КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области

**Естествознание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Неживая природа |
| **ФИО педагога** | Даутова Ксения Николаевна |
| **Дата** | 30.09.2024 г. |
| **Класс** | 6 «В», обучение на дому, легкие нарушения интеллекта |
| **Тема урока** | Времена года |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 6.1.1.4 узнавать и называть признаки времен года в живой и неживой природе |
| **Цель урока** | - формирование представлений об изменениях в природе в разные периоды времен года |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценива**  **ние** | **Ресурсы** |
| **Вступительная часть**  **(5 минут)** | I Организационный момент. Приветствие.  На уроке будь старательным  Будь спокойным и внимательным.  Слушай, не перебивая.  Говори четко, внятно,  Чтобы было все понятно.  Артикуляционная гимнастика: «Лягушка-Слоненок»  Чтобы язык проснулся, заработал, сделаем зарядку.   |  |  | | --- | --- | | Лягушка  Лягушка-квакушка Улыбка до ушей! Веселая подружка Рыбок и мышей.  (Удерживание губ в улыбке.  Зубы не видны: 5-10 сек.) | Слоненок (Хоботок)  Подражаю я слону:  Губы хоботом тяну…  Даже если я устану,  Их тянуть не перестану.  (Вытягивание сомкнутых губ вперед: 5-10 сек.) |   - Посмотри за окно: какое сейчас время года (Время года - осень) Какое сегодня число? (Сегодня 30 сентября). Какой день недели? (День недели понедельник). Какой начался урок? | Приветствует учителя.  Подготовка школьных принадлежностей  Повторение за учителем  Устная работа. Ответить на вопросы, показать по картинке |  | Школьные принадлежности  Артикуляционная гимнастика - презентация онлайн  Иллюстрация  «Осень», учебник, школьные принадлежности, рабочие листы |
| **Основная часть урока**  **(35 минут)** | II Основная часть урока.  1.Сообщение темы и цели урока. Сегодня на уроке научимся различать по признакам времена года.  2. Работа по учебнику стр.18-19 прочитать информацию, ответить на вопросы.  Пальчиковая гимнастика «Хрюшка»  3. Просмотр презентации:  - отгадать загадки;  - назови время года, месяцы, признаки времен года по картинке.  4. Работа в тетради:  - запиши времена года по порядку, начинай с осени;  -приклеить карточки времен года.  Физкультминутка  5. Рабочий лист из рабочей тетради:  17) Напиши, к какому времени года относятся месяцы.  Декабрь, январь, февраль – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Июнь, июль, август – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сентябрь, октябрь, ноябрь – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Март, апрель, май – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  18) Вставь пропущенные месяцы. Сентябрь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ноябрь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Май, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, июль, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Декабрь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, март.  6. Ассоциации времен года: лето, зима.  Цель: закрепить знания о признаках времен года.  Материал: карточки-липучки, карточки-образцы.  Ход игры: Задача учащегося восстановить последовательность по образцу. | Устная работа, отвечает на вопросы учителя, показывает по картинкам  Выполняет гимнастику, повторяя за учителем  Отвечает на вопросы учителя, повторяет за учителем  Письмо в тетради,  работа с карточками  Повторяет за учителем фразы, движения  Практическая часть работы  Выполнение заданий под контролем учителя |  | Иллюстрации к уроку, учебник, тетрадь, ручка, рабочий лист, карандаши |
| **Заключительная часть**  **(5 минут)** | III Рефлексия  Назови признаки осени, используя схему.  Итог урока.  Оценивание.  Домашнее задание: рабочий лист | Устная работа | Оценивание в журнале Күнделік |  |