушы! Бүгінгі сабағымызда 4 топ бойынша тапсырмалар орындаймыз.  Етістіктің жіктелуі туралы түсінікті әрі қарай жалғастырамыз. | | | Не меңгеретінін тапсырмалар орындау арқылы біледі; | Қалыптастыру  шы бағалау ;  Жарайсың , Ақылдым , Керемет! | Презента  Ция  № 1-2бет |
| 10минут | Жаңа сабақ | «Колесо фортуны» ойын арқылы сұрақтар қою | | | Жаңа тақырыпты меңгергенін еске түсіреді | «Мен білемін!» әдісі | Презентация  № 3бет |
| 8  минут |  | Ластану .Су бейнебаянды көреді.  81- жаттығу  1.Мәтінді тізбектей оқу,тыңдау  Дескриптор:  Жіктеу есімдіктерінің астын сызады;  Оларға сұрақ қойып қай септікте тұрғанын айтады.  Бабаларымыздың өсиеттерін айтады. | | | тақырыпты меңгереді; | Бағалау критерийлерін ұсыну  Кері байланыс  Смайликтер Жарайсың ,  Ақылдым , Керемет! | Презента ция  № 4-5бет |
| 20 минут | Бекіту | Топпен жұмыс  1топ 82- жаттығу  Көп нүктенің орнына жіктік жалғауын қойып,сөйлемдерді көшіріп жазу.  Дескриптор:  Жіктік жалғауын ажыратып айтады.  2 топ learning apps бойынша тапсырмалар  3 топ 84-жаттығу.  Көп нүктенің орнына тиісті сөзді қойып жазу.Уланбаудың жолы қандай?пікірлерін айту.  Дескриптор:  Сөздерді орнына дұрыс қояды.  Уланбаудың жолдарын айтады.  4-топ learning apps бойынша тапсырмалар  Мақал-мәтелдердің мағынасын талқылау.  Дескриптор:  Сөздердің мағыналарын ажыратып айтады. | | | Тақырыпты меңгергенін анықтайды;  Тақырыпты меңгергенін анықтайды; | Бағалау критерийлерін ұсыну  Смайликтер Керемет!,  Тамаша!,  Еңбегің көрініп тұр! | Презента  ция  № 5бет |
| Презентация  № 6 бет  Презентация  № 7 бет |
| 5минут | Қорытынды  Рефлексия | Kahoot тест сұрақтары  Не үйрендік ?Не білдік? Қандай қиындықтар болды? | | |  | Білім ағашы  Бағалау парағы |  |