КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области

**Естествознание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Неживая природа |
| **ФИО педагога** | Даутова Ксения Николаевна |
| **Дата** | 30.09.2024 г. |
| **Класс** | 6 «В», обучение на дому, легкие нарушения интеллекта |
| **Тема урока** | Времена года |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 6.1.1.4 узнавать и называть признаки времен года в живой и неживой природе |
| **Цель урока** | - формирование представлений об изменениях в природе в разные периоды времен года |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/Время**  | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценива****ние**  | **Ресурсы** |
| **Вступительная часть** **(5 минут)** | I Организационный момент. Приветствие. На уроке будь старательнымБудь спокойным и внимательным.Слушай, не перебивая.Говори четко, внятно,Чтобы было все понятно.Артикуляционная гимнастика: «Лягушка-Слоненок»Чтобы язык проснулся, заработал, сделаем зарядку.

|  |  |
| --- | --- |
| ЛягушкаЛягушка-квакушкаУлыбка до ушей!Веселая подружкаРыбок и мышей.(Удерживание губ в улыбке.Зубы не видны: 5-10 сек.) | Слоненок (Хоботок)Подражаю я слону:Губы хоботом тяну…Даже если я устану,Их тянуть не перестану.(Вытягивание сомкнутых губ вперед: 5-10 сек.) |

- Посмотри за окно: какое сейчас время года (Время года - осень) Какое сегодня число? (Сегодня 30 сентября). Какой день недели? (День недели понедельник). Какой начался урок?  | Приветствует учителя.Подготовка школьных принадлежностейПовторение за учителемУстная работа. Ответить на вопросы, показать по картинке |  | Школьные принадлежностиАртикуляционная гимнастика - презентация онлайнИллюстрация«Осень», учебник, школьные принадлежности, рабочие листы |
| **Основная часть урока****(35 минут)** | II Основная часть урока.1.Сообщение темы и цели урока. Сегодня на уроке научимся различать по признакам времена года.2. Работа по учебнику стр.18-19 прочитать информацию, ответить на вопросы.Пальчиковая гимнастика «Хрюшка»3. Просмотр презентации:- отгадать загадки;- назови время года, месяцы, признаки времен года по картинке.4. Работа в тетради: - запиши времена года по порядку, начинай с осени;-приклеить карточки времен года.Физкультминутка 5. Рабочий лист из рабочей тетради:17) Напиши, к какому времени года относятся месяцы. Декабрь, январь, февраль – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Июнь, июль, август – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сентябрь, октябрь, ноябрь – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Март, апрель, май – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 18) Вставь пропущенные месяцы. Сентябрь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ноябрь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Май, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, июль, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Декабрь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, март.6. Ассоциации времен года: лето, зима.Цель: закрепить знания о признаках времен года.Материал: карточки-липучки, карточки-образцы.Ход игры: Задача учащегося восстановить последовательность по образцу. | Устная работа, отвечает на вопросы учителя, показывает по картинкамВыполняет гимнастику, повторяя за учителемОтвечает на вопросы учителя, повторяет за учителемПисьмо в тетради, работа с карточкамиПовторяет за учителем фразы, движенияПрактическая часть работыВыполнение заданий под контролем учителя |   | Иллюстрации к уроку, учебник, тетрадь, ручка, рабочий лист, карандаши |
| **Заключительная часть** **(5 минут)** | III Рефлексия Назови признаки осени, используя схему.Итог урока.Оценивание. Домашнее задание: рабочий лист | Устная работа | Оценивание в журнале Күнделік |  |